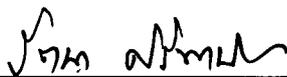


บทคัดย่อ

T 162606

จุดมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูนประกอบการสอนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาพระพุทธศาสนาโดยผ่านหนังสือ เรื่อง “หยดน้ำบนใบบัว” ซึ่งเป็นคติธรรมและชีวประวัติของ หลวงตามหาบัว ญาณสัมปันโน การเรียนด้วยหนังสือการ์ตูนกับหนังสือเรียนตามปกติ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดปากน้ำ (พิบูลสงคราม) และโรงเรียนกลาโหมอุทิศ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 60 คน โดยแบ่งเป็นนักเรียนเป็นสองกลุ่ม โรงเรียนละ 30 คน ใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) กลุ่มทดลองที่ 1 เรียนด้วยหนังสือการ์ตูน และกลุ่มทดลองที่ 2 เรียนด้วยหนังสือเรียนตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หนังสือเรียนการ์ตูน หนังสือเรียนตามปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม SPSS/FW หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สถิติ t-test ผลการวิจัยปรากฏว่าประสิทธิภาพของหนังสือการ์ตูนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.33/89.93 ซึ่งตรงตามเกณฑ์ 80/80 กลุ่มที่เรียนด้วยหนังสือการ์ตูนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าการเรียนด้วยหนังสือเรียนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 220 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Abstract

TE162606

The purposes of this study were to construct, validate the efficiency of a cartoon text called "A Drop of Water on a Lotus Leaf or Yod Nam Bon Bai Bua in Thai," and to compare the students' achievement in learning Buddhism course through the constructed text and a regular textbook. Those two books contained the same content including Buddhist principles and Luangta Maha Bua's Biography. The subjects of the study were 60 fifth grade students from Wat Paknam (Piboonsongkram) School and Kalahom-Utit School, 30 from each. A purposive sampling technique was used to obtain the subjects. The first group of students was treated with the cartoon text while the second with the regular text. The instruments for this study comprised a cartoon text and a common textbook with the same context, and an achievement test. Arithmetic mean, standard deviation and t-test were employed to analyze the data via SPSS software. It was found that the efficiency of the constructed cartoon text was 82.33/89.93 which met the criteria of 80/80. The study also revealed that the students' learning achievement of the two groups was significantly difference at the significance level of.01. The achievement of the group studying the cartoon text was higher than that of the other group.

(Total 220 pages)

R. Siripanich

Chairperson