

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
จังหวัดอ่างทอง

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีความมุ่งหมาย เพื่อเป็นการศึกษาถึงการบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และสนับสนุนให้ผู้บริหาร รวมทั้งผู้ที่ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษา ได้ใช้รูปแบบในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. การตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่ และหน่วยงานของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัย จะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ โดยจะนำเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้น จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
3. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ

เรณูภา ศรีสวัสดิ์

นักศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าหัวข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ
  - 1) ชาย
  - 2) หญิง
2. อายุ
  - 1) น้อยกว่า 30 ปี
  - 2) 30 - 39 ปี
  - 3) 40 - 50 ปี
  - 3) มากกว่า 50 ปี
3. วุฒิการศึกษา
  - 1)ปริญญาตรี
  - 2) ปริญญาโทหรือสูงกว่า
4. ประสบการณ์การทำงาน
  - 1) น้อยกว่า 5 ปี
  - 2) 5 – 10 ปี
  - 3) มากกว่า 10 ปี
5. ตำแหน่ง
  - 1) ผู้บริหาร
  - 2) ครู
6. ประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - 1) องค์การบริหารส่วนตำบล
  - 2) เทศบาลตำบล
  - 3) เทศบาลเมือง

**ตอนที่ 2** การบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
จังหวัดอ่างทอง

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่า มีการบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง ของท่าน ตามประเด็นที่กำหนด ในระดับการ  
ปฏิบัติมาก-น้อย เพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติเพียงช่อง  
เดียวที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

- 5 หมายความว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายความว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายความว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

| ข้อ | การบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์การศึกษา  | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|-----|--|-----------------|---|---|---|---|
|     |  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | <b>1. การวางแผน</b><br>มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการใช้แหล่งเรียนรู้อย่าง<br>ชัดเจน                     |                 |   |   |   |   |
| 2.  | มีการกำหนดนโยบายการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน<br>ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน                     |                 |   |   |   |   |
| 3.  | กำหนดยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการบริหาร<br>แหล่งเรียนรู้                                      |                 |   |   |   |   |
| 4.  | มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้<br>แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย                       |                 |   |   |   |   |
| 5.  | มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน<br>อย่างชัดเจน เป็นระบบ                          |                 |   |   |   |   |
| 6.  | มีการจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศในการวางแผนการใช้<br>แหล่งเรียนรู้เพียงพอ                                 |                 |   |   |   |   |
| 7.  | มีการวางแผนสำรวจแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนอย่าง<br>เป็นระบบ                                       |                 |   |   |   |   |
| 8.  | วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งภายใน<br>และภายนอกโรงเรียนอย่างครอบคลุมทุกด้าน |                 |   |   |   |   |

| ข้อ | การบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์การศึกษา  | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|-----|--|-----------------|---|---|---|---|
|     |  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
|     | <b>1. การวางแผน (ต่อ)</b>  |                 |   |   |   |   |
| 9.  | วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่มีการใช้แหล่งเรียนรู้ไว้อย่างชัดเจน                                       |                 |   |   |   |   |
| 10. | มีการจัดสรรงบประมาณในการบริหารแหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจนโรงเรียนปฏิบัติตามแผนหรือโครงการจัดแหล่งเรียนรู้ |                 |   |   |   |   |
|     | <b>2. การจัดองค์การ</b>  |                 |   |   |   |   |
| 11. | กำหนดหน่วยงาน หรือบุคลากรที่รับผิดชอบในการใช้แหล่งเรียนรู้ไว้อย่างชัดเจน                               |                 |   |   |   |   |
| 12. | มีการกำหนดนโยบายในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและภายนอก                                  |                 |   |   |   |   |
| 13. | กำหนดรูปแบบในการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการได้อย่างเหมาะสม                     |                 |   |   |   |   |
| 14. | มอบหมายหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบในการใช้แหล่งเรียนรู้ได้มีเวลามากพอที่จะดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ    |                 |   |   |   |   |
| 15. | กำหนดนโยบายในการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม  |                 |   |   |   |   |
| 16. | กำหนดให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม                             |                 |   |   |   |   |
| 17. | กำหนดอำนาจหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบดูแลแหล่งเรียนรู้เหมาะสม   |                 |   |   |   |   |
| 18. | จัดเตรียมบุคลากรในการดำเนินการบริหารแหล่งเรียนรู้  |                 |   |   |   |   |
| 19. | แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการดำเนินงานการใช้แหล่งเรียนรู้                                      |                 |   |   |   |   |
|     | <b>3. การนำ</b>  |                 |   |   |   |   |
| 20. | ผู้บริหารสนับสนุนการจัดกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  |                 |   |   |   |   |
| 21. | ผู้บริหารส่งเสริมการจัดโครงการที่มีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม                                       |                 |   |   |   |   |
| 22. | ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการบริหารการใช้แหล่งเรียนรู้                            |                 |   |   |   |   |

| ข้อ | การบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์การศึกษา  | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|-----|--|-----------------|---|---|---|---|
|     |  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
|     | <b>3. การนำ (ต่อ)</b>  |                 |   |   |   |   |
| 23. | ผู้บริหารส่งเสริมให้โรงเรียนในการบริหารการใช้แหล่งเรียนรู้<br>อย่างต่อเนื่อง                       |                 |   |   |   |   |
| 24  | ผู้บริหารสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับการใช้แหล่ง<br>เรียนรู้ชุมชน                            |                 |   |   |   |   |
| 25  | กระตุ้นจูงใจให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย<br>อย่างสม่ำเสมอ                        |                 |   |   |   |   |
| 26  | ปฐมนิเทศผู้รับผิดชอบในการใช้แหล่งเรียนรู้ก่อนปฏิบัติงาน<br>เพื่อสร้างความเข้าใจ                    |                 |   |   |   |   |
|     | <b>4. การควบคุม</b>  |                 |   |   |   |   |
| 27  | กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการใช้แหล่งเรียนรู้   |                 |   |   |   |   |
| 28  | ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนอย่าง<br>สม่ำเสมอ                                   |                 |   |   |   |   |
| 29  | นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแนวทางการใช้แหล่ง<br>เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                        |                 |   |   |   |   |
| 30  | จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานการใช้แหล่งเรียนรู้<br>อย่างต่อเนื่อง                                    |                 |   |   |   |   |
| 31  | พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ให้<br>ผู้เกี่ยวข้องรับทราบอย่างชัดเจนและทันที่ |                 |   |   |   |   |
| 32  | ติดตามและตรวจสอบรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้<br>อย่างสม่ำเสมอ   |                 |   |   |   |   |
| 33  | ติดตามรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้<br>อย่างสม่ำเสมอ   |                 |   |   |   |   |

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



## รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. อาจารย์ ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า   | รองคณบดีคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี     |
| 2. อาจารย์ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์    | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. อาจารย์ ดร. อภิสรร์ ภาชนะวรรณ  | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร | อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 5. ดร. วสัน ปุ่นผล                | อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |

ภาคผนวก ค  
การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

**ค่าดัชนีความสอดคล้อง**

| ข้อ | การบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์<br>การศึกษา  | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ<br>(คนที่) |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC |
|-----|--|---------------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|
|     |  | 1                                     | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |
| 1.  | <b>1. การวางแผน</b><br>มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการใช้<br>แหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจน                             | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 2.  | มีการกำหนดนโยบายการใช้แหล่ง<br>เรียนรู้ในโรงเรียนประกอบการจัด<br>กิจกรรมการเรียนการสอน                         | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 3.  | กำหนดยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์และ<br>เป้าหมายการบริหารแห่งเรียนรู้   | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 4.  | มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม<br>สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้อย่าง<br>หลากหลาย                            | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 5.  | มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแหล่ง<br>เรียนรู้ของโรงเรียนอย่างชัดเจน เป็น<br>ระบบ                              | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 6.  | มีการจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศใน<br>การวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้อย่าง<br>เพียงพอ                                | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 7.  | มีการวางแผนสำรวจแหล่งเรียนรู้ใน<br>โรงเรียนและชุมชนอย่างเป็นระบบ   | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 8.  | วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้แหล่ง<br>เรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งภายในและภายนอก<br>โรงเรียนอย่างครอบคลุมทุกด้าน     | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 9.  | วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่มีการ<br>ใช้แหล่งเรียนรู้ไว้อย่างชัดเจน   | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 10. | มีการจัดระบบประเมินในการบริหาร<br>แหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจนโรงเรียนปฏิบัติ<br>ตามแผนหรือโครงการจัดแหล่งเรียนรู้ | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |

| ข้อ | การบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์<br>การศึกษา   | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ<br>(คนที่) |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC |
|-----|---|---------------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|
|     |   | 1                                     | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |
|     | <b>2. การจัดองค์การ</b>   |                                       |    |    |    |    |     |            |
| 11. | กำหนดหน่วยงาน หรือบุคลากรที่<br>รับผิดชอบในการใช้แหล่งเรียนรู้ไว้อย่าง<br>ชัดเจน                            | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 12. | มีการกำหนดนโยบายในการบริหาร<br>จัดการแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและ<br>ภายนอก                               | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 13. | กำหนดรูปแบบในการใช้แหล่งเรียนรู้ใน<br>การจัดการเรียนการสอนโดย<br>คณะกรรมการได้อย่างเหมาะสม                  | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 14. | มอบหมายหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบในการ<br>ใช้แหล่งเรียนรู้ได้มีเวลามากพอที่จะ<br>ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 15. | กำหนดนโยบายในการใช้แหล่งเรียนรู้ใน<br>การจัดกิจกรรมที่เหมาะสม   | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 16. | กำหนดให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ<br>เป็นคณะกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้อย่าง<br>เหมาะสม                        | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 17. | กำหนดอำนาจหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบดูแล<br>แหล่งเรียนรู้เหมาะสม  | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 18. | จัดเตรียมบุคลากรในการดำเนินการ<br>บริหารแหล่งเรียนรู้   | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 19. | แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและ<br>คณะกรรมการดำเนินงานการใช้แหล่ง<br>เรียนรู้                                   | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |

| ข้อ | การบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์<br>การศึกษา   | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ<br>(คนที่) |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC |
|-----|---|---------------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|
|     |   | 1                                     | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |
|     | <b>3. การนำ</b>   |                                       |    |    |    |    |     |            |
| 20. | ผู้บริหารสนับสนุนการจัดกิจกรรมการใช้<br>แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                 | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 21. | ผู้บริหารส่งเสริมการจัดโครงการที่มีการ<br>ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม                | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 22. | ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยี<br>เข้ามาใช้ในการบริหารการใช้แหล่ง<br>เรียนรู้ | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 23. | ผู้บริหารส่งเสริมให้โรงเรียนในการ<br>บริหารการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง        | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 24. | ผู้บริหารสร้างความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับการใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชน             | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 25. | กระตุ้นจูงใจให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ด้วย<br>วิธีการที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอ         | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 26. | ปฐมนิเทศผู้รับผิดชอบในการใช้แหล่ง<br>เรียนรู้ก่อนปฏิบัติงานเพื่อสร้างความ<br>เข้าใจ | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
|     | <b>4. การควบคุม</b>   |                                       |    |    |    |    |     |            |
| 27. | กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการใช้แหล่ง<br>เรียนรู้  | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 28. | ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการ<br>เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ                    | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 29. | นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง<br>แนวทางการใช้แหล่งเรียนรู้<br>อย่างต่อเนื่อง     | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 30. | จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานการใช้<br>แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                     | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |

| ข้อ | การบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์<br>การศึกษา  | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ<br>(คนที่) |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC |
|-----|--|---------------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|
|     |  | 1                                     | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |
| 31  | พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ<br>การใช้แหล่งเรียนรู้ให้ผู้เกี่ยวข้อง<br>รับทราบอย่างชัดเจนและทันที่ | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 32  | ติดตามและตรวจสอบรายงานการใช้<br>แหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ   | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |
| 33  | ติดตามรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้<br>อย่างสม่ำเสมอ   | +1                                    | +1 | +1 | +1 | +1 | 5   | 1.00       |

ภาคผนวก ง  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๓๕/๕๘

วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวเรณูภา ศรีสวัสดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๓๖/๕๘

วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวเรณูภา ศรีสวัสดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๓๘/๕๘

วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวเรณูภา ศรีสวัสดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๓๗/๕๘

วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปุ่นผล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวเรณูภา ศรีสวัสดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ใน ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๓๙/๕๘

วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวเรณูภา ศรีสวัสดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือ  
ในการวิจัย



ที่ ศธ. ๐๕๔๙.๐๒/๒๐๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ. เมือง จ. จังหวัดลพบุรี ๑๕๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลจังหวัดอ่างทอง

ด้วย นางสาวเรณูภา ศรีสวัสดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารแหล่งเรียนรู้นิคมพัฒนาเด็กเล็กใน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวเรณูภา ศรีสวัสดิ์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่ง ได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ ด้วยดี ทั้งนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๙๓ ต่อ ๑๔๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ mail: [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ภาคผนวก จ  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล  
ในการวิจัย



ที่ ศธ. ๐๕๔๙.๐๒/๒๐๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ. เมือง จ. จังหวัดลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลจังหวัดอ่างทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวเรณูภา ศรีสวัสดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารแหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ ปรีกษาหลัก และ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรีกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่าง การ เก็บข้อมูลซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวเรณูภา ศรีสวัสดิ์ ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่าน จังหวัดอ่างทอง ได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ดัง รายละเอียดที่แนบมา หวังอย่างยิ่งให้ความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณาอนุเคราะห์ด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๙๓ ต่อ ๑๔๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ mail: [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

|                  |   |
|------------------|---|
| ชื่อ - สกุล      | นางสาวเรณูภา ศรีสวัสดิ์   |
| วัน เดือน ปีเกิด | วันที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ. 2514  |
| ที่อยู่ปัจจุบัน  | 10/1 หมู่ 5 ตำบลอ่างแก้ว อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง 14120   |
| ที่ทำงานปัจจุบัน | เทศบาลตำบลโพธิ์ทอง อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง 14120   |
| ประวัติการศึกษา  | พ.ศ. 2537    ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)<br>สาขาวิชาสุขศึกษา วิทยาลัยครูมหาสารคาม   |
|                  | พ.ศ. 2553    ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)<br>สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา<br>จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
|                  | พ.ศ. 2558    ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)<br>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี<br>จังหวัดลพบุรี                     |