

บทคัดย่อ

T162624

การวิจัยครั้งนี้เป็นการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาวิทยาศาสตร์ 1 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กับการเรียนโดยวิธีการสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่นำมาศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2547 ของโรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์) อ.เมือง จ.ราชบุรี จำนวน 70 คน และได้ทำการแบ่งจำนวนนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 35 คน ให้กลุ่มแรกเป็นกลุ่มทดลองเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มควบคุมเรียนโดยวิธีการสอนแบบปกติ เนื้อหาวิชาแบ่งเป็น 3 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ เซลล์และโครงสร้างพื้นฐานของเซลล์ กระบวนการในการดำรงชีวิตของพืช และการเจริญเติบโตของพืช วิธีดำเนินการวิจัย หลังจากทีกลุ่มตัวอย่างเรียนจบบทเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้แล้ว ให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทันที ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มีประสิทธิภาพ 89.30/82.82, หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 มีประสิทธิภาพ 97.14/81.27 และหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 มีประสิทธิภาพ 95.29/83.06 และกลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 264 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Abstract

TE162624

The research aims were to 1) develop and find the efficiency of WBI on Science 1 for Mattayom Suksa I 2) compare the learning achievement of students who studied with WBI and conventional method. The experiment was conducted with a sample group of 70 students from municipal school 3 at Ratchaburi province. They were divided in two groups. The experiment group studied with WBI and the control group studied with a conventional method. The learning evaluation was exercises and achievement test. The learning of Science 1 consists of 3 modules: 1. Cell and its organelles, 2. Survival process of plant and 3. Plant growth and development. After completing each module then students had a test immediately. So, the scores have been statistically analyzed. The result of data analysis illustrated that the efficiency of the created the first module of WBI was 89.30/82.82, the second module of WBI was 97.14/81.27 and the third module was 95.29/83.06 which were 80/80 as in hypothesis. The Learning effectiveness of experiment group was higher than the control group in the level of statistical significant at .01 level.

(Total 264 pages)



Chairperson