

บทคัดย่อ

T 162626

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศิลปะ เรื่องศิลปะสมัยใหม่ และ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กับการสอนปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาออกแบบ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา จำนวน 70 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบประเมินผลงานปฏิบัติ ในการทดลองครั้งนี้กำหนดให้ กลุ่มทดลองเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มควบคุมเรียนโดยวิธีการสอนปกติ ทำการทดสอบทันทีหลังจากจบบทเรียน จากนั้นจัดให้สอบภาคปฏิบัติในเวลาต่อมา และ ประเมินผลงานปฏิบัติหลังการสอบ นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไปวิเคราะห์ โดยการใช้สูตรการหาประสิทธิภาพบทเรียน CAI และการทดสอบค่า t ผลปรากฏว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีประสิทธิภาพ 87.10 เปอร์เซนต์ อยู่ในเกณฑ์พอใช้ จากการ วิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎีของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 โดยกลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า กลุ่มควบคุม การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติของกลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกัน

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 146 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Abstract

TE162626

The purposes of this study were first to develop and validate the efficiency of the computer assisted instructional (CAI) program in "Modern Art", then to compare the learning achievement both in theory and practice by using the CAI program and a usual instruction. Seventy samples were randomly selected from the second – year students of the vocational certificate level, Applied Arts Programs, Institute of Saowabha Vocational College in the second semester of the academic year 2002. The students were divided into 2 groups ; experimental and control groups. Each group is composed of 35 students ranked according to their score from high to low. The students with even numbers were in the exceptional group while those with odd numbers were in the control group. The research instruments were an achievement test and a practice evaluation form. The experimental group was assigned to study with the CAI program whereas the control group was taught through the usual instruction. An achievement test was administered at the end of the lesson and the practice evaluation form was completed by each group in the following day. Data were analyzed by using a formula for CAI efficiency validation (KWCAI), and statistics. The results of this study revealed that the CAI program showed the efficiency at 87.10 percent which was an acceptable level. There was a significant difference between the theoretical scores of the experimental and control groups at 0.5. However, there was no statistic difference in the result of the practice evaluation form.

(Total 146 pages)

R. Disornanee .

Chairperson