

ชื่อ : นายสมยศ บารมีรังสิกุล
ชื่อวิทยานิพนธ์ : ชุดฝึกปฏิบัติและวิเคราะห์ปัญหาาระบบเบรกรถยนต์
สาขาวิชา : เครื่องกล
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุราษฎร์ พรหมจันทร์
รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพล เมธิกุล
ปีการศึกษา : 2547

บทคัดย่อ

T162738

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาคุณภาพชุดฝึกปฏิบัติและวิเคราะห์ปัญหา
ระบบเบรกรถยนต์ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 กรมอาชีวศึกษา
โดยจำลองระบบเบรกรถยนต์ สามารถแสดงการทำงานถึงความสัมพันธ์ของระบบเบรกรถยนต์
ในสภาพต่าง ๆ ได้ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เลือกจากผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด
ได้ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง สังกัดวิทยาลัยเทคนิค จำนวน 7 ท่าน และ
สถานบริการรถยนต์ จำนวน 8 ท่าน รวมผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด 15 ท่าน

ผลจากการวิจัยปรากฏว่าผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดเห็นด้วยอย่างยิ่งกับชุดฝึกปฏิบัติและวิเคราะห์
ปัญหาาระบบเบรกรถยนต์ โดยมีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินของผู้เชี่ยวชาญ IOC เท่ากับ 0.99
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ $IOC > 0.50$ ดังนั้นชุดฝึกปฏิบัติและวิเคราะห์ปัญหาาระบบเบรกรถยนต์
จึงนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 287 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Name : Mr. Somyod Barameerungsigul
Thesis Title : A Construction and Efficiency Validation of an Experimental Set for Analyzing
Automobile Brake System Problems
Major Field : Mechanical Technology
King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok
Thesis Advisors: Assistant Professor Dr. Surat Promchan
Associate Professor Dr. Teerapol Meteekul
Academic Year: 2004

Abstract

TE 162738

The purposes of this study were to construct and validate the efficiency of an experimental set for analyzing automobile brake system problems in a course required for an award of a higher certificate of vocational education, Department of Vocational Education. An automobile brake system was simulated by the researcher. The constructed simulation could be relatively operated in different conditions. The subjects of the study were 15 experts; 7 from technical colleges in the central region, and 8 from automobile service centers. Questionnaires were used to collect the data. IOC analysis was employed to analyze the data.

It was found that all experts were pleased with the constructed material. Its efficiency evaluated by those experts was 0.99 which was higher than the set criteria of $IOC > 0.50$. This indicated that the constructed set could be used for teaching.

(Total 287 pages)



Chairperson