

บทคัดย่อ

T167816

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู - อาจารย์ รวมทั้งนักเรียนเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการให้มีการปรับปรุงในการจัดเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 (ปวช.สะสมหน่วยกิต) สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ในวิทยาลัยสารพัดช่าง เขตการศึกษา 6 และ 12 โดยทำการศึกษา 4 ด้าน คือ การรับนักเรียน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียน และการสำเร็จการศึกษา รวมทั้งเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครู - อาจารย์

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร ครู - อาจารย์ และนักเรียน วิทยาลัยสารพัดช่างเขตการศึกษา 6 และ 12 รวม 9 แห่ง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จากกลุ่มผู้บริหาร 32 ฉบับ กลุ่มครู - อาจารย์ 64 ฉบับ และนักเรียน 204 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t - test การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร ด้านการรับนักเรียน และด้านการสำเร็จการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการประเมินผลการเรียนโดยรวมอยู่ในระดับน้อย และความคิดเห็นของครู-อาจารย์ โดยรวมทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับน้อย ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของผู้บริหาร และครู-อาจารย์โดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการให้มีการปรับปรุงโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับสภาพในการปฏิบัติหน้าที่ การจัดการเรียนการสอน โดยรวม 4 ด้านอยู่ในระดับน้อย

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครู-อาจารย์ พบว่า ด้านการรับนักเรียน ด้านการประเมินผลการเรียน และด้านการสำเร็จการศึกษา ไม่แตกต่างกันแต่ด้านการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการรับนักเรียนและด้านการประเมินผลการเรียนไม่แตกต่างกัน แต่ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการสำเร็จการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการให้มีการปรับปรุง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 139 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Abstract

T167816

This survey research was aimed to study the opinions of administrators, technical teachers and students toward the conditions, problems and needs to improve teaching and learning management of Vocational Curriculum in B.E. 1997 (Accumulative Credit of Certificate Level) major in Industrial field of the Polytechnic Institutes region 6 and 12 and compare the opinions between administrators and technical teachers. The study was done in 4 aspects : student admission, teaching and learning management, evaluation and the graduate.

The research population group were administrators, teachers and students of 9 Polytechnic Institutes of region 6 and 12. The two forms of questionnaires were used to collect data from sample. Data collection was done on the first semester of academic year 2003 from 32 administrators, 64 teachers and 204 students. The statistical techniques using for data analysis were percentage, average, standard deviation and t-test while the SPSS for Windows data processing was calculated.

The results revealed that the administrators' opinions on working conditions in the students admission and the graduate in overall were moderate level, while teaching and learning management and evaluation were low level. The overall 4 aspects of teachers' opinions concerning with the problems were shown low level as well as the administrators' opinions and teachers' opinions in problems their opinions on needs to improve in overall was moderate level while students' opinions on working conditions toward in overall of 4 aspects were low.

In comparison of the opinions between administrators and teachers, toward the students admission, evaluation and the graduate were not significant different but their opinions on teaching and learning were significant at .05 level. In addition, the two aspects of problems of administrators and teachers in terms of students admission and student evaluation were not different while teaching and learning aspect and graduate were significant at .05 level. Lastly, their opinions of needs to improve in 4 aspects were not different.

(Total 139 pages)

Samer Raengaman

Chairperson