

บทคัดย่อ

T167837

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาดิจิทัลเบื้องต้น ตามหลักสูตรปริญญาตรี สถาบันราชภัฏ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้นำวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเลือกนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของสถาบันราชภัฏศรีสะเกษ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 150 คน จากนั้นทำการเลือกแบบสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน แบบทดสอบรวม แบบสอบถามสำหรับผู้เรียน สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา และผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิควิธีการ

ผลของวิจัยพบว่าบทเรียนดังกล่าวมีประสิทธิภาพ 86.14/85.09 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 85/85 ที่ตั้งสมมติฐานไว้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยใช้การทดสอบค่าทีแบบจับคู่ (Matched-paired t-test) พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยบทเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 นอกจากนี้แล้ว จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ใช้บทเรียนอยู่ในระดับดีสรุปได้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาดิจิทัลเบื้องต้นที่สร้าง มีประสิทธิภาพดีสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาดิจิทัลเบื้องต้น สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรของสถาบันราชภัฏได้

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 187 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Abstract

T167837

This research was an experimental research. The purposes of this study were to develop, and to find the efficiency of a Computer Based Instruction on The Internet for the Course of Introduction to Digital Concept (CBII-IDC) for Rajabhat Institute, and to compare the effectiveness before and after using this CBII-IDC.

The sampling group of this research was the first year students who studied in Computer Science, 2nd semester of academic year 2004 of Rajabhat Institute Sisaket (RISISAKET). 30 of 150 students of RISISAKET were chosen by using the simple random sampling method. The tools used in this research were pretest and posttest, overall-test and questionnaires for learners, content experts and technical experts.

The result of the research were illustrated. Firstly, the efficiency of the CBII-IDC was 86.14/85.09 which was higher than 85/85 as in the hypothesis. Secondly, the effectiveness, analyzed by using Match-paired t-test, we found that overall posttest score was significantly higher than pretest score at the degree of freedom .05. Finally, we found that the learner's opinion after using this CBII-IDC was at good level. In conclusion, the efficiency of the developed CBII-IDC at fairly good level and could be applied to the target group.

(Total 187 pages)



Chairperson