

ชื่อ : นายชัยวัฒน์ แน่นอุดร
ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ตามความคิดเห็นของ
นักเรียน ครู และผู้บริหาร : กรณีศึกษาโรงเรียนเกษมโปลีเทคนิค
สาขาวิชา : ไฟฟ้า
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพันธ์ ต้นศรีวงษ์
อาจารย์ ดร.มงคล หวังสถิตย์วงษ์
ปีการศึกษา : 2547

บทคัดย่อ

168753

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ครูและผู้บริหาร และเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักเรียนกับครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า โรงเรียนเกษมโปลีเทคนิค

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ปีการศึกษา 2547 จำนวน 76 คน ครูและผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาช่างไฟฟ้า จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 91 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ประกอบด้วย 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยเกี่ยวกับตัวนักเรียน ครู ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน การบริหารและการบริการของโรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่า ปัจจัยทั้งสี่ โดยรวมส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักเรียน กับครูและผู้บริหาร ที่มีต่อปัจจัยเกี่ยวกับทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน แตกต่างกัน นอกนั้นอีก 3 ปัจจัยไม่แตกต่างกัน ได้แก่ ปัจจัยเกี่ยวกับครู ปัจจัยเกี่ยวกับนักเรียน และปัจจัยเกี่ยวกับการบริหารและการบริการของโรงเรียน

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 86 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Name : Mr.Chaiwat Nan-udorn
Thesis Title : Study of Educational Accomplishment Factor of Student in Certificate of Vocational Education in Electrical Technology, Based on The Opinion of Student, Teacher and Administration, Case Study at Kasem Polytechnic School
Major Field : Electrical Technology
King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok
Thesis Advisors : Assistant Professor Dr. Surapan Tansriwong
Dr.Mongkol Wangsathitwong
Academic Year : 2004

Abstract

168753

The research has been aimed to study regarding the opinion of students, teachers, and administration. The comparison among those various opinions has been concerned strongly on the educational accomplishment factors of students in certificate of vocational education in electrical technology, Kasem Polytechnic School.

The research population has been exactly embraced at 91 population generated with strongly objective from 76 students who currently study in certificate of vocational education in electrical technology during academic year 2004 as well as 15 teachers and administrations what are mainly related on teaching and instruction basis in the certificate of vocational education in electrical technology. The distinguished five scaled questionnaire is widely used for major statistical instrument gathering all data. Providing obvious significant factors, the research has generated four impact factors, which are indicated as individual students, teachers, learning resources, and school service including school administration. To analyze gathered data by using statistic basis, the researcher used the percentage, the means and the standard deviation as major statistical instrument.

Consequently, the research is shown significantly that students, teachers, and administration have realized regarding four impact factors being affected mostly on educational accomplishment, ranked as neutral level. Comparing on opinions of students, teachers and administration, all opinions mentioned has indicated difference in learning resources factor and also done non-difference among opinions on individual students, teachers, and school service including school administration factors.

(Total 86 Pages)



Chairperson