

ชื่อ : นายชุมพล แพร่น่าน
ชื่อวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาบทเรียน WBI สำหรับเครือข่าย KMITNBONLINE
วิชาคณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ หลักสูตรสถาบันราชภัฏ
สาขาวิชา : เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อาจารย์ ดร.จัญญ์ แสนราช
อาจารย์สมคิด แซ่หลี่
ปีการศึกษา : 2547

บทคัดย่อ

168046

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพ บทเรียน WBI สำหรับเครือข่าย KMITNBONLINE วิชาคณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ สำหรับ นักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรสถาบันราชภัฏ (Web-Based Instruction on Mathematics for Computer of Rajabhat Institute) และ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยบทเรียน WBI ที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่าง ที่นำมาศึกษาในครั้งนี้เป็นนักศึกษาสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ จำนวน 30 คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ บทเรียน WBI แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน แบบทดสอบรวม แบบสอบถามสำหรับผู้เรียน และแบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา และด้านเทคนิค

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียน WBI ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.21/80.04 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนบทเรียน WBI สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับดี

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนหน้าทั้งสิ้น 173 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Name : Mr.Choompon Phraenan
Thesis Title : A Development of WBI for KMITNBONLINE on Mathematics for
Computer of Rajabhat Institute
Major Field : Computer Technology
King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok
Thesis Advisors : Dr.Charun Sanrach
Mr.Somkid Saelee
Academic Year : 2004

Abstract

168046

This research was an experimental research. The aims of this research were to develop Web-Based Instruction (WBI) for KMITNBONLINE on Mathematics for Computer of Rajabhat Institute, and to find the effectiveness after using WBI. The contents of this WBI were based on Rajabhat Curriculum. The sample size using simple random sampling was 30 students who studies in Rajabhat Uttaradit Institute. Tools were the developed WBI, pretest and posttest, summative posttest and questionnaires for learner, content experts, and technical experts.

The results of this study were illustrated. Firstly, the efficiency of the WBI was 81.21/80.04 that was higher than the criterion level 80/80 in the hypothesis. Secondly, the effectiveness of student after using the WBI was significantly higher than before using the WBI at .05 level and student's opinion was at good level.

(Total 173 pages)



Chairperson