

240703

การวิจัยครั้งนี้เพื่อ ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ 8 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 8 วิทยาลัย กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2552 จำนวน 353 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ ข้อมูลใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย และการเปรียบเทียบ ความสัมพันธ์โดยการทดสอบค่าไคสแควร์ (Chi Square $-\chi^2$) ผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก คือ ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ของครอบครัว ปัจจัยด้านพฤติกรรมการเรียน ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน ปัจจัยด้านคุณภาพการสอน ส่วนปัจจัยด้านฐานะเศรษฐกิจของครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา โดยการทดสอบค่าไคสแควร์ (Chi Square $-\chi^2$) พบว่าปัจจัยด้านความสัมพันธ์ของครอบครัว ด้านฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ด้านพฤติกรรมการเรียน ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน ด้านเจตคติ ด้านคุณภาพการสอน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

240703

The purpose of this research was to study factors affecting the learning achievement for Science 8 in Higher Vocational Certificate Level of Technical College for the North-East Vocational Institute 5, Vocational Education Commission. The sampling group was 353 Higher Vocational Certificate Degree's Students who were studying in the academic year 2009. They were also selected by stratified random sampling. Analyzing tool was questionnaire. Data was analyzed by using statistic, percentage, mean, standard error of mean. The relation comparison by Chi Square test. Result shown that the factors on Affecting to learning Achievement: familial relationship, learning behavior, classmate relationship, attitude to learning and instructional quality, were at the high level. The factor on family economic status was at the medium level. And the relation comparison on familial relationship, family economic status, learning behavior, classmate relationship, attitude to learning and instructional quality, were shown significant different at the level of .05.