

บ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับการปฏิรูปการอาชีวศึกษา กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคที่จะเปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเครื่องกล
หน่วยกิตของวิทยานิพนธ์	9 หน่วย
โดย	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ อติศักดิ์ พงษ์กุลผลศักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บรรจบ อรชร
ระดับการศึกษา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
ภาควิชา	ครุศาสตร์เครื่องกล
ปีการศึกษา	2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับการปฏิรูปการอาชีวศึกษา กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคที่จะเปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเครื่องกล ตัวแปรที่ศึกษาได้แก่ ปัจจัยข้อมูลทั่วไปของประชากร ปัจจัยทางจิตวิทยาต่อการยอมรับการปฏิรูปการอาชีวศึกษา และปัจจัยขององค์การต่อการปฏิรูปการอาชีวศึกษา โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 434 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันและสเปียร์แมน และค่าสหสัมพันธ์คาโนนิกอล ผลการวิจัยพบว่า ในการวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอล พบว่า ตัวแปรอิสระกับการยอมรับการปฏิรูปการอาชีวศึกษาขั้นการรับรู้ ขั้นการสนใจ ขั้นการตัดสินใจ ขั้นการนำไปใช้ และขั้นการยืนยัน มีสัดส่วนที่แสดงความสัมพันธ์สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 47.1, 8.0, 4.8, 3.2 และ 1.1 ตามลำดับ โดยมีปัจจัยที่มีความสัมพันธ์การยอมรับการปฏิรูปการอาชีวศึกษา ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการอาชีวศึกษา การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการปฏิรูปการอาชีวศึกษา และลักษณะขององค์การต่อการปฏิรูปการอาชีวศึกษา