

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับการปฏิรูปการอาชีวศึกษา กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคที่จะเปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเครื่องกล ตัวแปรที่ศึกษาได้แก่ ปัจจัยข้อมูลทั่วไปของประชากร ปัจจัยทางจิตวิทยาต่อการยอมรับการปฏิรูปการอาชีวศึกษา และปัจจัยขององค์การต่อการปฏิรูปการอาชีวศึกษา โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 434 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันและสเปียร์แมน และค่าสหสัมพันธ์คาโนนิกอล ผลการวิจัยพบว่า ในการวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอล พบว่า ตัวแปรอิสระกับการยอมรับการปฏิรูปการอาชีวศึกษาขั้นการรับรู้ ขั้นการจูงใจ ขั้นการตัดสินใจ ขั้นการนำไปใช้ และขั้นการยืนยัน มีสัดส่วนที่แสดงความสัมพันธ์สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 47.1, 8.0, 4.8, 3.2 และ 1.1 ตามลำดับ โดยมีปัจจัยที่มีความสัมพันธ์การยอมรับการปฏิรูปการอาชีวศึกษา ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการอาชีวศึกษา การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการปฏิรูปการอาชีวศึกษา และลักษณะขององค์การต่อการปฏิรูปการอาชีวศึกษา

The purposes of this research was to study the relationships between the adoption of Vocational Education Reformation Case study Technical College to be teaching in Bachelor degree Major in Mechanical. Variables studied were teacher socioeconomic characteristics, psychology and perception of organization characteristics of factors related to to the adoption of Vocational Education Reformation . The samples were 434 technical college teachers. The research instrument was a questionnaire. The data analyzed by percentage, arithmetic mean, standard deviation, Pearson product moment correlation, Spearman rank correlation and canonical correlation.

The research results indicated as follows : Canonical analysis , in knowledge phase, persuasion phase, decision phase, implementation phase and confirmation phase, there were relationships between independent variables and dependent variables : 47.1, 8.0, 4.8, 3.2 and 1.1. In addition, revealed the 5 variables related to adoption of Vocational Education Reformation of technical college teachers were age, educational level, knowledge, Vocational Education Reformation information and organization characteristics.