

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถภาพของครูช่างก่อสร้าง ทางด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ ตามความต้องการของผู้บริหาร และครูประจำแผนกช่างก่อสร้างของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง 279 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สมรรถภาพครูช่างก่อสร้างตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูประจำแผนกช่างก่อสร้าง พบว่า มีสมรรถภาพด้านเจตคติ และด้านทักษะอยู่ในระดับมาก โดยที่ครูช่างก่อสร้างมีความซื่อสัตย์ และมีทักษะในการอ่านแบบรายละเอียด โครงสร้างอาคารและส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวอาคารมากที่สุด ด้านความรู้อยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ หลักการ วิธีการเขียนแบบก่อสร้าง ส่วนในอนาคตผู้บริหาร และครูช่างก่อสร้าง ต้องการครูช่างก่อสร้างที่มีเจตคติในระดับมากที่สุด โดยต้องการครูช่างก่อสร้างที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมากที่สุด รองลงมา ในระดับมาก ได้แก่ ด้านทักษะและด้านความรู้ โดยต้องการครูช่างก่อสร้างที่สามารถปฏิบัติงานก่อสร้างทั่วไปได้ และมีความรู้ในหลักการ วิธีการเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์มากที่สุด

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสมรรถภาพครูช่างก่อสร้างของผู้บริหาร และครูประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง เสนอแนะว่า ต้องการให้ครูช่างก่อสร้างศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงานก่อสร้างเพิ่มเติมตลอดเวลา จะต้องมีความชำนาญ และสามารถปฏิบัติงานก่อสร้างได้เป็นอย่างดี มีการฝึกฝนทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพ ทั้งจากประสบการณ์จริง หรือจากการฝึกอบรมตามสถานประกอบการ เพื่อให้เกิดความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือเครื่องจักรที่ทันสมัยและวิธีการหรือเทคนิคการก่อสร้าง

168511

ใหม่ ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน สำหรับสมรรถภาพด้านเจตคติ สิ่งที่ผู้บริหารและครูช่างก่อสร้างให้ความสำคัญ และมีความต้องการมากที่สุดคือ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู รองลงมาคือ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู และมีความรับผิดชอบ ตามลำดับ

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 80 หน้า)

อภิชน น'

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

The purpose of this research study was to study the competency of Building Construction Technology teachers in knowledge, skills, and attitudes required by administrators and teachers in vocational and technical institutes, under the Office of Vocational Education Commission. A questionnaire was used to collect data from 279 respondents. The percentage, mean, and standard deviation were analyzed using the SPSS for Windows program. The results were as follows :

1. The teachers' competencies on attitudes was at a high level. Construction teachers should be honest and be able to read about building structure and other areas related to the subject in data as much as possible. Skills and knowledge were at a moderated level. The item with the highest mean was the principles methods and construction design. The future expectation of the administrators and building construction technology teachers toward the teachers' competencies was at the highest level on attitudes, while skills and knowledge were at a high level. It is an essential requirement that teachers should be able to work in the construction area and be knowledgeable in principles, methods and appropriate graphics software.

2. Respondents' suggestions indicated that teachers from the Department of Building Construction Technology should be learning continuously. They must possess good skills and be competent at building construction work, and have experience in vocational training and in construction companies. This should increase their knowledge and skills when using modern building construction tools and new building techniques, so as to apply their knowledge in

**168511**

teaching students. The most essential requirements were having a good attitude toward the teaching career, having ethics and ability to assume responsibility.

(Total 80 pages)

*Pranom Wtakit.*

Chairperson