

ชื่อ : นางนภาพัฒน์ ภัคดีสุข  
ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนและความต้องการพัฒนาตนเองใน  
วิชาชีพครู ของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนประเภทวิชาพาณิชยกรรม ใน  
กรุงเทพมหานคร  
สาขาวิชา : บริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ ศรีวงษ์กุล  
อาจารย์อุไร อภิชาติบรรลือ  
ปีการศึกษา : 2547

บทคัดย่อ

168777

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนและความต้องการพัฒนาตนเองในวิชาชีพครู ของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในกรุงเทพมหานคร และเปรียบเทียบปัญหาในการจัดการเรียนการสอนและความต้องการพัฒนาตนเองในวิชาชีพครู โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการสอน

ประชากรที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นครู-อาจารย์ที่ทำการสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรมอาชีวศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 335 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยนำส่งและรับกลับด้วยตนเองทั้งสิ้น 335 ฉบับ เครื่องมือวิจัยที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window

ผลการวิเคราะห์พบว่า ครู-อาจารย์ที่ทำการสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรม มีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากทุกด้าน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้าน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน ในส่วนของการศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองในวิชาชีพครูในภาพรวม พบว่า ครู-อาจารย์มีความต้องการพัฒนาตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองในระดับมากทุกด้าน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้านพบว่า มีความต้องการพัฒนาตนเองในระดับมากทุกข้อเช่นกัน

ผลการเปรียบเทียบ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของครู-อาจารย์ที่ทำการสอนในสาขาพาณิชยกรรม จำแนกตามประสบการณ์การสอน พบว่า ครู-อาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอนต่างกันมีปัญหาแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีปัญหาแตกต่างกัน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านเทคนิคการสอนและด้านการวัดและประเมินผล ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

168777

ผลการเปรียบเทียบปัญหาในการพัฒนาตนเองของครู-อาจารย์ที่ทำการสอนสายพาณิชยกรรม  
จำแนกตามวุฒิวิชาชีพครูพบว่า ครู-อาจารย์ที่มีวุฒิวิชาชีพครูแตกต่างกันมีปัญหาโดยภาพรวมและ  
รายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ผลการเปรียบเทียบ ความต้องการในการพัฒนาตนเองของครู-อาจารย์ที่ทำการสอนในสาย  
พาณิชยกรรม จำแนกตามประสบการณ์การสอน พบว่า โดยภาพรวมมีความต้องการในการพัฒนา  
ตนเองแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความต้องการในการพัฒนาตนเองแตกต่างกัน  
อยู่ 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการเตรียมการสอน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ผลการเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาตนเองครู-อาจารย์ที่ทำการสอนสายพาณิชยกรรม  
จำแนกตามวุฒิวิชาชีพครูพบว่า โดยภาพรวมมีความต้องการพัฒนาตนเองไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณา  
เป็นรายข้อพบว่ามีความต้องการพัฒนาตนเองแตกต่างกันอยู่ 2 ข้อ ได้แก่ ด้านเทคนิคการสอนและ  
ด้านประเมินผลที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 99 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Name : Mrs. Napapat Pakdeesuk  
Thesis Title : A Study of Teaching Problems and Career Self-development Needs of  
Private Commerce College Teachers in Bangkok Metropolis  
Major Field : Vocational and Technical Education Management  
King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok  
Thesis Advisors : Associate Professor Dr. Worapoj Sriwongkol  
Mrs. Urai Apichartbanlue  
Academic Year : 2004

#### Abstract

168777

This study was of a survey type whose purpose were to investigate teaching problems and career self-development needs of teachers teaching in private commerce colleges in Bangkok Metropolis and to compare those problems and needs encountered and acquired by teachers of different educational background and teaching experience.

The subjects of this study were 335 teachers in private commerce colleges in Bangkok Metropolis. Four-point rating scale questionnaire were used to collect the data. All questionnaires were distributed and collected by the researcher herself. SPSS software was used to analyze the data.

According to the analysis, it was found, as a whole, that the subjects had teaching problems at a high level. The detailed investigation by aspects and by items revealed that their teaching problems were also at a high level. With respect to the teachers' needs to develop themselves, it was found that their needs, either as a whole, by aspects, or by items were at a high level.

Regarding the comparison of the problems encountered by teachers with different background, the study indicated that they had different problems. However, the detailed investigation revealed that two of the problems were encountered differently. Those problems were related to teaching techniques, and measurement and evaluation. The difference was found at the significance level of .05.

With regard to the comparison of problems in relation to self-development needs of teachers with different educational background, no significant differences were found.

**168777**

Apropos the comparison of career self-development needs of teachers with different teaching experience, the study manifested, as a whole, that they had different needs for self-development. Nevertheless, the scrutiny signified difference in one aspect which was related to teaching preparation. The difference was at a significance level of .05.

As for the comparison of career self-development needs of teachers with different education background, no different needs were found as a whole. Nonetheless, the examination by items revealed difference in two items which concerned the need to improve their teaching techniques, and measurement and evaluation skills. The difference was at a significance level of .05.

(Total 99 pages)

*Worapoj*

---

Chairperson