

## บทคัดย่อ

171900

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพสื่อโทรทัศน์ วิชาภาษาอังกฤษ 1 ระหว่างการบรรยายกับการใช้ละคร โครงการพัฒนาการศึกษาทางไกล ด้วยระบบดาวเทียม ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ก่อนเรียน และหลังเรียนที่ได้จากการเรียนด้วยรายการโทรทัศน์แบบการบรรยายกับการใช้ละคร (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากรูปแบบการนำเสนอรายการโทรทัศน์ ระหว่าง การบรรยายกับการใช้ละคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ (1) บทเรียนโทรทัศน์แบบการบรรยายกับแบบ การใช้ละคร (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (3) แบบฝึกหัดระหว่างเรียน กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาอิเล็กทรอนิกส์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต พระนครเหนือ กรุงเทพฯ ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจงจำนวน 40 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่ม ที่เรียนจากสื่อโทรทัศน์แบบการบรรยาย จำนวน 20 คน และกลุ่มที่เรียนจากแบบการใช้ละคร จำนวน 20 คน

ผลการวิจัยคือ สื่อโทรทัศน์แบบการบรรยาย มีประสิทธิภาพ 89.55/85.91 และแบบการใช้ ละคร 89.44/87.75 ซึ่งมีค่าสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ ผลของคะแนนทดสอบหลังเรียนทั้งสอง รูปแบบสูงกว่าการทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาที่เรียนจากสื่อโทรทัศน์แบบการบรรยายกับแบบการใช้ละครแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## Abstract

**171900**

The research aimed (1) to design and determine the efficiency of the video programs used in distant teaching and learning English 1 using two teaching formats: lecturing by an instructor and drama through the satellite of Rajamangala Institute of Technology. (2) to compare the pretest and posttest of the students' learning achievement gained from each format of the video programs. (3) to compare the posttest scores of both formats.

The instruments comprised (1) two types of video programs in lecturing and drama format (2) English achievement tests and (3) exercises used during the learning process. The subjects selected by using purposive sampling technique were 40 diploma students majoring in Electronics at Rajamangala Institute of Technology, North Bangkok Campus. Students were divided into two groups of 20 each. The first group was taught using lecturing format whereas the second was taught through drama video program.

The findings of the study revealed that the lecturing video program gained the efficiency of 89.55/85.91 while the drama video program had the efficiency of 89.44/87.75 of which was higher than the set criteria of 80/80. The results of the two formats' posttests were significantly higher than those of the pretests at the level of .05. The students' learning achievement after studying through lecturing and drama was significantly difference at the level of .05.

(Total 126 pages)