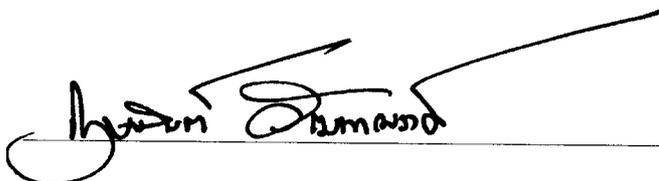


บทคัดย่อ

172009

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา และ หาประสิทธิภาพของบทเรียนเพื่อการสอนทางไกลโดยใช้เครือข่ายเวลาด์ไวด์เว็บ วิชาสังคมศึกษาเรื่องภูมิศาสตร์ไทย สำหรับเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และเพื่อเปรียบเทียบคะแนนของการทำแบบฝึกหัดก่อนและหลังการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา เรื่องภูมิศาสตร์ไทย ด้วยการใช้สื่อการสอนที่สร้างขึ้น และเพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียน กลุ่มทดลองที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปี 3 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 30 คนที่ไม่เคยผ่านการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา เรื่องภูมิศาสตร์ไทยมาก่อน ให้กลุ่มทดลองเรียนด้วยบทเรียน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพ พบว่าบทเรียนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี และวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนแบบฝึกหัดหลังการเรียนกับคะแนนจากแบบฝึกหัดก่อนการเรียนด้วยค่าที (t-test) พบว่าคะแนนเฉลี่ยจากแบบฝึกหัดหลังการเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากแบบฝึกหัดก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนที่สร้างขึ้นอยู่ในระดับ ดี

(วิทยานิพนธ์มีจำนวน 137 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

The purposes of this study were to develop and validate the efficiency of a lesson for distance learning by using World Wide Web in teaching Sociology on “Thai Geography” for the third-year vocational certificate students, Industrial Technology Collage, King Mongkut’s Institute of Technology North Bangkok, to compare the exercise scores before and after learning the lesson, and to investigate the students’ opinions. The samples were 30 third-year vocational certificate students form the Department of Pre-Mechanical Technology, Industrial Technology Collage, King Mongkut’s Institute of Technology North Bangkok, selected by a purposive sampling method. The samples had never taken the course of Sociology on “Thai Geography” before this study. The lesson was administered to the students in the second semester of academic year 2003. Data were analyzed to validate the efficiency. The efficiency of the developed lesson was at a “good” level. The before and after learning exercise scores were statistically analyzed by a t-test statistic. The result indicated that the after learning exercise mean score was higher than the before learning exercise mean score at the level of .01. Finally, the opinions of students on the lesson were rated at a “good” level.

(Total 137 pages)



Chairperson