

**ภาคผนวก ก.**  
**รายการตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

ตารางที่ 1 จำนวน ร้อยละ ข้อมูลทั่วไป

รายการ	รัฐ		เอกชน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ				
หญิง	143	71.5	142	71.0
ชาย	57	28.5	58	29.0
อายุ				
ต่ำกว่า 18 ปี	4	2.0	1	0.5
18 - 20 ปี	134	67.0	106	53.0
21 - 23 ปี	62	31.0	83	41.5
มากกว่า 23 ปี			10	5
คณะ/สาขาวิชา				
บริหารธุรกิจ	81	40.5	100	50.0
ศิลปศาสตร์	51	25.5	47	23.5
มนุษยศาสตร์	3	1.5	52	26.0
อักษรศาสตร์	45	22.5		
อื่น ๆ	20	10.0	1	0.5
ชั้นปีที่กำลังศึกษา				
ชั้นปีที่ 1	49	24.5	48	24.0
ชั้นปีที่ 2	51	25.5	48	24.0
ชั้นปีที่ 3	51	25.5	49	24.5
ชั้นปีที่ 4	49	24.5	52	26.0
กว้างรุ่น			3	1.5
จำนวนพี่น้อง (นับรวมตัวเองด้วย)				
1 คน	23	11.5	28	14.0
2 คน	85	42.5	87	43.5
3 คน	53	26.5	50	25.0
มากกว่า 3 คน	39	19.5	35	17.5

ตารางที่ 1 (ต่อ) จำนวน ร้อยละ ข้อมูลทั่วไป

รายการ	รัฐ		เอกชน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปัจจุบันได้อาศัยอยู่กับใคร				
บิดา	2	1.0	1	0.5
มารดา	6	3.0	18	9.0
บิดา มารดา	123	61.5	69	34.5
ผู้อื่น (ลุง ป้า น้า อา พี่ ฯลฯ)	15	7.5	22	11.0
อยู่หอพัก	54	27.0	90	45.0
ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง ต่อเดือน				
ต่ำกว่า 2,000 บาท	5	2.5	10	5.0
2,000 - 3,000 บาท	35	17.5	34	17.0
3,001 - 4,000 บาท	40	20.0	33	16.5
4,001 - 5,000 บาท	60	30.0	42	21.0
มากกว่า 5,000 บาท	60	30.0	81	40.5
สถานภาพการสมรสของบิดา มารดา				
อยู่ด้วยกัน	183	91.5	147	73.5
แยกกันอยู่	6	3.0	20	10.0
หย่า	4	2.0	21	10.5
หม้าย	7	3.5	12	6.0
รายได้ของครอบครัวต่อเดือนโดยประมาณ				
ต่ำกว่า 10,000 บาท	7	3.5	33	16.5
10,000 - 20,000 บาท	17	8.5	48.0	24.0
20,001 - 30,000 บาท	35	17.5	40	20.0
30,001 - 40,000 บาท	39	19.5	19	9.5
มากกว่า 40,000 บาท	102	51.0	60	30.0
การศึกษาของบิดา				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	81	40.5	147	73.5
ปริญญาตรี	83	41.5	50	25.0
ปริญญาโท	30	15.0	3	1.5
ปริญญาเอก	6	3.0		

ตารางที่ 1 (ต่อ) จำนวน ร้อยละ ข้อมูลทั่วไป

รายการ	รัฐ		เอกชน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาของมารดา				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	90	45.0	160	80.0
ปริญญาตรี	89	44.5	37	18.5
ปริญญาโท	20	10.0	1	0.5
ปริญญาเอก	1	0.5	2	1.0
อาชีพของบิดา				
รับราชการ	44	22.0	33	16.5
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	19	9.5	15	7.5
พนักงานบริษัท/ลูกจ้าง	39	19.5	23	11.5
อาชีพอิสระ	98	49.0	129	64.5
อาชีพของมารดา				
รับราชการ	50	25.0	18	9
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	10	5.0	7	3.5
พนักงานบริษัท/ลูกจ้าง	40	20.0	22	11.0
อาชีพอิสระ	100	50.0	153	76.5
บ้านที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน				
เป็นของตนเอง	175	87.5	153	76.5
เช่า	11	5.5	23	11.5
เช่าซื้อ	2	1.0	9	4.5
เป็นของญาติหรือผู้อื่น	12	6.0	15	7.5

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจเชิงจริยธรรมของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐกับมหาวิทยาลัยเอกชน

รายการ	รัฐ		ผล สรุป	เอกชน		ผล สรุป
	SD	$\bar{X}$		SD	$\bar{X}$	
ความรับผิดชอบ	0.56	3.94	ควรทำ	0.62	3.96	ควรทำ
ความซื่อสัตย์	0.54	3.81	ควรทำ	0.66	3.86	ควรทำ
ความกตัญญูกตเวที	0.50	4.46	ควรทำอย่างยิ่ง	0.63	4.40	ควรทำอย่างยิ่ง
ความมีระเบียบวินัย	0.72	3.81	ควรทำ	0.74	4.12	ควรทำ
ความเสียสละ	0.53	4.36	ควรทำอย่างยิ่ง	0.61	4.43	ควรทำอย่างยิ่ง
ความอดทน	0.67	3.61	ควรทำ	0.78	3.62	ควรทำ
ความยุติธรรม	0.62	3.44	ควรทำ	0.65	3.56	ควรทำ
ความอดุสาหะ	0.69	3.68	ควรทำ	0.75	3.72	ควรทำ
การประหยัดและการออมทรัพย์	0.52	4.16	ควรทำ	0.58	4.22	ควรทำอย่างยิ่ง
การเคารพผู้อาวุโส	0.66	3.86	ควรทำ	0.66	4.12	ควรทำ
เฉลี่ยรวมทั้งหมด	0.28	3.91	ควรทำ	0.38	4.00	ควรทำ

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจเชิงจริยธรรมของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐกับมหาวิทยาลัยเอกชน

รายการ	รัฐ		เอกชน		t-test	Sig.
	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$		
ความรับผิดชอบ	0.56	3.94	0.62	3.96	-0.377	0.706
ความซื่อสัตย์	0.54	3.81	0.66	3.86	-0.823	0.411
ความกตัญญูกตเวที	0.50	4.46	0.63	4.40	1.097	0.273
ความมีระเบียบวินัย	0.72	3.81	0.74	4.12	-4.138	0.000**
ความเสียสละ	0.53	4.36	0.61	4.43	-1.088	0.277
ความอดทน	0.67	3.61	0.78	3.62	-0.170	0.865
ความยุติธรรม	0.62	3.44	0.65	3.56	-1.992	0.047**
ความอดุสาหะ	0.69	3.68	0.75	3.72	-0.515	0.607
การประหยัดและการออมทรัพย์	0.52	4.16	0.58	4.22	-1.085	0.279
การเคารพผู้อาวุโส	0.66	3.86	0.66	4.12	-3.919	0.000**
เฉลี่ยรวมทั้งหมด	0.28	3.91	0.38	4.00	-2.575	0.010**

ตารางที่ 4 ระดับเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐกับมหาวิทยาลัยเอกชน

แบบทดสอบข้อที่	มหาวิทยาลัยของรัฐ		ระดับเหตุผล เชิงจริยธรรม	มหาวิทยาลัยเอกชน		ระดับเหตุผล เชิงจริยธรรม
	$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	
1	4.19	1.37	อยู่ในชั้นที่ 4	4.38	1.46	อยู่ในชั้นที่ 4
2	4.19	1.82	อยู่ในชั้นที่ 4	3.70	2.03	อยู่ในชั้นที่ 4
3	3.69	1.79	อยู่ในชั้นที่ 4	3.85	1.64	อยู่ในชั้นที่ 4
4	5.12	0.83	อยู่ในชั้นที่ 5	5.11	0.88	อยู่ในชั้นที่ 5
5	4.75	0.89	อยู่ในชั้นที่ 5	4.59	1.09	อยู่ในชั้นที่ 5
6	4.63	1.63	อยู่ในชั้นที่ 5	4.39	1.47	อยู่ในชั้นที่ 4
7	4.60	1.52	อยู่ในชั้นที่ 5	4.20	1.76	อยู่ในชั้นที่ 4
8	4.60	1.20	อยู่ในชั้นที่ 5	4.60	1.30	อยู่ในชั้นที่ 5
9	4.09	0.99	อยู่ในชั้นที่ 4	4.32	1.19	อยู่ในชั้นที่ 4
10	4.43	1.81	อยู่ในชั้นที่ 4	4.27	1.86	อยู่ในชั้นที่ 4
11	4.23	1.25	อยู่ในชั้นที่ 4	4.14	1.44	อยู่ในชั้นที่ 4
12	4.57	0.93	อยู่ในชั้นที่ 5	4.52	1.04	อยู่ในชั้นที่ 5
13	4.91	1.20	อยู่ในชั้นที่ 5	4.69	1.16	อยู่ในชั้นที่ 5
14	3.95	1.33	อยู่ในชั้นที่ 4	4.16	1.37	อยู่ในชั้นที่ 4
15	5.22	1.23	อยู่ในชั้นที่ 5	4.81	1.46	อยู่ในชั้นที่ 5
16	4.54	1.30	อยู่ในชั้นที่ 5	4.56	1.30	อยู่ในชั้นที่ 5
17	4.90	1.12	อยู่ในชั้นที่ 5	4.67	1.34	อยู่ในชั้นที่ 5
18	4.04	1.06	อยู่ในชั้นที่ 4	4.22	1.31	อยู่ในชั้นที่ 4
19	4.62	0.86	อยู่ในชั้นที่ 5	4.58	1.07	อยู่ในชั้นที่ 5
20	5.05	0.85	อยู่ในชั้นที่ 5	4.88	1.22	อยู่ในชั้นที่ 5
เฉลี่ยรวม	4.51	0.56	อยู่ในชั้นที่ 5	4.43	0.68	อยู่ในชั้นที่ 4

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบระดับเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐกับมหาวิทยาลัยเอกชน

ตัวแปร	$\bar{X}$	t	df	Sig
มหาวิทยาลัยของรัฐ	4.51	1.339	382.95	0.362
มหาวิทยาลัยเอกชน	4.43			

ตารางที่ 6 ระดับเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาในสาขาวิชาด้านธุรกิจกับนักศึกษาในสาขาวิชาที่ไม่ใช่ด้านธุรกิจ

แบบทดสอบข้อที่	ด้านธุรกิจ		ระดับเหตุผล เชิงจริยธรรม	ไม่ใช่ด้านธุรกิจ		ระดับเหตุผล เชิงจริยธรรม
	$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	
1	4.22	1.44	อยู่ในชั้นที่ 4	4.33	1.40	อยู่ในชั้นที่ 4
2	4.02	1.89	อยู่ในชั้นที่ 4	3.87	1.99	อยู่ในชั้นที่ 4
3	3.66	1.71	อยู่ในชั้นที่ 4	3.85	1.72	อยู่ในชั้นที่ 4
4	5.05	0.89	อยู่ในชั้นที่ 5	5.16	0.83	อยู่ในชั้นที่ 5
5	4.57	1.06	อยู่ในชั้นที่ 5	4.74	0.94	อยู่ในชั้นที่ 5
6	4.49	1.50	อยู่ในชั้นที่ 4	4.52	1.60	อยู่ในชั้นที่ 5
7	4.11	1.76	อยู่ในชั้นที่ 4	4.63	1.52	อยู่ในชั้นที่ 5
8	4.58	1.29	อยู่ในชั้นที่ 5	4.61	1.22	อยู่ในชั้นที่ 5
9	4.12	1.09	อยู่ในชั้นที่ 4	4.26	1.11	อยู่ในชั้นที่ 4
10	4.23	1.92	อยู่ในชั้นที่ 4	4.44	1.76	อยู่ในชั้นที่ 4
11	4.03	1.45	อยู่ในชั้นที่ 4	4.31	1.25	อยู่ในชั้นที่ 4
12	4.54	0.97	อยู่ในชั้นที่ 5	4.54	1.00	อยู่ในชั้นที่ 5
13	4.83	1.10	อยู่ในชั้นที่ 5	4.78	1.25	อยู่ในชั้นที่ 5
14	4.06	1.35	อยู่ในชั้นที่ 4	4.05	1.36	อยู่ในชั้นที่ 4
15	5.02	1.38	อยู่ในชั้นที่ 5	5.00	1.35	อยู่ในชั้นที่ 5
16	4.43	1.38	อยู่ในชั้นที่ 5	4.64	1.22	อยู่ในชั้นที่ 5
17	4.66	1.41	อยู่ในชั้นที่ 5	4.88	1.07	อยู่ในชั้นที่ 5
18	4.12	1.13	อยู่ในชั้นที่ 4	4.13	1.24	อยู่ในชั้นที่ 4
19	4.62	0.91	อยู่ในชั้นที่ 5	4.57	1.01	อยู่ในชั้นที่ 5
20	4.88	1.20	อยู่ในชั้นที่ 5	5.04	0.90	อยู่ในชั้นที่ 5
เฉลี่ยรวม	4.41	0.64	อยู่ในชั้นที่ 4	4.52	0.60	อยู่ในชั้นที่ 5

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบระดับเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาในสาขาวิชาด้านธุรกิจกับนักศึกษาในสาขาวิชาที่ไม่ใช่ด้านธุรกิจ

ตัวแปร	$\bar{X}$	t	df	Sig
ไม่ใช่ด้านธุรกิจ	4.52	1.700	398	0.18
ด้านธุรกิจ	4.41			

ภาคผนวก ข.  
หนังสือนำและแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต  
DHURAKIJPUNDIT UNIVERSITY

ที่ มธบ 0312(2)/

20 มิถุนายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์คอบแบบสอบถามเพื่อประกอบการทำวิจัย

เรียน คณบดีคณะ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัยจำนวน ๑ ชุด

ด้วย ผศ. ปราณี คันทยานุบุตร อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ได้รับอนุมัติทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย ให้ทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาความรู้ความเข้าใจและเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี”

ในการนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์จะขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาในคณะของท่านช่วยตอบแบบสอบถาม เพื่อประกอบการทำวิจัยดังกล่าว โดยข้อมูลที่ได้รับจะนำไปพิจารณาในภาพรวมเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ปรียา อุนรัตน์)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
โทร. 0-2954-7300-29 ต่อ 104  
โทรสาร 0-2954-7354

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความรู้ความเข้าใจและเหตุผลเชิงจริยธรรม  
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้วิจัย ผศ.ปราณี ตันตยานุบุตร  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจและเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษา จะได้เป็นข้อมูลใช้วางแผนการปรับปรุงหลักสูตรและหาวิธีการสอนจริยธรรมและจัดกิจกรรมพร้อมสื่อการสอนที่เหมาะสม ในอันที่จะปลูกฝังและส่งเสริมการพัฒนาจริยธรรมแก่นักศึกษาตามเป้าหมายของการศึกษาชาติให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับตัวนักศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเชิงจริยธรรม แต่ละข้อคำถามมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ คือ ควรอย่างยิ่ง ควรทำ ไม่แน่ใจ ไม่ควรทำ ไม่ควรทำอย่างยิ่ง

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลเชิงจริยธรรม เป็นสถานการณ์สั้น ๆ แต่ละข้อคำถามมี 6 ตัวเลือก

3. ในการตอบแบบสอบถาม ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด เพราะแต่ละบุคคลย่อมมีความรู้ความเข้าใจและมีเหตุผลเชิงจริยธรรมไม่เหมือนกัน โปรดตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด คำตอบของนักศึกษาจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการศึกษาของท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

## ตอนที่ 1

รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เป็นตัวเลือกเพียง 1 ข้อ ที่ตรงกับความเป็นจริงหรือใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุดเกี่ยวกับตัวนักศึกษา

## 1. เพศ

.....1. หญิง

.....2. ชาย

## 2. อายุ

.....1. ต่ำกว่า 15 ปี

.....2. 15 – 17 ปี

.....3. 18 – 20 ปี

.....4. 21 – 23 ปี

.....5. มากกว่า 23 ปี

## 3. มหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษา

.....1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

.....2. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

.....3. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

.....4. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

## 4. คณะ/สาขาวิชา

.....1. บริหารธุรกิจ สาขาวิชา.....

.....2. ศิลปศาสตร์ สาขาวิชา.....

.....3. มนุษยศาสตร์ สาขาวิชา.....

.....4. อื่น ๆ คณะ ..... สาขา.....

## 5. ชั้นปีที่กำลังศึกษา

.....1. ชั้นปีที่ 1

.....2. ชั้นปีที่ 2

.....3. ชั้นปีที่ 3

.....4. ชั้นปีที่ 4

.....5. ค้างรุ่น

## 6. จำนวนพี่น้อง ( นับรวมตัวท่านด้วย )

- .....1. 1 คน
- .....2. 2 คน
- .....3. 3 คน
- .....4. มากกว่า 3 คน

## 7. ขณะที่ศึกษาอาศัยอยู่กับ

- .....1. บิดา
- .....2. มารดา
- .....3. บิดามารดา
- .....4. ผู้อื่น (เช่น ลุง ป้า น้า อา พี่)
- .....5. อยู่หอพัก

## 8. ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากบิดามารดา

( นอกเหนือจากเงินค่าลงทะเบียนเรียน )

- .....1. ต่ำกว่า 2,000 บาท/เดือน
- .....2. 2,000 – 3,000 บาท/เดือน
- .....3. 3,001 – 4,000 บาท/เดือน
- .....4. 4,001 – 5,000 บาท/เดือน
- .....5. มากกว่า 5,000 บาท/เดือน

**เกี่ยวกับบิดามารดา**

## 9. สถานภาพการสมรสของบิดามารดา

- .....1. อยู่ด้วยกัน
- .....2. แยกกันอยู่
- .....3. หย่า
- .....4. หม้าย

## 10. รายได้ของครอบครัวต่อเดือนโดยประมาณ

- .....1. ต่ำกว่า 10,000 บาท/เดือน
- .....2. 10,000 – 20,000 บาท/เดือน
- .....3. 20,001 – 30,000 บาท/เดือน
- .....4. 30,001 – 40,000 บาท/เดือน
- .....5. มากกว่า 4 หมื่นบาท/เดือน

## 11. การศึกษาของบิดา

- .....1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
- .....2. ปริญญาตรี
- .....3. ปริญญาโท
- .....4. ปริญญาเอก
- .....5. อื่น ๆ.....

## 12. การศึกษาของมารดา

- .....1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
- .....2. ปริญญาตรี
- .....3. ปริญญาโท
- .....4. ปริญญาเอก
- .....5. อื่น ๆ .....

## 13. อาชีพของบิดา

- .....1. รับราชการ
- .....2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- .....3. พนักงานบริษัท / ลูกจ้าง
- .....4. อาชีพอิสระ
- .....5. อื่น ๆ.....

## 14. อาชีพของมารดา

- .....1. รับราชการ
- .....2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- .....3. พนักงานบริษัท / ลูกจ้าง
- .....4. อาชีพอิสระ
- .....5. อื่น ๆ.....

## 15. บ้านที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน

- .....1. เป็นของตนเอง
- .....2. เช่า
- .....3. เช่าซื้อ
- .....4. เป็นของญาติหรือผู้อื่น

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามต่อไปนี้ ให้ตอบอย่างอิสระ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือเพียง 1 ช่อง ที่ตรงกับความรู้ความเข้าใจของตนเอง

การกระทำ	ระดับที่ควรทำหรือไม่ควรทำ	ควร ทำ อย่าง ยิ่ง	ควร ทำ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ ควร ทำ	ไม่ ควรทำ อย่าง ยิ่ง
1. การปรับปรุงผลการเรียนให้ดีขึ้นเสมอเป็นหน้าที่ของนักศึกษาต่อครอบครัวและมหาวิทยาลัย						
2. การอ่านหนังสือในห้องสมุดผลิตเพลินจนเลยเวลาเรียนไม่เป็นไร เพราะการอ่านหนังสือก็มีประโยชน์						
3. เมื่อเห็นเพื่อนเปิดดูตำราเรียนหรือทุจริตในห้องสอบ จะแจ้งให้อาจารย์ทราบ						
4. การยืมเงินเพื่อน ไม่จำเป็นต้องคืน หากเพื่อนไม่ทวง						
5. การที่ถูกประพฤติตนดี ก็เท่ากับเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวทิต่อพ่อแม่อย่างหนึ่ง						
6. รู้สึกมีความสุขเมื่อได้รับสิ่งของจากผู้อื่นอยู่บ่อย ๆ และไม่เห็นความจำเป็นอะไรที่จะต้องให้ของแก่ผู้อื่นเป็นการตอบแทน						
7. การฝ่าฝืนระเบียบวินัยย่อมนำให้เกิดความเดือดร้อนเสียหาย แก่หมู่คณะ						
8. สุขภาพชนต้องแต่งกายให้สุขภาพเรียบร้อยและสำรวมวาจาทุกกาลเทศะ						
9. ความมีน้ำใจเสียสละแม้แต่สิ่งเล็กน้อย เช่น ให้นั่งแก๊งเด็ก สตรี และคนชรา เป็นการแสดงความไม่เห็นแก่ตัว						
10. ไม่จำเป็นต้องคิดช่วยผู้อื่น เพราะถึงแม้ว่าเราไม่ช่วยคนอื่นก็ช่วยได้						
11. การรักความสนุกสนานเที่ยวเตร่ในสถานที่ไม่เหมาะสม นับว่าเป็นผู้ขาดความอดทนต่ออำนาจกิเลส						

การกระทำ ระดับที่ควรทำหรือไม่ควรทำ	ควร ทำ อย่าง ยิ่ง	ควร ทำ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ ควร ทำ	ไม่ ควรทำ อย่าง ยิ่ง
12. เมื่อถูกตำหนิหรือถูกสบประมาท บางครั้งจะเดือดดาล แล้วด่าตอบหรือก่อการทะเลาะวิวาท					
13. การให้สิ่งตอบแทนในการทำงาน เป็นไปตามความรู้ความสามารถของพนักงาน					
14. อาจารย์ไม่ให้นักศึกษาเข้าห้องสอบ เพราะมาสายเกินเวลาที่กำหนด					
15. เมื่อรู้สึกขี้เกียจ ก็ผลัดวันประกันพรุ่งไปก่อน					
16. ต้องขยันดูหนังสือแต่ละวิชา มาก ๆ และหัดทบทวนอย่างหนักเมื่อใกล้สอบ					
17. การใช้ของที่ซื้อมาให้ประโยชน์คุ้มค่ามากที่สุด เป็นการมัธยัสถ์อย่างหนึ่ง					
18. เมื่อเห็นคนอื่นมีอะไร ก็จะต้องซื้อหามาให้มีเหมือนเขาบ้าง จึงจะไม่น้อยหน้าเขา					
19. หากผู้ใหญ่มายื่นพูดด้วยก็ควรลุกจากที่นั่ง แล้วยื่นสำรวมพูดกับท่าน					
20. คำกล่าวที่ว่า “เดินตามหลังผู้ใหญ่ สุนัขไม่กัด” ในสังคมไทยปัจจุบันยังสามารถถือเป็นแนวทางปฏิบัติได้					

## ตอนที่ 3

แบบสอบถามต่อไปนี้ไม่มีข้อใดถูกหรือผิด ให้ตอบอย่างอิสระ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เป็นตัวเลือกเพียง 1 ข้อ ที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่แท้จริงของตนเอง

1. ข้าพเจ้าไม่มีเงินชำระค่าหน่วยกิต ซึ่งจะถึงกำหนดลงทะเบียนเรียนอีก 2 วัน ขณะเดียวกันข้าพเจ้าเห็นซองใส่เงินหล่นอยู่ใต้เก้าอี้ เป็นเงิน 5,000 บาท ข้าพเจ้าตัดสินใจเอาเงินไปให้อาจารย์เพื่อประกาศหาเจ้าของ เพราะ
  - .....1. กลัวถูกว่าเป็นขโมย
  - .....2. อยากได้รับคำชม
  - .....3. สงสารเจ้าของเงินจะเดือดร้อน
  - .....4. ทำหน้าที่พลเมืองดี
  - .....5. สังคมจะสงบสุขถ้าสมาชิกของสังคมไม่เห็นแก่ได้
  - .....6. ความซื่อสัตย์เป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ
2. ข้าพเจ้าทำงานนอกเวลาเรียน แต่เงินไม่พอใช้ เพื่อนชักชวนให้ไปขายยาบ้า ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วย เพราะ
  - .....1. กลัวถูกตำรวจจับ
  - .....2. พ่อแม่จะได้ชื่นชมว่าเป็นผู้รู้จักแยกแยะดีชั่วถูกผิด
  - .....3. เพื่อน ๆ ที่ซัดสนก็ไม่ได้ขายยาบ้า
  - .....4. เป็นหน้าที่ของพลเมืองดีที่ไม่ขายยาเสพติด
  - .....5. คนอื่นๆ จะได้ไม่ต้องเสียเงิน เสียสุขภาพ และเสียอนาคต
  - .....6. ช่วยจรรโลงสังคมให้ปลอดภัยจากยาเสพติด
3. ข้าพเจ้าได้รับการทาบทามให้ถ่ายภาพนู้ดปฏิทินด้วยเงินค่าตัว 7 หลักขึ้นไป ข้าพเจ้าปฏิเสธ เพราะ
  - .....1. กลัวเสียชื่อเสียง
  - .....2. อยากให้คนอื่นชมว่าเป็นเยาวชนที่ดี
  - .....3. สังคมชื่นชมว่าไม่เห็นแก่เงิน
  - .....4. ไม่ต้องการให้เกิดปัญหาในครอบครัวและสังคม
  - .....5. เป็นการรักษาวัฒนธรรมไทยที่ดี
  - .....6. การถ่ายภาพนู้ดเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดอาชญากรรมทางเพศ

4. สภากาชาดไทยมาขอรับบริจาคโลหิตที่มหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าตัดสินใจไปบริจาคโลหิตทั้ง ๆ ที่กลัวเจ็บเพราะ
- .....1. อาจารย์สั่งให้ไป
  - .....2. อยากได้เหรียญจากการบริจาค
  - .....3. เพื่อน ๆ ในกลุ่มก็ไปบริจาคกัน
  - .....4. คิดว่าเป็นการสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย
  - .....5. โโลหิตที่บริจาคนี้จะได้ไปช่วยชีวิตผู้อื่น
  - .....6. ถือว่าเป็นการสร้างกุศล
5. ข้าพเจ้ารีบขับรถเพื่อนำคุณพ่อของข้าพเจ้าที่เจ็บหนักไปส่งโรงพยาบาล เมื่อถึงสี่แยกไฟแดงขึ้นข้าพเจ้าตัดสินใจหยุดรถ เพราะ
- .....1. กลัวถูกตำรวจปรับเงิน
  - .....2. ไม่ต้องการให้เกิดอุบัติเหตุเพื่อจะได้ลดหย่อนค่าประกันรถในปีถัดไป
  - .....3. ต้องการให้คนอื่นเห็นว่าเป็นนักขับรถที่ดี
  - .....4. การรักษากฎระเบียบช่วยให้การจราจรไม่ติดขัด
  - .....5. เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินทั้งของตนเองและผู้อื่น
  - .....6. ผู้เจริญแล้วย่อมปฏิบัติตามกฎจราจร
6. กรณีการ์ท็องในระหว่างเรียน เพื่อนสนิทแนะนำให้ไปทำแท้ง หากข้าพเจ้าเป็นกรณีการ์ข้าพเจ้าจะปฏิเสธ เพราะ
- .....1. เกรงได้รับอันตรายถึงแก่ชีวิต
  - .....2. อยากเห็นลูกในท้อง
  - .....3. ยังมีคนอื่น ๆ อีกมากที่ไม่ทำแท้ง
  - .....4. เมื่อทำผิดพลาดแล้วต้องยอมรับผิด
  - .....5. จะได้เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
  - .....6. การทำแท้งเป็นการฆ่าสัตว์ตัดชีวิต ซึ่งเป็นการผิดศีลธรรม

7. ปรีดาวัลย์อยากได้มือถือ รถยนต์ คอนโด ฯลฯ แต่ไม่มีเงิน จึงตัดสินใจขายบริการทางเพศ  
 ข้าพเจ้าก็อยากได้สิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านี้ แต่ข้าพเจ้าไม่ทำแบบเธอ เพราะ
- .....1. กลัวติดโรค
  - .....2. จะได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชน
  - .....3. พ่อแม่พี่น้องจะอับอายขายหน้า
  - .....4. สังคมไม่ยอมรับอาชีพขายบริการ
  - .....5. การขายบริการเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาครอบครัวและสังคม
  - .....6. การก่อสร้างตัวด้วยความเพียรเป็นสิ่งที่น่ายกย่อง
8. คุณแม่ของดวงใจป่วยหนักในเวลาเดียวกับที่มีการสอบปลายภาค หากข้าพเจ้าเป็นดวงใจ  
 ข้าพเจ้าจะตัดสินใจกลับไปดูแลคุณแม่ เพราะ
- .....1. เกรงถูกตำหนิจากเพื่อนบ้าน
  - .....2. เวลาลูกป่วยแม่เฝ้าดูแล คังนั้นเวลาแม่ป่วยลูกต้องดูแล
  - .....3. ใคร ๆ จะได้ชมว่าเป็นลูกกตัญญู
  - .....4. เป็นหน้าที่ของลูกที่ต้องปรนนิบัติพ่อแม่เวลาเจ็บป่วย
  - .....5. แม่จะได้มีกำลังใจและหายป่วยเร็ว ๆ อยู่เป็นร่มโพธิ์ร่มไทรของลูกหลาน
  - .....6. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณเป็นคุณค่าของมนุษย์
9. อาจารย์นัดนักศึกษาเพื่อพาไปศึกษาดูงานที่บริษัทแห่งหนึ่ง เมื่อถึงเวลานัดนักศึกษายังไม่มาอีก 2  
 คนหากข้าพเจ้าเป็นอาจารย์ ข้าพเจ้าจะไม่รอ เพราะ
- .....1. เกรงถูกตำหนิจากบริษัท
  - .....2. จะได้รับคำชมจากบริษัทว่าเป็นผู้ตรงต่อเวลา
  - .....3. นักศึกษาส่วนใหญ่มาตรงเวลา
  - .....4. นักศึกษาควรฝึกนิสัยเรื่องการตรงต่อเวลา
  - .....5. ถ้าไปสายจะเป็นผลเสียต่อมหาวิทยาลัย
  - .....6. การตรงต่อเวลาเป็นการเคารพในคุณค่าของมนุษย์

10. ในปีสุดท้ายของการเรียน ข้าพเจ้ามีเกรดเฉลี่ยสะสม 1.90 ถ้าจะให้จบต้องได้เกรด 2.00 ขึ้นไป เพื่อนบางคนแนะนำให้คัดลอกเนื้อหาสำคัญแอบเอาเข้าห้องสอบ ข้าพเจ้าตัดสินใจไม่ทำตามคำแนะนำของเพื่อน เพราะ
- .....1. กลัวอาจารย์จับได้
  - .....2. อยากให้เพื่อน ๆ ชมว่าตั้งใจเรียน
  - .....3. เพื่อน ๆ ส่วนใหญ่ไม่ทุจริตในการสอบ
  - .....4. เป็นการฝึกระเบียบการวัดผลของมหาวิทยาลัย
  - .....5. เป็นการไม่ยุติธรรมต่อเพื่อน ๆ
  - .....6. มีความภาคภูมิใจที่ไม่ทุจริตในการสอบ
11. บริษัทมีการทำบัญชี 2 บัญชีและแต่งตั้งตัวเลขทางบัญชีเพื่อหลีกเลี่ยงการเสียภาษี หากข้าพเจ้าเป็นเจ้าของบริษัท ข้าพเจ้าจะไม่ทำเช่นนั้น เพราะ
- .....1. กลัวโดนปรับเงิน
  - .....2. อยากได้รับคำชมว่าเป็นคนตรงไปตรงมา
  - .....3. พนักงานบริษัทอาจไม่พอใจ
  - .....4. เป็นหน้าที่ที่ต้องชำระค่าภาษีให้ถูกต้อง
  - .....5. เพื่อรัฐจะได้นำภาษีนี้ไปบำรุงประเทศ
  - .....6. เป็นความภาคภูมิใจที่ทำหน้าที่พลเมืองดี
12. การให้สินบนหรือให้ค่านายหน้าหรือค่าคอมมิชชั่น เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานทางธุรกิจ ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วย เพราะ
- .....1. กลัวเสียชื่อเสียง
  - .....2. อยากให้คนเห็นว่าเป็นตัวอย่างที่ดี
  - .....3. บางคนก็ไม่ได้ทำเช่นนั้น
  - .....4. ต้องการทำธุรกิจอย่างโปร่งใส
  - .....5. จะได้ช่วยลดปัญหาการคอร์รัปชันในสังคม
  - .....6. เป็นการขัดต่อจริยธรรมอันดีงาม

13. ในการจ้างพนักงานขาย บริษัทมีนโยบายจ้างแต่พนักงานชาย ไม่ต้องการจ้างพนักงานหญิง  
 ข้าพเจ้าคิดว่าไม่ถูกต้อง เพราะ
- .....1. กลัวเกิดปัญหาการร้องเรียน
  - .....2. อยากให้มีคนมาสมัครมาก ๆ จะได้ค่าสมัคร
  - .....3. สงสารที่ผู้หญิงถูกเอาเปรียบ
  - .....4. จะได้ช่วยลดปัญหาคนว่างงาน
  - .....5. สังคมต้องพึ่งพาทั้งหญิงและชาย
  - .....6. ขัดต่อสิทธิมนุษยชน
14. นายจ้างมักกดค่าแรงงานคนต่างด้าวโดยให้อัตราที่ต่ำกว่าค่าจ้างขั้นต่ำ เนื่องจากเป็นแรงงานที่ไม่มี  
 มีอำนาจต่อรอง หากข้าพเจ้าเป็นนายจ้าง ข้าพเจ้าจะไม่ทำเช่นนั้น เพราะ
- .....1. กลัวถูกเขาแกล้ง
  - .....2. จะได้รับการยกย่องว่าไม่มีอคติ
  - .....3. ไม่ควรถือโอกาสเอาเปรียบ
  - .....4. เป็นหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน
  - .....5. สังคมจะได้อยู่กันอย่างสมานฉันท์
  - .....6. คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
15. การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน เช่น การเลื่อนขั้นเงินเดือน การให้ความดี  
 ความชอบมักพิจารณาว่าเป็นคนของใคร ในทำนอง “ค่าของคน อยู่ที่คนของใคร” ข้าพเจ้าเห็น  
 ตรงกันข้าม เพราะ
- .....1. กลัวลูกน้องนินทา
  - .....2. จะได้รับคำชมว่าเป็นหัวหน้าที่ดี
  - .....3. หัวหน้าไม่ควรเอาเปรียบลูกน้อง
  - .....4. เป็นหน้าที่ที่ต้องทำตามหลักเกณฑ์ที่วางไว้
  - .....5. ต้องการรักษาภาพลักษณ์ขององค์กร
  - .....6. ความยุติธรรมเป็นสิ่งพึงมีในองค์กร ดังคำกล่าวที่ว่า “ค่าของคน อยู่ที่ผลของงาน”

16. ร้านค้าบางร้านปลอมปนสินค้าด้วยคุณภาพรวมไปกับสินค้าคุณภาพดี หากข้าพเจ้าเป็นเจ้าของร้านค้าข้าพเจ้าจะไม่ทำเช่นนั้น เพราะ
- .....1. กลัวร้านเสียชื่อเสียง
  - .....2. ลูกค้าจะได้มาซื้อสินค้าบ่อย ๆ
  - .....3. ร้านค้าบางร้านก็ไม่ทำเช่นนั้น
  - .....4. เป็นหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบขายสินค้าที่มีคุณภาพ
  - .....5. ความซื่อสัตย์ไม่หลอกลวงลูกค้าจะส่งผลดีในระยะยาว
  - .....6. เป็นการละเมิดสิทธิผู้บริโภค
17. การโฆษณาขายสินค้าโดยให้ข้อมูลที่ไม่ครบถ้วน และมีการแต่งเติมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อมุ่งขายสินค้าของตนให้ได้มาก ๆ ข้าพเจ้าปฏิเสธการกระทำเช่นนั้น เพราะ
- .....1. เกรงคนมาต่อว่า
  - .....2. คนจะได้เห็นว่าไม่โฆษณาเกินจริง
  - .....3. หลายแห่งก็ไม่ทำกัน
  - .....4. เป็นหน้าที่ที่ต้องขายตรงไปตรงมา
  - .....5. จะได้เกิดความไว้วางใจระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย
  - .....6. เกิดความละอายแก่ใจตนเองที่จะทำเช่นนั้น
18. สินค้าที่ลูกค้าซื้อไป หากใช้ไม่ได้ทางร้านจะไม่ยอมให้เปลี่ยน ในกรณีที่ข้าพเจ้าเป็นเจ้าของร้าน ข้าพเจ้าจะยอมให้เปลี่ยน เพราะ
- .....1. กลัวลูกค้าจะไม่มาซื้ออีก
  - .....2. อยากได้รับคำขอบคุณ
  - .....3. หลายร้านก็ยอมให้เปลี่ยน
  - .....4. ต้องรับผิดชอบต่อที่ขายไป
  - .....5. ลูกค้าจะได้ไม่เสียเงินโดยเปล่าประโยชน์
  - .....6. เป็นการละเมิดสิทธิของลูกค้า

19. โรงพยาบาลเอกชนแห่งหนึ่งไม่รักษาผู้ป่วยที่ยากจน หากข้าพเจ้าเป็นเจ้าของโรงพยาบาล  
ดังกล่าวข้าพเจ้าจะไม่ปฏิเสธ เพราะ

- .....1. กลัวถูกหาว่าใจดำ
- .....2. อยากได้รับคำชมว่ามีความเมตตากรุณา
- .....3. โรงพยาบาลบางแห่งก็ยังรักษา
- .....4. เป็นการช่วยเหลือกลับไปยังสังคม
- .....5. เห็นแก่ชีวิตของเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน
- .....6. เป็นการละเมียดสติของผู้ป่วย

20. โรงงานอุตสาหกรรมทิ้งสารพิษ ระบายสิ่งโสโครกและน้ำเสียลงในแม่น้ำลำคลอง หากข้าพเจ้า  
เป็นเจ้าของโรงงานอุตสาหกรรม ข้าพเจ้าจะไม่ทำเช่นนั้น เพราะ

- .....1. เกรงถูกปรับเนื่องจากเป็นนโยบายของรัฐบาล
- .....2. ผู้พบเห็นจะได้ชื่นชม
- .....3. โรงงานส่วนใหญ่มีการบำบัดน้ำเสีย
- .....4. ได้ทำหน้าที่พลเมืองดี
- .....5. ชุมชนจะได้ไม่เดือดร้อน
- .....6. เป็นความภาคภูมิใจที่ช่วยรักษาสมบัติของส่วนรวม

---

“ขอขอบคุณยิ่ง ที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ”