

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- กฤษ สมบัติศิริ. (2536). ปรัชญานักบริหาร. วารสารจุฬาลงกรณ์ วิจารณ์. 5 (18), 124-130.
- กิตติ บุญนาค. (2536). จริยธรรมและความรับผิดชอบของนักบริหารธุรกิจ. วารสารบิซิเนส คอมพิวเตอร์ แมกะซีน. 7 (73), 74-78.
- กุลพล พลวัน. (2546). จริยธรรมของนักธุรกิจ. วารสารข่าวเนติบัณฑิตยสภา. 15 (164), 3-4.
- โกศล มีคุณ และณรงค์ เทียมเมฆ.(2545). ผลการฝึกใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมที่มีต่อจิตลักษณะ และพฤติกรรมจริยธรรมของครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ไกรยุทธ อีรตยาสินันท์. (2536). จริยธรรมในแวดวงธุรกิจไทยและความรับผิดชอบต่อสังคม. วารสารจุฬาลงกรณ์ วิจารณ์. 5 (18), 62-78.
- จริยธรรมกับการทำธุรกิจ. (2535). กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท. (เอกสารประกอบการสัมมนา โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์). (อัดสำเนา).
- จริยธรรมของนักธุรกิจ. (2534). วารสารมีเดีย. 8 (90), 90-92.
- จินตนา บุญบงการ. (2547). จริยธรรมทางธุรกิจ Business Ethics (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจริญ อาทิตยา. (2536). จริยธรรม : ความสัมพันธ์กับธุรกิจ. วารสารสังคมพัฒนา. 21 (2), 64-76.
- ข้อปาริชาต(นามแฝง). (2550). รศ.จินตนา บุญบงการ แม่พิมพ์และแก้วสารพัดนึกของครอบครัว. วารสารสกุลไทยรายสัปดาห์, 53 (2729), 25.
- ชัชชัย คุ่มทวีพร. (2540). จริยศาสตร์ : ทฤษฎีและการวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : เคล็ดไทย.
- दनัย จารุประสิทธิ์. (2533). การศึกษาทัศนคติเชิงจริยธรรมของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ในกลุ่มวิทยาลัยพลศึกษาภาคใต้. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, การอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิณ และเพ็ญแข ประจันปัจฉนิก. (2520). จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา. (รายงานการวิจัยฉบับที่ 21 ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร).
- ดวงเดือน พันธุมนาวิณ.(2524).จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา(พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม2). กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

- ดวงพร พิณรุทธ์. (2545). การศึกษาการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมและความรู้สึกผิดชอบของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนแออัด กรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, จิตวิทยาพัฒนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิรมล เตชะปณิต และลัดดา ยุพกรณ์. (2547). ระดับจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. (รายงานการวิจัย สำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม).
- บริภัณฑ์ ศรีเพชรพัฒน์. (2539). การใช้สถานการณ์จำลองและเทคนิคแม่แบบในการพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความสามัคคี. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, จิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2534). การพัฒนาจริยธรรมตามแนวคิดของโคลเบอร์ก. ใน ไพฑูรย์ สีนลรัตน์ และประนอม คำดี (บรรณาธิการ), ความรู้คู่คุณธรรม (หน้า 114-123). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิภพ วังเงิน. 2545. จริยธรรมวิชาชีพ Professional Ethics. กรุงเทพมหานคร : รวมสาส์น (1977).
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2547). เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 11 หน่วยที่ 1-8 และ 9-15) นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มาลี จุฑา. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : อักษรพัฒนา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2535). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร : ราชบัณฑิตยสถาน.
- รุ่งนภา จอนเจดสิน. (2540). การปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วศิน อินทสระ. (2542). จริยศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ.
- วิทย์ วิศทเวทย์. (2532). จริยศาสตร์เบื้องต้น มนุษย์กับปัญหาจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- วันดี ละอองทิพรส. (2540). ความสัมพันธ์ของการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมที่เอื้อต่อสังคมและพฤติกรรมที่เอื้อต่อสังคมของเด็กประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, จิตวิทยาพัฒนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สาโรช บัวศรี. (2527). จริยศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

- สุปราณี ธรรมพิทักษ์. (2542). ผลของการจัดกิจกรรมตามแนวคิดของโคลเบอร์กเพื่อพัฒนา  
เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. ปรินญานิพนธ์ศิลปศาสตร-  
มหาบัณฑิต, จิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เสฐียรพงษ์ วรรณปก และคณะ. (2534). การศึกษาแนวโน้มด้านจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่  
และการดำรงชีวิตของนักเรียนตำรวจภูธร 7. (รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร).
- อภา โลจายะ. (2535). พฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลสภาการศึกษาตามความ  
คิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์พยาบาล. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัจฉรา จตุจินดา. (2536). การศึกษาพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของเด็กวัยรุ่นในสถาน  
สงเคราะห์. ปรินญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

#### ภาษาอังกฤษ

- Bandura, A. (1977). **Social Learning and Personality Development**. New York : Holt,  
Rinehart & Winston.
- Certo , Samuel C.(1994). **Modern Management**. (ninth edition) Upper Saddle River.  
New Jersey : Prentice-Hall.
- Davidson, L. (2001). Education's Perceptions of Character Education. **The Journal of  
Educational Research** 96 (6) September.
- Johansson, E. (1998). Morality in Preschool Interaction : Teachers' Strategies for working  
with Children's Morality. **The Journal of Educational Research** 66 (9), 422.
- Kohlberg, L. (1963). "Moral Development and Identification." In H.W. Stevenson (Ed.),  
**Child Psychology : The Sixty-second Yearbook of the National Society for the  
Study of Education, Part I**. Chicago : The National Society for the Study of  
Education.
- \_\_\_\_\_. (1969). "Stage and Sequence : The Cognitive-developmental Approach of  
Socialization." In D.A. Goslin (Ed.) **Handbook of Socialization Theory and Research**.  
Chicago : Rand McNally.
- \_\_\_\_\_. (1976). "Moral Stages and Moralization : The Cognitive-developmental  
Approach. In T. Lickona (Ed.) **Moral Development and Behavior : Theory  
Research, and Social Issues**. New York : Holt, Rinehart & Winston. pp.31-53.

- Lewis, C.L. (1982). The Relationship of Moral Development and Cognitive Development Within Gifted Students in the Light of the Variable of Sex Socioeconomic Status, and Age. **Dissertation Abstracts International**. 42 (June), 5088-A.
- McCadden, B.M. (1998). It's Hard to be Good : Moral Complexity, Construction, and Connection In Kindergarten Classrooms, Rethinking Childhood. **The Journal of Educational Research** 6 (16) February.
- Piaget, J. (1932). **The Moral Judgment of the Child**. (M. Gabian, trans.) New York : Free Press.
- Stoll, S.K., & Beller, J. M. (1993). The Effect of a Longitudinal Teaching Methodology and Classroom Environment on Both Cognitive and Behavioral. **American Alliance For Health, Physical Education, Recreation and Dance**. Washington D.C. : 24-28 March .
- Vincent, B.R. (1996). The Effects of Two-teaching Approaches on the Moral Judgment of Sixth Grade Children. **Dissertation Abstracts International**. 37 (10), 6446-A.
- Willard, N. (1998). **Moral Development in the Information Age**. ACCESSION ;ERIC Database, ED 405216.
- Wright, D. (1975). **The Psychology of Moral Behaviour**. Middlesex, England : Penquin Books.