

บทที่ 3



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องความต้องการของครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้
ดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามลำดับดังนี้

1. แบบของการวิจัย
2. ประชากร และหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
4. การสร้างเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. แบบของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาความต้องการของครู
ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเยี่ยมจาดวิชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม
กรุงเทพมหานคร

2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นข้าราชการครูประจำการ โรงเรียนเยี่ยมจาดวิชา
นุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 มีประชากรที่
เป็นครูสายผู้สอน รวมจำนวน 50 คน



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตารางที่ 3.1 จำนวนครูโรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร

ชั้น	ข้าราชการครู(คน)
ประถมศึกษาปีที่ 1	9
ประถมศึกษาปีที่ 2	9
ประถมศึกษาปีที่ 3	8
ประถมศึกษาปีที่ 4	8
ประถมศึกษาปีที่ 5	8
ประถมศึกษาปีที่ 6	8
รวม	50

หน่วยวิเคราะห์ การศึกษาครั้งนี้ หน่วยของการวิเคราะห์เป็นข้าราชการครูของโรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร

3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการของครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยแบบสอบถาม จำนวน 2 ตอน ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ เพศ วุฒิทางการศึกษา และระดับเงินเดือน เป็นต้น แบบสอบถามนี้มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการของครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของครู แบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert Technique) แบ่งเป็น 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

โดยกำหนดเกณฑ์ระดับคะแนนของมาตราส่วนประมาณค่า ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มีความต้องการมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง มีความต้องการมาก
- ระดับ 3 หมายถึง มีความต้องการปานกลาง



ระดับ 2 หมายถึง มีความต้องการน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความต้องการน้อยที่สุด

4. การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำมาเป็นกรอบในการสร้างแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จ นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์เพื่อตรวจสอบแนะนำ ปรับปรุงแก้ไขในด้านรูปแบบ และความถูกต้องทางภาษา
3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่า IOC ได้ค่า 0.84
4. นำแบบทดสอบที่ได้รับการปรับปรุง จากคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้ว ไปทดลองใช้ (Try -out) กับครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 125)
5. นำแบบสอบถามนำมาปรับปรุงคุณภาพของแบบสอบถาม ตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมภาคนิพนธ์และจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อขอความร่วมมือถึงผู้บริหาร โรงเรียนแ่ยมจาดวิชานุสรณ์ เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล
2. ผู้วิจัยส่งมอบแบบสอบถามให้โรงเรียนแ่ยมจาดวิชานุสรณ์ด้วยตนเอง พร้อมกับนัดวันเวลาเก็บแบบสอบถาม
3. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าทางสถิติ

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยได้รับและรวบรวมแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับมาตรวจสอบความสมบูรณ์ ถูกต้อง แล้วนำมาวิเคราะห์ ดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีตรวจนับความถี่แล้วนำมาคำนวณหาค่าร้อยละ นำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการของครูในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนแฉ่มจาดวิชชานุสรณ์ใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) นำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

หลักเกณฑ์ในการแปลผลค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

(ประกอบ กรรณสูตร 2538 : 76-77)

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายความว่า	มีความต้องการมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายความว่า	มีความต้องการมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายความว่า	มีความต้องการปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายความว่า	มีความต้องการน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายความว่า	มีความต้องการน้อยที่สุด

7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าร้อยละ (Percentage)
2. หาค่าเฉลี่ย (Mean)
3. หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร