

จำเนียร เก่งการเรือ (2548). ผลของการใช้ชุดกิจกรรมการวาดภาพเป็นกลุ่มที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม : รองศาสตราจารย์ ดร.อารี พันธุ์มณี , ดร.ไพจิตร สดวกการ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อ 1. พัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการวาดภาพเป็นกลุ่มที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย 2. เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมการวาดภาพเป็นกลุ่ม และกลุ่มควบคุมที่ใช้กิจกรรมสร้างสรรค์แบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชาย-หญิง ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนวัดป่าเพ็ญบุญและโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ศรี อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา 2548 จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เป็นชุดกิจกรรมการวาดภาพเป็นกลุ่มและแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์โดยอาศัยรูปภาพแบบ ก. ของทอร์แรนซ์ โดยกลุ่มทดลองใช้ชุดกิจกรรมการวาดภาพเป็นกลุ่ม กลุ่มควบคุมได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์แบบปกติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การทดสอบค่าที แบบกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน

## ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการวาดภาพเป็นกลุ่มมีประสิทธิภาพ 85.94/85.23 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. เด็กปฐมวัยในกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความคิดสร้างสรรค์หลังการทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

The purposes of this research were 1) to develop and find out the efficiency of activities package in group drawing for creative thinking of Preschool Children and 2) to compare the creative thinking score of preschool children posttest between the experimental group exposed by activity package in group drawing and the controlled group exposed by creative traditional activities. Subjects were purposive sampling.

The Subjects were boys and girls in kindergarten 2, Second semester, academic year 2005, at Burnpenboon school and Donpoosri school, Sankhaburi , The Office of Education Chainat Area. The forty subjects were purposive sampling and divided into an experimental group. The exposed was to the activities package in group drawing and the controlled group was exposed to the traditional activities. The research design was a non randomized control group pretest–posttest design. The t-test for independent samples was used for analysis.

**The findings were as follows :**

1. Activities package in group drawing on creative thinking of preschool children had efficiency of 85.94/85.23 which greater efficiency than standard criteria.
2. The posttest mean scores of creative thinking of the experimental group was greater than of controlled group at 0.01 level of significant.