

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
สารบัญภาพ	(7)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานในการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	10
ความหมายของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	10
แนวคิดทฤษฎีของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	12
หลักการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	14
เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	20
เพศศึกษา	22
ความหมายของเพศและเพศศึกษา	22
ประวัติการศึกษาเรื่องเพศ	26
การสอนเพศศึกษา	29
ความรู้และทักษะชีวิตเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่น	38
พัฒนาการของวัยรุ่น	38

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)	
ปัญหาของวัยรุ่น	39
ความรู้เรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่น	40
ทักษะชีวิตเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่น	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ผลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาก่อนทดลอง	61
ผลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาหลังทดลอง	61
ทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ	62
ทักษะด้านความภูมิใจในตนเอง	62
ทักษะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	65
ทักษะด้านการปฏิเสธ	68
ทักษะด้านการตัดสินใจ	71
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
สรุป	78
อภิปรายผล	79
ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	88
ประวัติย่อผู้วิจัย	181

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การจัดกลุ่มประเภทต่างๆ	17
3.1 แบบแผนการวิจัย Randomized Control - Group Pretest - Posttest Design	51
3.2 ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ	53
3.3 แสดงการดำเนินการสอนของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	56
4.1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา (ก่อนเรียน) ระหว่างนักเรียนที่เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมกับนักเรียนที่เรียนรู้แบบปกติ	61
4.2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา หลังเรียนระหว่างนักเรียนที่เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมกับนักเรียนที่เรียนรู้แบบปกติ	61
4.3 ผลทักษะชีวิตด้านต่างๆ ระหว่างนักเรียนที่เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม กับนักเรียนที่เรียนรู้แบบปกติ	62
4.4 ทักษะด้านความภูมิใจในตนเอง	62
4.5 ทักษะด้านรับผิดชอบต่อสังคม	65
4.6 ทักษะด้านการปฏิเสธ	68
4.7 ทักษะด้านการตัดสินใจ	71

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวความคิดในการวิจัย	6
2.1	วงจรและทิศทางขององค์ประกอบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	16
2.2	องค์ประกอบรวมของความคิดสร้างสรรค์และความคิดวิเคราะห์วิจารณ์	44