

สกลพร พิชัยกมล. (2549). ผลของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อความรู้เรื่องเพศศึกษาและทักษะชีวิตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนนทรีวิทยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข กิจรัตน์ภร, ดร.สุนีย์ สอนตระกูล.

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อความรู้เรื่องเพศศึกษาและทักษะชีวิตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนนนทรีวิทยา และเพื่อเปรียบเทียบความรู้เรื่องเพศศึกษาและทักษะชีวิตระหว่างกลุ่มของนักเรียนที่เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมกับกลุ่มนักเรียนที่เรียนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนนนทรีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 1 จำนวน 96 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยนักเรียนในแต่ละห้องมีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติใกล้เคียงกัน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและแผนจัดการเรียนรู้แบบปกติ แบบทดสอบความรู้เรื่องเพศศึกษา แบบสอบถามทักษะชีวิตเรื่องเพศศึกษา สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีแบบกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระต่อกัน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

### ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีความรู้เรื่องเพศศึกษาดีกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมที่เรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
2. นักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีทักษะชีวิตในด้านความภูมิใจในตัวเอง ความรับผิดชอบต่อสังคม ทักษะการปฏิเสธและทักษะการตัดสินใจดีกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมที่เรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Sakonpom Pichaikamol. (2006). The Effect of Participatory Learning on knowledge in Sex Education and Life Skills of Third Level : Grade 2 Students at Nonsiwitthaya School. Master Thesis, M.Ed. (Curriculum and Instruction). Bangkok : Graduate School, Chandrakasem Rajabhat University. Advisor Committee : Assist.Prof. Dr.Poonsook Kitratpom, Dr.Sunee Somtrakul

This study is an experimental research. The purposes of this research were to study the effect of Participatory Learning on knowledge in sex education and life skills of third level : Grade 2 students at Nonsiwitthaya School and to compare the knowledge of sex education and life skills between the experimental group and control group. The experimental conducted during the second semester of 2005 academic year at Nonsiwitthaya school, Bangkok Education Service Area Office1. The samples were 96 Mattayomsuksa two students of Nonsiwitthaya School. They are divided in to two groups ; experimental group and control group and they have the same qualifications.

The instruments used in this research were the lesson plan in the Participatory Learning method and the normal lesson plan, sex education test and life skills questionnaire in the sub topic sex education. The statistics used in data analysis were means and t - test by computer program

**The results of this study were as follows :**

1. The experimental group had the knowledge on sex education better than the students in the control group at the 0.01 level of significance.
2. The experimental group had life skills about self-esteem, social responsibility, refusal and decision skills better than the students in the control group at the 0.01 level of significance.