

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา หาค่าความสัมพันธ์ และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณของปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม จำนวน 538 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของครอนบรากเท่ากับ .96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ว่าตัวแปรพยากรณ์ที่ถูกคัดเลือกเข้าไปอยู่ในสมการถดถอยมี 4 มิติ คือ (1) ด้านแรงจูงใจส่วนตัว ( $X_5$ ) (2) ด้านพื้นฐานความรู้และทักษะ ( $X_1$ ) (3) ด้านความเป็นนวัตกรรมสำเร็จรูป ( $X_4$ ) และ (4) ด้านบรรยากาศแวดล้อม ( $X_3$ ) ดังนั้นสมการถดถอยหรือสมการพยากรณ์เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม ในรูปคะแนนดิบ คือ

$$Y_{\text{tot}} = .697 + .451(X_5) + .310(X_1) + .172(X_4) + .092(X_3)$$

โดยปัจจัยที่มีผลทั้ง 4 ด้านนี้มีอำนาจในการพยากรณ์ได้ถึง 46.70 และมีค่าความคลาดเคลื่อนของการพยากรณ์เท่ากับ .413

The purposes of this research were to study the Relevant Factors for Acceptance the Computer Technology of Primary School, Teacher, and to calculate the correlation coefficient the multiple regression of variables which relevant factors for Acceptance. The computer technology of Primary School Teachers in the offices of Educational Area in Nakhon Pathom. The sample group was selected by simple random sampling and there were 538 higher vocational teachers in the Offices of Educational Area in Nakhon Pathom. An instrument used for data collection was a five-rating scales and reliability of the instrument calculated by cronbrach alpha coefficient was at 0.96. Data were analyzed by using mean, standard deviation, correlation coefficient, and multiple regression analysis. The results of the study could be concluded that the independent variables chosen as a part of the regression equation were four variables as follows: (1) The motivation ( $X_5$ ) (2) The basic knowledge and skill ( $X_1$ ) (3) The innovation ( $X_4$ ) and (4) The environment ( $X_3$ ). The regression of the predicting equation of relevant factors for acceptance the computer technology of Primary School teachers in the Offices of Educational Area in Nakhon Pathom in raw scores was:

$$Y_{\text{tot}} = .697 + .451(X_5) + .310(X_1) + .172(X_4) + .092(X_3)$$

The prediction equation had the power of prediction of 46.70 and the error of the prediction was .413