

## บทคัดย่อ

177846

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 แผนกช่างยนต์ ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด 2) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 แผนกช่างยนต์ ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง คือนักเรียนชั้นปีที่ 3 แผนกช่างยนต์ ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด โดยเลือกคนที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพจำนวน 72 คนและครูที่สอนในแผนกช่างยนต์จำนวน 51 คน รวมทั้งสิ้น 123 คน จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS/FW) เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการสอบผ่านมาตรฐาน โดยจำแนกตามวิทยาลัยและระบบการเรียนการสอน ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้คือ ปัจจัยที่มีผลต่อการสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 แผนกช่างยนต์ ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดสูงสุด คือ ปัจจัยด้านครูผู้สอน และต่ำสุดคือปัจจัยด้านสถานศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกลุ่มอาจารย์ผู้สอนโดยจำแนกตามวิทยาลัยแล้วพบว่า ปัจจัยในด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านสถานศึกษาไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนกลุ่มนักเรียน ปัจจัยในด้านผู้เรียน และด้านครูผู้สอน ไม่มีความแตกต่างกัน แต่ปัจจัยด้านสถานศึกษามีความแตกต่างกัน โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อเปรียบเทียบกลุ่มนักเรียนโดยจำแนกตามระบบการเรียนการสอนแล้วพบว่า ปัจจัยในด้านผู้เรียน และด้านครูผู้สอน ไม่มีความแตกต่างกัน แต่ปัจจัยด้านสถานศึกษามีความแตกต่างกัน โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Purposes of this study were to: 1) study and 2) compare the affecting factors to pass vocational standard of vocational certification of the 3<sup>rd</sup> year students of Automotive Mechanics Division under Vocational Commission in Roi-Et Province. The purposive samples of this study were 72 automotive mechanics students, who were the 3<sup>rd</sup> year and passed the vocational standard test, and 51 automotive mechanics instructors, such that the total of the samples were 123. The data were analyzed by using the SPSS/SW program to determine frequency, percentage, inconsistent standard value, and comparing the affecting factors to pass the vocational standard test. The data were categorized by the college and learning system. The results of the study showed that the affecting factors to pass vocational standard of vocational certification of the 3<sup>rd</sup> year students of Automotive Mechanics Division under Vocational Commission in Roi-Et Province were instructor as the most affecting factor, and the educational institution as the insignificant affecting factor. The comparison of the instructors categorized by colleges revealed that the factors in the aspects of the student, the instructor, and the educational institution were not different. Also, the comparison of the students revealed that the factors in the aspects of student, the instructor were not different; however, the factor of the educational institution was different at the 0.05 level of significance. The comparison of students group, as the classification of the learning system, found that the factors in the aspects of the student and the instructor were not different whereas the factor in the aspect of instructor was different at the 0.05 level of significance.