184149

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสอนของอาจารย์ผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 29 แห่ง รวมทั้งสิ้น 120 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตรส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบ-ที (t-test) และ การทดสอบ-เอฟ (F-test)

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้ คือ

1) สภาพทั่วไปของอาจารย์ผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ พบว่า ส่วนมากเป็นเพศหญิง อายุต่ำกว่า 30 ปี วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์การสอนน้อยกว่า 5 ปี สอนระดับชั้น ปวช. ปีที่ 2 ตำแหน่งครูประจำ และผ่านการฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์

2) สภาพทั่วไปของเครื่องคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา พบว่า ส่วนมากเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาได้มาจากการใช้เงินงบประมาณในการจัดซื้อ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ สแกนเนอร์ และอุปกรณ์เสริมอื่น ๆ ได้แก่ CD ROM มีความพอเพียง โดยอัตราส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อจำนวนนักเรียนเท่ากับ 1 : 2

3) การใช้คอมพิวเตอร์ของอาจารย์ผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ พบว่า ส่วนมากอาจารย์ผู้สอนจะใช้คอมพิวเตอร์ในการเตรียมการสอน 1-2 ชั่วโมงต่อครั้ง เป็นเวลา 4 ครั้งต่อสัปดาห์ และใช้โปรแกรม Microsoft Word เพื่อเตรียมการสอน

4) จากการเปรียบเทียบ เพศและวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอน พบว่า อาจารย์ผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์เพศหญิง($\overline{X}$ = 4.08 , S.D. = 0.28) และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี($\overline{X}$ = 4.11 , S.D. = 0.33) จะใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเตรียมการเรียนการสอน มากกว่าอาจารย์ผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์เพศชาย($\overline{X}$ = 3.95 , S.D. = 0.33) และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ($\overline{X}$ = 3.89 , S.D. = 0.40) อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.1 และ 0.5 ตามลำดับ

184149

The purposes of the research were to study and compare computer utilizations for instruction in computer courses at vocational certificate level at educational institutes under the Office of Vocational Education Commission, Bangkok Metropolitan Area. Sampling groups were 120 computer instructors at vocational certificate level from 29 educational institutes under the Office of Vocational Education Commission, Bangkok Metropolitan Area. Instrument used for data collection was a questionnaire with 5-rating scales. Statistics utilized for data analysis were mean ($\overline{X}$), standard deviation (S.D.), t-test, and F-test.

The results of the study were as follows:

1) According to the general status of computer instructors, it was found that most were female with age under 30 years old, holding bachelor's degrees, having under 5-year working experience, teaching at vocational certificate level 2 as fulltime instructors, and having attended computer training courses.

2) According to the general status of computers, it was found that most computers were purchased by using annual budget. The number of computers, printers, scanners, and other computer accessories such as CD ROMs were enough for teaching tasks. Ratio of computers to the students was 1 : 2.

3) Computer utilizations for instruction in computer courses revealed that most computer instructors used computers for pedagogical purposes approximately 1-2 hours at a time or 4 times a week, and used Microsoft Word for class preparation.

4) When gender and educational qualification of computer instructors were compared, it was found that there were significant differences in computer utilizations for class preparation between female computer instructors ($\overline{X}$ = 4.08, S.D. = 0.28) holding Bachelor's degrees ($\overline{X}$ = 4.11, S.D. = 0.33) than male computer instructors ($\overline{X}$ = 3.95, S.D. = 0.33) holding Master's degrees ($\overline{X}$ = 3.89, S.D. = 0.40) at 0.1 and 0.5, respectively.