

การวิจัยครั้งนี้เพื่อ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สาขาวิชาช่างเทคนิค โลหะ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 17 วิทยาลัย โดยศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 208 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบ แบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย วิเคราะห์หาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวิธี ถดถอยเชิงซ้อนแบบขั้นตอน (Stepwise Regression) ผลการศึกษา พบว่า โดยภาพรวมของนักศึกษา ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุ 20 ปี เข้าศึกษาด้วยวิธีการสมัครเรียนโดยไม่มีการสอบ ผลการเรียนในระดับ ปวช. หรือมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่วนมากมีคะแนนเฉลี่ยสะสมสามภาคเรียนในระดับปานกลาง ขณะกำลังศึกษาพักอาศัยที่บ้านบิดามารดา และมีบิดามารดาเป็นผู้อุปการะการศึกษา ภาพรวมทางด้านครอบครัวส่วนใหญ่บิดามารดาอยู่ ร่วมกัน บิดามารดาจบการศึกษาสูงสุดระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รายได้ของ บิดามารดา รวมกันเฉลี่ยต่ำกว่าเดือนละ 10,000 บาท มีพี่น้องภายในครอบครัวที่กำลังศึกษา 1 คน ผล การวิเคราะห์ทางสถิติพบว่า คะแนนเฉลี่ยสะสมที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. หรือระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย พฤติกรรมทางการเรียน มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาสาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 โดยที่ คะแนนเฉลี่ยสะสม ที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และพฤติกรรมทางการเรียน มี ความสัมพันธ์ในทางบวก สามารถทำนายการเปลี่ยนแปลงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาได้ ร้อยละ 17.90 และ ร้อยละ 1.40 ตามลำดับ สำหรับความคิดเห็นของนักศึกษาในด้านต่างๆ พบว่า ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาในภาพรวมด้านความสัมพันธ์ในครอบครัว พฤติกรรมการเรียน ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา คุณภาพการสอน และสภาพแวดล้อมของโรง ฝึกงาน อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง

The purpose of this research was to study factors affecting learning achievement of the second year students in the field of Metal Technology of Higher Vocational Certificate Level of Technical College in the Northeast Region, Vocational Education Commission. The population was all the second year students in the field of Production Technology from 17 colleges. The sampling group consisted of 208 students were selected by stratified random sampling technique. Tool used in this research was questionnaires. Data was analyzed by using percentage, mean, standard error, and stepwise regression analysis. Results were revealed that the majority of students are male and they are 20 years old. They entered to study in this field without selection, the grade point average (GPA) when they finished vocational certificate or secondary school level; the third semester of higher Vocational Certificate level was moderate. They live with their parents, who supported them. The occupation of their parents is farmers. Most of them were graduated from primary school. The household income is less than 10,000 baht per month. The analysis showed that the GPA when they finished Vocational Certificate or secondary school level, and education behaviour were the factors affecting to learning achievement for significant different at the level of .01. The GPA was showed positive relationship and could be used to predict for the learning achievement at 17.90 percent. The education behavior was showed positive relationship and could be used to predict for learning achievement at 1.40 percent. The student's idea about these factors was followed: household relationship, education behavior, relationship in group of their friends, adviser system, instruction quality, and workshop environment were in the high level. Finally, the ideas about household incomes were showed in the moderate level.