

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาช่าง เทคนิคการผลิต ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคในภาคกลางสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จำนวน 15 แห่ง โดยศึกษาในกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 309 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ยวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโดยวิธีแวนิแม็กซ์ (VARIMAX) และหาความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านสถานภาพทั่วไปที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ผลการศึกษาพบว่า ภาพรวมของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุ 20 ปี เข้าศึกษาต่อโดยการสมัครเรียนโดยมีการสอบเข้า ผลการเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อยู่ในระดับปานกลาง ขณะกำลังศึกษาพักอาศัยอยู่กับบิดา มารดาและเป็นผู้อุปการะการศึกษา ด้านสถานะทางด้านครอบครัวส่วนใหญ่บิดามารดาอาศัยอยู่ด้วยกัน ส่วนมากระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา มารดามีการศึกษาสูงสุดระดับประถมศึกษาและประกอบอาชีพเกษตรกรรม บิดา มารดามีรายได้รวมกันเฉลี่ยต่ำกว่า 20,000 บาทต่อเดือน มีพี่น้องภายในครอบครัวที่กำลังศึกษาอยู่ประมาณ 1-2 คน ผลการวิเคราะห์ทางสถิติพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามี 3 ด้านได้แก่ 1.ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ในครอบครัวนักศึกษาโดยพบว่า สมาชิกในครอบครัวห่วงใยการเรียนของข้าพเจ้าเสมอส่งผลต่อความสัมพันธ์ในครอบครัวนักศึกษามากที่สุด โดยมีค่าน้ำหนักองค์ประกอบ 0.859 ผู้ปกครองสนใจซักถามเกี่ยวกับการเรียนและคอยแนะนำอยู่เสมอ มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบ 0.847 ตามลำดับ 2. ปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ พบว่า เลือกรเรียนสาขาช่างเทคนิคการผลิตเพราะเห็นว่าวิชาชีพนี้กำลังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และมีค่าจ้างสูงมีผลมากที่สุด โดยมีค่าน้ำหนักองค์ประกอบ 0.871 และเชื่อว่าการตั้งใจเรียนจะมีผลการเรียนดีเด่นเป็นความสำเร็จอย่างหนึ่งในชีวิตส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรองลงมา มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบ 0.855 ตามลำดับ และ 3.ปัจจัยด้านครูผู้สอนสาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต พบว่า ครูผู้สอนมีความยุติธรรมเสมอภาคกับนักศึกษาทุกคนส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาสาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมากที่สุด โดยมีค่าน้ำหนักองค์ประกอบ 0.872 และ ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาสอนปฏิบัติมีค่าน้ำหนักองค์ประกอบ 0.859 ตามลำดับ

This purpose of this research was to study factors affecting learning achievement of the second year students in Technical Production in Higher Vocational Certificate Level of 15 Central Technical Colleges under the Vocational Education Commission. The sampling group consisted of 309 students were selected by stratified random sampling. Tool used to collect data was questionnaire. Data was analyzed by using percentage, mean, standard error of mean, analysis of Varimax, and correlation. Results revealed that the majority of students are male and they are 20 years old. They entered to study in this field by testing entrance and grade point average (GPA) before entering the program was in middle level. While they were studying, they live with their parents, who supported them. Most of their status about parent was live together, graduated from primary school, and their occupation was farmers. The household income is less than 20,000 bath per month and has about one to two siblings. Results showed that factors affected to student's learning achievement were composed three components. Firstly, factor in positive relationship was affected to learning achievement of student by showing the correlation of 0.859 point and then the concerning of parents to their students was showed correlation of 0.847 point, respectively. Secondly, factor in motivation to learning achievement showed that selecting to technical production department because it was the major need of company with high salary by showing the correlation of 0.871 point and then the intention of study by in this program was showed correlation of 0.855 point, respectively. Thirdly, factor of teacher in this program showed that fairly teachers were affected to learning achievement of student in this program by showing the correlation of 0.872 point and then the knowledge's of teachers in practice subject was showed correlation of 0.859 point, respectively.