

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิตามวิทยาลัยและสู่มักศึกษาในแต่ละวิทยาลัย ได้จำนวนตัวอย่างทั้งสิ้น 241 คน ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบทดสอบเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์องค์ประกอบ และหาความสัมพันธ์ของความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์โดยวิธีถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาส่วนมากเป็นเพศหญิง มีจำนวนพี่น้องในครอบครัว 1-2 คน ไม่ทำงานขณะเรียน วุฒิการศึกษาเดิมอยู่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ช่วงเวลาที่นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาส่วนใหญ่ คือ ช่วงเวลา 09.01-12.00 น. ความถี่ในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง การนำประโยชน์ของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ทางการศึกษาของนักศึกษา ด้านการประยุกต์ใช้งานอยู่ในระดับมาก และด้านการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง เจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก ตัวแปรที่สามารถทำนายความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาได้ดีที่สุด คือ เจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอำนาจทำนายความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของนักศึกษา เปลี่ยนแปลง 1 คะแนน จะมีผลทำให้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น 6.17 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 20.57

The purpose of this research was to study factors influenced on using computer and information technology abilities at Vocational Diploma Level of Eastern part Vocational College in business computer of vocational colleges at the eastern part of Thailand. Simple groups was 241 students selected by the Stratified Random Sampling. This research used a questionnaire and test as tools for collecting data. Data were by analyzed Frequency, Percentage, Mean, Standard Error of Mean, Factor Analysis – Methods and Multiple Regression Analysis.

The results indicated that most of students was female with one or two siblings. They were unemployed during studying. Their former education level was Vocational certificate Level in Business Computer program. Most of them spent time for using computer and information technology between 09:01, am. – 12:00 am. Frequency of using computer and information technology was at a medium level. Level of utilization of computer and information technology in term of appliance was at high level and level of studying was at a medium level. The level of attitude on computer and information technology for their education was at a medium level. Factor that could to predict usage of computer and information technology in their education among students is positive attitude forward computer using and information technology. This positive attitude indicated that if the positive attitude toward the computer using abilities and information technology change by 1 mark, the computer using abilities will increase by 6.17 marks which is 20.57 percents.