

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตอีสานใต้ โดยพิจารณาจากปัจจัย 3 ด้าน คือ ปัจจัยทางด้านผู้เรียน ประกอบด้วย ความพร้อมของผู้เรียน ความเข้าใจในวิชาที่เรียน ค่านิยม และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ปัจจัยทางด้านผู้สอน ประกอบด้วย คุณภาพการสอน การพัฒนาความรู้ และแรงเสริมของผู้สอน ปัจจัยทางด้านสถานศึกษา ประกอบด้วย สภาพห้องเรียน เครื่องมืออุปกรณ์และแบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มแบบชั้นภูมิ จำนวน 309 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.75 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่นำมาศึกษาทั้ง 10 ตัว มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ปัจจัยที่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ ทักษะพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความพร้อมของผู้เรียน การพัฒนาความรู้และเครื่องมืออุปกรณ์ ตัวแปรทั้ง 5 ตัว มีอำนาจในการพยากรณ์ ร้อยละ 69.80

คำสำคัญ : ปัจจัยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

## Abstract

174248

Purpose of this project research was to study factors affecting student learning achievement in computer course of students in the field of Computer Science at South Rajabhat University Southern I-SAN Region Group. There were considerable separated into 3 factors as follows. The factors in the students consisted of learner's readiness, understanding in subject, popularity and achievement motivation. The factors in teachers consisted of instruction quality, knowledge development and teacher's support. The factors in educational institutions consisted of room condition, instrument and basic skill in operating computer. Sample was 309 persons selected by stratified random sampling technique. Research tools were questionnaire, basic skill operating computer test and achievement test which had reliability of 0.93, 0.90 and 0.75 respectively. Data were analyzed by application software, percentage, arithmetic mean, standard deviation, multiple correlation and multiple regression. Findings were as follows. A multiple correlation coefficient of 10 variables significantly related at .01 and .05 level. The factors which could predict the learning achievement were basic skill in computer, the achievement motivation, the learner's readiness, the knowledge development and the instrument. From this project research, the 5 variables represented 69.80 percentage in predication.

Keywords: Factors Affecting Learning Achievement / Learning Achievement / Rajabhat University