

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2532). การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์
ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กรมประชาสัมพันธ์. (2524). เด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2542). "การเลี้ยงดูเด็กวัยก่อนเรียน 3 - 5 ปี". กรุงเทพฯ : โชติสุข
การพิมพ์.
- ดวงเดือน ศาสตรภักกร. (2537). "การวัดและประเมินพัฒนาการและความพร้อมของเด็ก
ปฐมวัย" ในมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน้าที่ 5 - 8.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทิศนา ขัมมณี. (2536). "หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย".
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. (2534). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2539). การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นเตอร์แฮร์ส.
- นภดล จันทรเพ็ญ. (2531). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ.
- นฤมล เญียบแหลม. (2545). การศึกษาพัฒนาการด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ
การเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติ. ปรินซิพัลเพนธ์ กศ.ม (การศึกษาปฐมวัย).
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญญโณนนัดพงษ์. (2524). การวัดและประเมินผลการศึกษา : ทฤษฎีและ
การประยุกต์. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- _____. (2538). "Portfolio Assessment". การวัดผลการศึกษา, 17 (49) : 11.
- บุญไท เจริญผล. (2533). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสติปัญญากับทักษะ
พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. ปรินซิพัลเพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย).
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญยงค์ เกศเทศ. (2524). การเขียนไทย. กภาพสินธุ์ : จินตทัศน์การพิมพ์.

- ประไพ แสงดา. (2544). ผลของการจัดกิจกรรมเสริมการเล่านิทานไม่จบเรื่องที่มีต่อความสามารถด้านการเขียนของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม (การศึกษาปฐมวัย). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประเทิน มหาพันธ์. (2519). หลักการสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- ปิยะลักษณ์ สิมะแสงยาภรณ์. (2534). โลกของคนตัวเล็ก (เติบโตใหญ่ วัยเยาว์ 3 - 6 ปี). กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ผกาศรี เย็นบุตร. (2526). ทักษะและความรู้ทางภาษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน.
- พัชรี สวนแก้ว. (2536). เอกสารประกอบการสอนวิชา 2173107 จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.
- พูนสุข บุญยสวัสดิ์. (2532). เมื่อหนูน้อยหัดเขียน. กรุงเทพฯ : แปลนพับลิชชิ่ง.
- พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ และคณะ. (2537). "การจัดกิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านภาษา และการพูดสำหรับเด็กปฐมวัย" ในปฐมวัยศึกษา : กิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึกทักษะพัฒนาการและการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภรณ์ คุรุรัตน์. (2532). "ปฏิสัมพันธ์การสร้างเสริมความเชื่อมั่น". ในเอกสารประกอบการประชุมสัมมนาการพัฒนาอนุบาลศึกษา ระหว่าง วันที่ 3 - 5 เมษายน.
- ภาวิณี แสนทวีสุข. (2538). การพัฒนาชุดการจัดประสบการณ์การเขียนร่วมกันตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติสำหรับเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย). บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มัทนี เกษกมล. (2534). โรงเรียนอนุบาลแสนสนุก. กรุงเทพฯ : แปลนพับลิชชิ่ง.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2528). กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- _____. (มกราคม 2543). วารสารการศึกษาปฐมวัย, 4 (1) : 11 - 12.
- รพีพรรณ เอกสุภาพันธุ์. (2541ก มิถุนายน). "การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน : ทฤษฎีการเรียนรู้". กองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน, 8 (77) :15.
- _____. (2541ข มีนาคม). "การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered)". กองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน, 7 (74) :38.

- รัญจวน ประโมจน์ย์. (2544). ผลการจัดกิจกรรมเสริมการเล่านิทานประกอบภาพที่มี
ต่อความสามารถด้านการเขียนของเด็กปฐมวัย. ปรินูญานีพนธ์ กศ.ม
(การศึกษาปฐมวัย). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน.** (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- ราศี ทองสวัสดิ์. (2527). "การจัดประสบการณ์เพื่อฝึกทักษะทางภาษาแก่เด็กปฐมวัย".
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหมิตร.
- _____. (2537). **ชีวิตและงานของราศี ทองสวัสดิ์ ในวาระเกษียณอายุราชการ.**
กรุงเทพฯ : แพลน พับลิชชิ่ง.
- วรรณิ โสมประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- วิณี ชิตเชิดวงศ์. (2537). การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. (2526). ศิลปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิมเวลอร์ด.
- ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. (มกราคม - เมษายน 2539). "การประยุกต์ใช้การวัด และ
ประเมินความสามารถจริงในสภาพการเรียนการสอน". การวัดผลการศึกษา,
17 (51) : 33
- สนิท ฉิมเล็ก. (2540). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิษณุโลก :
ฝ่ายเอกสารตำรา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- สนิท ตั้งทวี. (2529). การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2538). แนวคิดสู่แนวปฏิบัติ : แนวการจัดประสบการณ์
ปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.
- สุภาวดี ศรีวรรณะ. (ม.ป.ป.). พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัยและวิธีการส่งเสริม.
(ม.ป.ท. : ม.ป.พ.)
- เสาวนีย์ ลิกขาบัณฑิต. (2534). การเขียนสำหรับการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.
- หรรษา นิลวิเชียร และพรรณรัตน์ เจ้าธรรมสาร. (2534). ลักษณะการเขียนที่ปรากฏใน
เด็กเล็ก. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). **ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.
- _____. (เมษายน - พฤษภาคม 2535). "การสอนเขียนแก่เด็กปฐมวัย". สารพัฒนาหลักสูตร,
11 (10) : 8.

- อริยพร คงนาง.- (2542). **แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงขั้นพัฒนาการเขียนของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมฝึกการเขียนแบบปฏิบัติการ**. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม (การศึกษาปฐมวัย). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Arapoff, N. (June 1967). "Writing : A thinking Process". **Tesol Quarterly**, 1 : 119 - 120.
- Baker, Z.W. (1988). **The Language Arts. the Child and the Teacher**.
- Brewer, J.A. (1995). **Introduction to Early Childhood Education : Preschool through Primary Grades**. United States of America : A Simon and Schuster.
- Blood, R.W. (1996). **What's in a name?The role of name Writing in Children's Literacy acquisition**. University of Virginia.
- Combs, M. (1996). **Developing Competent Readers and Writers in the Primary Grades**. United States of America : Phoenix Color Crop.
- Dawson, M.A. (1957). **Guiding Language Learning**. New York : World Book.
- Donald, R.B. and Diane, B. (1998). **Developing Literacy : Teaching for today and tomorrow**. United States of America : Delmar Publishers.
- Eanes, R. (1995). **Content area Literacy**. United States of America : Houghton Mifflin.
- Ellis, A.K. (1994). **Teaching and Learning elementary social studies**. United States of America : A Simon and Schuster.
- Goodman, Y.M. (1989). "Roots of the Whole Language Movement". **The Elementary school Journal**, 90 : 118.
- Hildreath, G. (1950). **Readiness for School Beginess**. New York : World Book..
- John, W.S. and Mary, J.S. (1995). **Language Arts in the Early Childhood Classroom**. United States of America : Wadsworth.
- Martlew, M, Dr. and Sorsby S. (1995). **Learning and Instrution**. Great Britain : Elsevier Science Ltd.
- Mccrimon, P.M. and James, M. (1978). **Writing with a Purpose Shorted**. Boston : Houghton Mifflin.
- Morrow, L.M. (1993). **Literacy Development in the Early Years : Helping Children Read and Write**. United States of America : A Divison of Simon and Schuster, Inc.
- Petersen, E.A. (1996). **A Practical Guide to Early Childhood Planning, Methods, and Materials**. London : A Simon & Schuster.

Petty, W.T. (1985). **Experiences in Language**. United States of America : Allyn and Bacon, Inc.

Quintanilla, S. (1993). **Teacher Response to Kindergarten Writing : Content - Specific Versus General Positive Reinforcement**. (CD - ROM). Available : UMI ; Dissertation Abstracts (May 1997).