

เนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ. (2549). ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่ม
 คณะผลสัมฤทธิ์ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การแต่งกลอนสุภาพ ของนักเรียน
 ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
 คณะกรรมการควบคุม : ดร.พรเพ็ญ ตันประเสริฐ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ประไพ เริงฉลาด

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การแต่งกลอน
 สุภาพ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ
 โดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มคณะผลสัมฤทธิ์ กับนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ
 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ
 โดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มคณะผลสัมฤทธิ์ เรื่อง การแต่งกลอนสุภาพ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 โรงเรียนศรีสมรวิทยา กิ่งอำเภอนองมะโมง จังหวัดชัยนาท ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
 2548 จำนวน 72 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง ได้กลุ่มทดลอง 36 คน จัดกิจกรรมการเรียนรู้
 แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มคณะผลสัมฤทธิ์ และกลุ่มควบคุม 36 คน จัดกิจกรรมการ
 เรียนรู้แบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ
 เรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย
 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที แบบกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การแต่งกลอนสุภาพ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยม
 ศึกษปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มคณะผลสัมฤทธิ์
 สูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
 และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มคณะผล
 สัมฤทธิ์ เรื่อง การแต่งกลอนสุภาพ อยู่ในระดับมาก

The purposes of this research were 1) to compare the effect of the cooperative learning by student teams achievement divisions with the traditional activities on Thai Klon - Supap poetical achievement of the third level : secondary education grade 8 2) to study students' opinions about cooperative learning activity by student teams achievement divisions on Thai Klon - Supap poetical.

The sample were 72 students in the third level : secondary education grade 8 of Srisamosorn Witthaya school Nongmamomg Sub-District, Chainat Province in the second semester of academic year 2005. They were purposive sampling into two groups, the experimental group and control group, each consisted of 36 students. The experimental group learned through the cooperative learning activity by student teams achievement divisions and the control group learned through the traditional activities.

The instruments used for gathering data were achievement test and a questionnaire to survey students' satisfaction towards activity. Data was analyzed by the mean, standard deviation and t-test for independent samples.

The results of the study were as follows :

The achievement on Thai Klon - Supap poetical of the third level : secondary education grade 8 students of the experimental group was greater significantly than control group at the 0.01 level and the students' satisfaction towards the activity were highly positive.