

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์ ชื่อ..... ตำแหน่ง.....

**เรียน : ท่านผู้ตอบแบบสัมภาษณ์**

ข้าพเจ้าและคณะกำลังศึกษา “เรื่อง แผนการพัฒนาให้เป็นอุทยานแห่งชาติที่ยั่งยืนโดยการสร้างคุณค่าตราแหล่งท่องเที่ยวเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทางธรรมชาติจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ: กรณีศึกษาอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ประเทศไทย ” ทุกคำตอบของท่านจะเก็บรวบรวมไว้เป็นความลับโดยใช้ข้อมูลนำเสนอให้เห็นเป็นภาพรวมเท่านั้น ข้าพเจ้าและคณะขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับความกรุณาให้สัมภาษณ์ของท่าน

ดร.จิระวัฒน์ อนุวิชานนท์, ดร.ปณิศา มีจินดา, รศ.ศิริวรรณ เสรีรัตน์, อ.นงลักษณ์ โพธิ์ไพจิตร,  
ดร.จิรัฐ ชวนชม, ดร.พิมพ์มาดา วิชาศิลป์, อ.รัตนา แสงจันทร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 0813358777

**กลุ่มที่ 1 ความยั่งยืนสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ (ป่า สัตว์ป่า และพันธุ์พืชจำนวนมากกว่า 1,199 ชนิด) : แนวทาง/กลยุทธ์/โปรแกรม/กิจกรรม เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ/ความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity)**

1.1 การอนุรักษ์ป่า: เจริญ และเชิงรับ .....

.....

1.2 การอนุรักษ์สัตว์ป่า .....

.....

1.3 พันธุ์พืช/สมุนไพรและอนุรักษ์สายพันธุ์พืชแต่ละชนิดที่มีคุณค่า การแนะนำสายพันธุ์พืชที่มีค่าและการโยกย้ายสายพันธุ์พืช .....

1.4 การป้องกันไฟป่า การป้องกันเชิงรุกและการแก้ปัญหาเชิงรับ .....

.....

1.5 การกำหนดแนวเขตพื้นที่อุทยาน: เพื่ออนุรักษ์ป่าและสัตว์ป่า และการอนุรักษ์ พัฒนา และ  
ขอบเขตพื้นที่อุทยาน: โครงสร้างงานการพัฒนา การอนุรักษ์อุทยาน เพื่อให้เกิดความชัดเจน

.....

.....

1.6 กิจกรรมการบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ

.....

.....

**กลุ่มที่ 2 ความสากลระดับโลกของอุทยานแห่งชาติ (Globalization of National Park) และความเหมาะสมของการเป็นมรดกโลกทางธรรมชาติ (Natural world heritage) ของอช. แก่งกระจาน**

2.1 ลักษณะป่า: ป่ามีความโดดเด่นในด้าน .....

.....

.....

2.2 อุทยานแห่งชาติแก่งกระจานมีความโดดเด่น คือ.....

2.3 แก่งกระจานเป็นศูนย์รวมของพันธุ์พืช/พันธุ์ไม้ที่หายาก.....

2.4 การเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า .....

2.5 การอนุรักษ์พันธุ์พืชชนิดใด .....

**กลุ่มที่ 3 แนวทาง/กิจกรรมเพื่อให้นักท่องเที่ยวเกิดการเรียนรู้ทางธรรมชาติจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และโปรแกรมการตลาด (Marketing Program)**

3.1 การบริหารจัดการการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักท่องเที่ยว .....

3.2 การสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ในเรื่อง.....

3.3 การสร้างจิตสำนึกของนักท่องเที่ยวโดย.....

3.4 การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมจากการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ โดย.....

3.5 แนะนำ/สื่อสารให้นักท่องเที่ยวรู้จักอุทยานโดย.....

3.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการเดินป่า ศึกษาธรรมชาติ/ชมธรรมชาติ โดย.....

3.4 การจัดกิจกรรมการส่องนก โดย.....

3.5 การจัดกิจกรรมการส่องสัตว์ โดย.....

.....

3.6 การจัดกิจกรรมดู/ศึกษาผีเสื้อแก่กระเจาน โดย.....

.....

3.7 การพักผ่อน/การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องโดย.....

.....

3.8 การจัดกิจกรรมการล่องเรือ/ล่องแพ/พายเรือคายัค.....

.....

3.10 กิจกรรมเล่นน้ำตก/ชมความงามของน้ำตก ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับปลาชนิดต่างๆในบริเวณน้ำตก.....

.....

3.11 การจัดกิจกรรมเดินถ้ำ/ศึกษาธรณีวิทยาภายในถ้ำยังมีหลักฐานและร่องรอยของมนุษย์โบราณ.....

.....

3.12 บริการและมาตรฐานด้านการท่องเที่ยวของอุทยาน.....

.....

3.13 การสื่อความหมาย (เช่น ป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ อินเทอร์เน็ต) โดย.....

.....

**กลุ่มที่ 4 การบริหารจัดการอุทยานระดับประเทศและระดับโลก/ โปรแกรมที่ทำให้สามารถบริหารจัดการอุทยานเกิดประสิทธิผล (Programs enabling Effective Park Management)**

4.1 การจัดโครงการงานการกระจายของสิ่งก่อสร้างทั้งภายในอุทยานและบริเวณใกล้เคียงและสาธารณูปโภค โดย.....

.....

4.2 แนวทางทางการสร้างความแข็งแกร่งโดยมีเครือข่ายร่วมกันทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ โดย.....

.....

- .....
- 4.3 โปรแกรมการพัฒนาสาธารณสุขโลก .....
- .....
- .....
- 4.4 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการทำงาน และค่าตอบแทนของพนักงาน .....
- .....
- .....
- 4.5 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ท่องเที่ยวโดยถือเกณฑ์ทรัพยากรทางธรรมชาติใหม่ .....
- .....
- .....
- 4.6 การจัดการภูมิสถาปัตยกรรม (การออกแบบวางแผนการอนุรักษ์และจัดพื้นที่ใช้สอยภายนอกอาคาร รวมทั้งการวางแผนเส้นทางการเดินทาง การเดินป่า ผังต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในอุทยาน) .....
- .....
- .....
- 4.7 การบริหารจัดการข้อมูลอุทยาน โดย.....
- .....
- .....
- 4.8 โปรแกรมการพัฒนาขีดความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ/สถาบัน/อุทยาน/พนักงาน โดย
- .....
- .....
- 4.9 การฝึกอบรมและการพัฒนาคุณภาพการให้บริการของพนักงานอุทยานฯ โดย
- .....
- .....
- 4.10 การพัฒนาระบบการจัดการโดยยึดหลักบรรษัทภิบาล โดย.....
- .....
- .....
- 4.11 การวิจัย การติดตามผล และการประเมินผลอุทยาน โดย.....
- .....
- .....
- 4.12 การบริหารจัดการโดยมีการปรับ/พัฒนาเชิงยุทธศาสตร์เพื่อติดตามความก้าวหน้าว่าเป็นไปตามสภาพที่  
ต้องการหรือไม่ .....
- .....
- .....
- 4.13 การติดตามความรวดเร็วในการใช้กลยุทธ์ โดย.....
- .....
- .....

4.14 การสำรวจการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาให้ดีขึ้น โดย.....  
.....  
.....

**กลุ่มที่ 5 การบริหารจัดการการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน (Community Relationship Management)**

5.1 การพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน .....  
.....  
.....

5.2 ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมกับชุมชนในท้องถิ่นมีการห้วงแหวนอุทยานและมีการปกป้องอุทยานฯ.....  
.....  
.....

5.3 การจัดนันทนาการที่เป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่นอันดีงาม โดยให้ชุมชนท้องถิ่นเข้ามีส่วนร่วม.....  
.....  
.....

5.4 โปรแกรมการสร้างจิตสำนึกให้กับชุมชนให้ห้วงแหวนอุทยานโดย.....  
.....  
.....

5.5 โปรแกรมการสร้างชุมชนมีส่วนร่วมในการปกป้องอุทยานโดย.....  
.....  
.....

5.6 โปรแกรมการสร้างให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการปลูกป่าโดย.....  
.....  
.....

5.7 โปรแกรมการสร้างให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์ อาสาสมัครต่างๆ เช่น การสร้างแหล่งอาหาร น้ำ เช่น การทำโป่งเทียม ทำฝายชะลอน้ำ และการปลูกป่า.....  
.....  
.....

**กลุ่มที่ 6 โปรแกรมอาสาสมัครและบำเพ็ญประโยชน์ (Volunteer Program) ระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (นักท่องเที่ยวน ชุมชน ภาคีรัฐ และภาคเอกชน) ใน อช. แก่งกระจาน**

6.1 ปลูกป่าในโอกาสต่างๆ .....  
.....

6.2 กิจกรรมสร้างแหล่งอาหาร น้ำ เช่น การทำโปงเทียม ทำฝายชะลอน้ำ .....

6.3 กิจกรรมการมีส่วนร่วมกับนักท่องเที่ยว: เช่น การประกวดภาพถ่าย ภาพวาด ฯลฯ

6.4 สร้างเครือข่ายเชื่อมโยงกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานการศึกษาให้มาบำเพ็ญประโยชน์ในอช. แก่งกระจาน อีกทั้งใช้สถานที่ในการฝึกอบรม

**กลุ่มที่ 7 โปรแกรมที่ส่งเสริมมรดกด้านวัฒนธรรมอันดีงามของไทย (Cultural Heritage Related Programs)**

7.1 โปรแกรมการบูรณาการมรดกทางวัฒนธรรม .....

7.2 การสร้างผังมรดกวัฒนธรรม การวิจัยและการวางแผน.....

7.3 โปรแกรมที่ส่งเสริมมรดกด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นอันดีงาม .....

**กลุ่มที่ 8 กิจกรรมเชิงนิเวศอย่างสร้างสรรค์**

8.1 กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างสร้างสรรค์ .....

8.2 การตลาดเชิงนิเวศอย่างสร้างสรรค์ .....

8.3 จัดฝึกอบรมความรู้เชิงนิเวศ ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพร การปลูกพืชเศรษฐกิจ และพันธุ์พืชต่างๆ ถือว่าเป็นการสร้างการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ คู่ขนานกับการท่องเที่ยว .....

**กลุ่มที่ 9 คุณค่าด้านเศรษฐกิจ**

9.1 การจ้างงานและการสร้างรายได้กับอุทยานและชุมชนให้เกิดความยั่งยืน .....

.....

9.2 การจัดกิจกรรมเพื่อดึงการมีส่วนร่วมกับชุมชน โดย .....

.....

9.3 การฝึกอบรมอาชีพให้กับชุมชน โดย .....

.....

9.4 การฝึกอบรมท่องเที่ยวเพื่อการเกษตร โดย .....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์