

หัวข้อวิจัย	การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ นักศึกษาศาขการศึกษาศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้งลำปาง
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาวเอมอร ปันทะสีบ นางสาวจันทรา แซ่ลิ้ว นายอินสอน จันตะ
ที่ปรึกษา	ดร.นฤมล เนียมหอม
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2557

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อศึกษการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ
นักศึกษาศาขการศึกษาศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง 2.
เพื่อเปรียบเทียบการคิดอย่างมีวิจารณญาณก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของ
นักศึกษาศาขการศึกษาศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาโปรแกรม การศึกษาศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 1/2556 เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัยแบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Cornell Critical Thinking Test Level X) สถิติ
ที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ ค่าเฉลี่ย () ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. และค่าสถิติทดสอบ (t-test)
ผลการวิจัยมีดังนี้ 1. จากการศึกษาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาศาขการศึกษาศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง พบว่านักศึกษายังขาดความสามารถ
ในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งวัดจากคะแนนของแบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ค่าเฉลี่ย
อยู่ที่ 37.58 (จากคะแนนเต็ม 71 คะแนน) 2. ผลการเปรียบเทียบการคิดอย่างมีวิจารณญาณก่อน
และหลังการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯ มีค่าเท่ากับ
37.58 และ 51.20 ตามลำดับ ซึ่งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Research Title	Participatory Learning for Enhancing Critical Thinking of early childhood education students at Suan Dusit Rajabhat University Lampang Center.
Researcher	Miss. Aimon Punthasueb Miss. Juntra Saeliw MR. Insorn Janta
Research Consultants	Dr. Nareumon Neamhom
Organization	Lampang Center. SuanDusitRajabhat University
Year	2014

The purposes of this research were to 1. study of critical thinking of early childhood education students at Suan Dusit Rajabhat University Lampang Center. 2. compare critical thinking before and after the participatory learning of early childhood education students at Suan Dusit Rajabhat University Lampang Center.

The study done was on the target population and those early childhood education students at Suan Dusit Rajabhat Lampang Center term 1, academic year 2013. The research instruments used in this research were the Cornell Critical Thinking Test Level X and the measure of satisfaction form. The data was analyzed by using means (\bar{x}), standard deviation (S.D.), and dependent-samples (t-test). The findings were 1) early childhood education students at Suan Dusit Rajabhat University Lampang Center rather lack of critical thinking. This was shown from the scores in the Cornell Critical Thinking Test which the means (\bar{x}) was 37.58 (of 71).2) The comparisons of critical thinking before and after the participatory learning of early childhood education students at Suan Dusit Rajabhat University Lampang Center were 37.58 and 51.20 respectively. The difference was statistically significant .05.