

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การวิจัยเรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและความต้องการการช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียน ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ สถานภาพ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจสาระพื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์รายการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ตอนที่ 5 ผลการศึกษาความต้องการ การช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียน ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ สถานภาพ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ซึ่งสามารถนำเสนอข้อมูลเป็นจำนวนและร้อยละได้ ดังนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	เพศ				รวม	ร้อยละ
	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ		
ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	24	43.64	31	56.36	55	33.54
ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	16	29.63	38	70.37	54	32.92
ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	20	36.36	35	63.64	55	33.54
รวม	60	36.59	104	63.41	164	100

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ครูเพศหญิง มากกว่า ครูเพศชาย กล่าวคือ มีครูเพศหญิง 104 คน คิดเป็น ร้อยละ 63.41 และมีครูเพศชายจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 36.59 ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 55 คน คิดเป็น ร้อยละ 33.54 ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 54 คน คิดเป็น ร้อยละ 32.92 และ ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 55 คน คิดเป็น ร้อยละ 33.54

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษาและจำแนกตามประสบการณ์

ประสบการณ์	วุฒิการศึกษา				รวม	ร้อยละ
	ปริญญาตรี	ร้อยละ	สูงกว่าปริญญาตรี	ร้อยละ		
1-5 ปี	54	85.70	9	14.30	63	38.4
มากกว่า 5 ปี	75	74.30	26	25.70	101	61.6
รวม	129	78.70	35	21.30	164	100

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ส่วนใหญ่มีวุฒิ การศึกษาปริญญาตรี มีจำนวน 129 คน คิดเป็น ร้อยละ 78.7 และวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 21.3 และเป็นครูที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี มีจำนวน 63 คน คิดเป็น ร้อยละ 38.4 ครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 5 ปี มีจำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 61.6

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจสาระพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ของครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

แสดงดังตารางที่ 4.3 - 4.16 แบ่งระดับความคิดเห็นแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	5	คือค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
ระดับ	4	คือค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
ระดับ	3	คือค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับ	2	คือค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
ระดับ	1	คือค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

ตารางที่ 4.3 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยภาพรวม ความรู้ความเข้าใจ สาระพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และ ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 แสดงตามสถานภาพ

ความรู้ความเข้าใจสาระ พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน	ครูหัวหน้า กลุ่มสาระการ เรียนรู้		ครูระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น		ครูระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนปลาย		รวม	ระดับ
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. สาระสำคัญพื้นฐาน เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ความเป็นมา การก่อตั้ง อาเซียนและพัฒนาการ ของประชาคมอาเซียน	4.25	0.54	4.28	0.49	4.16	0.64	4.23	มาก
2. วัตถุประสงค์ของประชาคม อาเซียน	4.33	0.56	4.09	0.57	4.17	0.65	4.20	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระ พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน	ครูหัวหน้า กลุ่มสาระการ เรียนรู้		ครูระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น		ครูระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนปลาย		รวม \bar{X}	ระดับ
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
3. กฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter)	4.07	0.66	4.06	0.62	3.99	0.79	4.04	มาก
4. กรอบการดำเนินงานที่ สำคัญของประชาคม อาเซียน : 3 เสาหลัก (Three Pillars of ASEAN Community)	3.90	0.61	3.77	0.60	3.84	0.72	3.84	มาก
5. เสาหลักที่ 1	3.79	0.58	3.78	0.60	3.70	0.67	3.76	มาก
6. เสาหลักที่ 2	3.90	0.63	3.84	0.61	3.69	0.66	3.81	มาก
7. เสาหลักที่ 3	3.78	0.65	3.67	0.58	3.66	0.63	3.70	มาก
8. สัญลักษณ์วัฒนธรรมของ ประเทศสมาชิกอาเซียน	4.28	0.18	4.20	0.69	4.08	0.63	4.19	มาก
9. การเมืองการปกครองของ ประเทศสมาชิกอาเซียนใน ปัจจุบัน	4.35	0.70	4.17	0.67	4.13	0.70	4.21	มาก
10. แนวการจัดการเรียนรู้สู่ ประชาคมอาเซียนระดับ มัธยมศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554	3.73	0.53	3.71	0.68	3.62	0.70	3.69	มาก
รวม	4.01	0.45	3.95	0.50	3.90	0.55	3.95	มาก

จากตารางที่ 4.3 ผลการวิเคราะห์โดยภาพรวมทั้ง 10 รายการ แสดงตามสถานภาพ พบว่า ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย รวมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.01$) รองคือ ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ($\bar{X} = 3.95$) และครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้ที่น้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.90$) แต่ก็ยังอยู่ในเกณฑ์มากทั้งหมดไม่แตกต่างกัน แต่ถ้าพิจารณาเป็นรายการแต่ละข้อจะพบว่า ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้เรื่องสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ความเป็นมา การก่อตั้งอาเซียนและการพัฒนาการ ของประชาคมอาเซียนมากที่สุด ($\bar{X} = 4.28$) รองคือหัวหน้าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.25$) และครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้ที่น้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.16$) แต่ก็ยังอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งหมด ไม่แตกต่างกัน แต่ภาพรวมทั้ง 10 รายการ ระดับต่ำสุดคือเรื่องแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 ($\bar{X} = 3.69$)

ตารางที่ 4.4 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านความรู้ความเข้าใจ สาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ความเป็นมา การก่อตั้งอาเซียน และการพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ของรายการแต่ละด้าน

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ความรู้ความเข้าใจ		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. สาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนความเป็นมา การก่อตั้งอาเซียนและการพัฒนาการของประชาคมอาเซียน			
1.1 ความเป็นมา การก่อตั้งและการพัฒนาการของประชาคมอาเซียน	4.24	0.64	มาก
1.2 รายชื่อประเทศสมาชิกในการลงนามปฏิญญากรุงเทพฯ	4.35	0.77	มาก
1.3 ปฏิญญากรุงเทพฯและสาระสำคัญของปฏิญญากรุงเทพฯ	4.00	0.82	มาก
1.4 สัญลักษณ์ของอาเซียนและความหมาย	4.54	0.62	มากที่สุด
1.5 ธงของอาเซียน สีและความหมาย	4.47	0.67	มาก
1.6 คำขวัญของอาเซียน	4.37	0.75	มาก
1.7 การเรียก“ประชาคมอาเซียน”ในภาษาอังกฤษ	4.15	0.8	มาก
1.8 บทบาทของอาเซียนจากการรวมกลุ่ม	4.15	0.69	มาก
1.9 อาเซียน+3 (เกาหลีใต้ จีน ญี่ปุ่น)	4.13	0.82	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ความรู้ความเข้าใจ		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.10 อาเซียน+6 (เกาหลีใต้ จีน ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย)	4.05	0.82	มาก
1.11 สถานที่ตั้งสำนักเลขาธิการอาเซียน	4.27	0.84	มาก
1.12 ภาษาทางการที่ใช้ในอาเซียน	4.04	1.01	มาก
ภาพรวม	4.23	0.77	มาก

จากตารางที่ 4.4 ผลการวิเคราะห์ พบว่าอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย รวมเท่ากับ 4.23 และพบว่า ระดับความรู้ความเข้าใจสูงสุด คือ เรื่องสัญลักษณ์ของอาเซียนและความหมาย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 และระดับต่ำสุดคือเรื่อง ภูมิญากรุงเทพฯ และสาระสำคัญของภูมิญากรุงเทพฯ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

ตารางที่ 4.5 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานประชาคมอาเซียนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของประชาคมอาเซียน

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ความรู้ความเข้าใจ		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
2. วัตถุประสงค์ของประชาคมอาเซียน	4.36	0.70	มาก
2.1 วัตถุประสงค์เริ่มแรกของอาเซียน			
2.2 วัตถุประสงค์หลักสำคัญของการก่อตั้งเป็นประชาคมอาเซียน	4.29	0.68	มาก
2.3 การส่งเสริมทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมวิชาการ วิทยาศาสตร์ และด้านการบริหาร	4.02	0.70	มาก
2.4 เขตการค้าเสรีและเขตการลงทุนในอาเซียน	4.11	0.71	มาก
ภาพรวม	4.20	0.70	มาก

จากตารางที่ 4.5 ผลการวิเคราะห์ พบว่า อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.20 และพบว่า ระดับความรู้ความเข้าใจสูงสุด คือ เรื่องวัตถุประสงค์เริ่มแรกของอาเซียน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 และ ระดับต่ำสุดคือ เรื่อง การส่งเสริมทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม วิชาการ วิทยาศาสตร์ และด้านการบริหาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

ตารางที่ 4.6 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	ความรู้ความเข้าใจ		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
3. กฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter)			
3.1 สาระสำคัญข้อตกลงของกฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter)	3.96	0.75	มาก
3.2 ความสำคัญของการประชุมสุดยอดอาเซียน	3.95	0.78	มาก
3.3 เพลงอาเซียนกับวิถีอาเซียน (ASEAN Way)	3.95	0.91	มาก
3.4 สัญลักษณ์ประชาคมอาเซียน “รวงข้าวสี เหลือง 10 ต้น”	4.30	0.85	มาก
ภาพรวม	4.04	0.82	มาก

จากตารางที่ 4.6 ผลการวิเคราะห์ พบว่า อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.04 และพบว่า ระดับความรู้ความเข้าใจสูงสุด คือ เรื่องสัญลักษณ์ประชาคมอาเซียน “รวงข้าวสีเหลือง 10 ต้น” ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 และระดับต่ำสุด 2 เรื่อง คือเรื่อง ความสำคัญของการประชุมสุดยอดอาเซียน และเรื่องเพลงอาเซียนกับวิถีอาเซียน (ASEAN Way) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95

ตารางที่ 4.7 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับ กรอบการดำเนินงานที่สำคัญของประชาคมอาเซียน : 3 เสาหลัก (Three Pillars of ASEAN Community)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ความรู้ความเข้าใจ		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
4. กรอบการดำเนินงานที่สำคัญของประชาคม อาเซียน : 3 เสาหลัก(Three Pillars of ASEAN Community)			
4.1 วัตถุประสงค์ของประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)	4.13	0.71	มาก

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ความรู้ความเข้าใจ		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
4.2 การจัดทำแผน AEC Blueprint	3.63	0.79	มาก
4.3 การพัฒนาเศรษฐกิจ การบูรณาการเศรษฐกิจของอาเซียน เข้ากับเศรษฐกิจโลก	3.76	0.78	มาก
ภาพรวม	3.84	0.76	มาก

จากตารางที่ 4.7 ผลการวิเคราะห์ พบว่า อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.84 และพบว่า ระดับความรู้ความเข้าใจสูงสุด คือ เรื่องวัตถุประสงค์ของประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 36 และ ระดับต่ำสุดคือ เรื่อง การจัดทำแผน AEC Blueprint ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63

ตารางที่ 4.8 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานประชาคมอาเซียน เกี่ยวกับเสาหลักที่ 1 ความร่วมมือด้านประชาคม การเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political and Security Community-APSC)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ความรู้ความเข้าใจ		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
5. เสาหลักที่ 1 ความร่วมมือด้านประชาคม การเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political and Security Community-APSC)			
5.1 สาระสำคัญของประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน	3.88	0.70	มาก
5.2 วัตถุประสงค์ของประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน	3.91	0.73	มาก
5.3 ความสำคัญของสนธิสัญญาไมตรีและความร่วมมือในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3.83	0.76	มาก
5.4 ผลจากการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน	3.81	0.75	มาก
5.5 ความสำคัญของปฏิญญาภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3.75	0.72	มาก
5.6 ความสำคัญของกรอบความร่วมมือทางทหาร	3.63	0.74	มาก

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ความรู้ความเข้าใจ		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
5.7 ประโยชน์ของความสัมพันธ์กับประเทศนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3.70	0.84	มาก
5.8 วิธีการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านการเมืองระหว่างรัฐสมาชิกกับรัฐสมาชิก	3.64	0.78	มาก
5.9 ปัญหาที่ประเทศอาเซียนไม่สามารถแก้ไขได้โดยลำพัง	3.65	0.75	มาก
ภาพรวม	3.76	0.75	มาก

จากตารางที่ 4.8 ผลการวิเคราะห์ พบว่าอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.76 และพบว่า ระดับความรู้ความเข้าใจสูงสุด คือ เรื่อง วัตถุประสงค์ของประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 และระดับต่ำสุดคือ เรื่อง ความสำคัญของกรอบความร่วมมือทางทหารซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63

ตารางที่ 4.9 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานประชาคมอาเซียนเกี่ยวกับเสาหลักที่ 2 ความร่วมมือด้าน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ความรู้ความเข้าใจ		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
6. เสาหลักที่ 2 ความร่วมมือด้าน ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community)			
6.1 วัตถุประสงค์ของเสาที่ 2 ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน	3.87	0.75	มาก
6.2 การเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว	3.88	0.83	มาก
6.3 ความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของอาเซียนต่อเศรษฐกิจโลก	3.86	0.77	มาก
6.4 ประโยชน์ของการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค	3.83	0.78	มาก
6.5 จุดเน้นของการบูรณาการเข้ากับเศรษฐกิจโลก	3.74	0.82	มาก
6.6 เครื่องมือสำคัญที่ช่วยขยายปริมาณการค้า และการลงทุนภายในภูมิภาค	3.68	0.77	มาก

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ความรู้ความเข้าใจ		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
6.7 หลักการของการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจ	3.84	0.77	มาก
6.8 สิทธิประโยชน์ทางภาษีศุลกากรภายใต้ ความตกลงการค้า สินค้าของอาเซียน(ATIGA)	3.62	0.81	มาก
6.9 เขตการค้าเสรีอาเซียน	4.02	0.71	มาก
6.10 สร้างอำนาจการต่อรองและศักยภาพในการแข่งขันของ อาเซียนในเวทีเศรษฐกิจโลก	3.79	0.73	มาก
ภาพรวม	3.81	0.77	มาก

จากตารางที่ 4.9 ผลการวิเคราะห์ พบว่า ระดับความรู้ความเข้าใจสาระพื้นฐานประชาคมอาเซียนเกี่ยวกับ เสาหลักที่ 2 ความร่วมมือด้าน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community) อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ 3.81 และพบว่า ระดับความรู้ความเข้าใจสูงสุด คือ เรื่องเขตการค้าเสรีอาเซียน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 และระดับต่ำสุดคือ เรื่องสิทธิประโยชน์ทางภาษีศุลกากรภายใต้ ความตกลงการค้าสินค้าของอาเซียน (ATIGA) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62

ตารางที่ 4.10 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานประชาคมอาเซียนเกี่ยวกับเสาหลักที่ 3 ความร่วมมือด้านประชาคม สังคม และวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio Cultural Community)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ความรู้ความเข้าใจ		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
7. เสาหลักที่ 3 ความร่วมมือด้านประชาคมสังคม และวัฒนธรรม อาเซียน (ASEAN Socio Cultural Community)			
7.1 เป้าหมายประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	3.86	0.73	มาก
7.2 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Development)	3.84	0.70	มาก
7.3 การคุ้มครองและสวัสดิการสังคม (Social Welfare and Protection)	3.73	0.72	มาก

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ความรู้ความเข้าใจ		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
7.4 สิทธิและความยุติธรรมทางสังคม (Social Justice and Rights)	3.73	0.72	มาก
7.5 ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม (Ensuring Environmental Sustainability)	3.71	0.73	มาก
7.6 การสร้างอัตลักษณ์อาเซียน (ASEAN Identity)	3.70	0.75	มาก
7.7 การลดช่องว่างทางการพัฒนา (Narrowing the Development Gap)	3.51	0.69	มาก
7.8 แผนปฏิบัติการประชาสังคมและวัฒนธรรม อาเซียน	3.55	0.73	มาก
ภาพรวม	3.70	0.72	มาก

จากตารางที่ 4.10 ผลการวิเคราะห์ พบว่า อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.70 และพบว่า ระดับความรู้ความเข้าใจสูงสุด คือ เรื่องเป้าหมายประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 และระดับต่ำสุดคือ เรื่องการลดช่องว่างทางการพัฒนา (Narrowing the Development Gap) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51

ตารางที่ 4.11 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานประชาคมอาเซียนเกี่ยวกับสัญลักษณ์วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ความรู้ความเข้าใจ		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
8. สัญลักษณ์วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน			
8.1 ชื่อเป็นทางการของประเทศสมาชิกอาเซียน	4.24	0.77	มาก
8.2 ดอกไม้ประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน	4.18	0.73	มาก
8.3 ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของประเทศสมาชิกอาเซียน	4.15	0.70	มาก
ภาพรวม	4.19	0.73	มาก

จากตารางที่ 4.11 ผลการวิเคราะห์ พบว่า อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.1 และพบว่า ระดับความรู้ความเข้าใจสูงสุด คือ เรื่องชื่อเป็นทางการของประเทศสมาชิกอาเซียน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 และระดับต่ำสุดคือ เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของประเทศสมาชิกอาเซียน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15

ตารางที่ 4.12 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานประชาคมอาเซียนเกี่ยวกับ การเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียนในปัจจุบัน

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ความรู้ความเข้าใจ		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
9. การเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียนในปัจจุบัน	4.21	0.69	มาก

จากตารางที่ 4.12 ผลการวิเคราะห์ พบว่า อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21 ซึ่งมีข้อคำถามเพียง 1 ข้อ (เนื่องจากผู้เชี่ยวชาญแนะนำเรื่องการเมืองเป็นเรื่องอ่อนไหวจึงเป็นคำถามภาพรวมของอาเซียนเท่านั้น)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวการจัดการเรียนรู้ผู้ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554

ตารางที่ 4.13 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานประชาคมอาเซียนเกี่ยวกับ แนวการจัดการเรียนรู้ผู้ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554

สาระสำคัญพื้นฐาน ประชาคมอาเซียนเกี่ยวกับแนวการจัดการเรียนรู้ผู้ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา	ความรู้ความเข้าใจ		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
10. แนวการจัดการเรียนรู้ผู้ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 10.1 ความสำคัญและความเป็นมาของประชาคมอาเซียนและการจัดการเรียนรู้ผู้ประชาคมอาเซียน	4.06	0.66	มาก

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

สาระสำคัญพื้นฐาน ประชาคมอาเซียนเกี่ยวกับแนวการจัดการ เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา	ความรู้ความเข้าใจ		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
10.2 คุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน	3.82	0.70	มาก
10.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาคุณลักษณะเด็กไทยใน ประชาคมอาเซียน	3.74	0.71	มาก
10.4 ตัวชี้วัดคุณภาพนักเรียน	3.60	0.76	มาก
10.5 ตัวชี้วัดคุณภาพครู	3.60	0.80	มาก
10.6 ตัวชี้วัดคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา	3.57	0.86	มาก
10.7 ประเด็นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาประชาคมอาเซียนและ การวิเคราะห์หลักสูตร	3.57	0.78	มาก
10.8 แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ในหลักสูตรสถานศึกษา	3.73	0.80	มาก
10.9 แนวทางการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียนระดับชั้นเรียน	3.64	0.77	มาก
10.10 วิธีการและเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	3.66	0.77	มาก
10.11 วิธีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียนด้านความรู้	3.69	0.74	มาก
10.12 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการ	3.66	0.75	มาก
10.13 การวัดและประเมินผลด้านเจตคติ	3.63	0.79	มาก
ภาพรวม	3.69	0.76	มาก

จากตารางที่ 4.13 ผลการวิเคราะห์ พบว่าอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.69 และพบว่า ระดับความรู้ความเข้าใจสูงสุด คือ เรื่องความสำคัญและความเป็นมาของประชาคมอาเซียนและการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 และระดับต่ำสุดมี 2 เรื่อง คือเรื่อง ตัวชี้วัดคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และเรื่อง ประเด็นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาประชาคมอาเซียนและการวิเคราะห์หลักสูตร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57

ตารางที่ 4.14 ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความรู้ความเข้าใจโดยรวม เป็นการประเมินตนเองของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับเรื่องประชาคมอาเซียนและแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2554

ความรู้ความเข้าใจโดยรวม ประเมินตนเอง สาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา	ความรู้ความเข้าใจ		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
11. ความรู้ความเข้าใจ โดยรวมของตัวท่านเอง ที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ เรื่อง อาเซียน และแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับมัธยมศึกษาของ สพฐ.			
11.1 ความรู้ความเข้าใจโดยรวมเกี่ยวกับอาเซียน	4.07	0.68	มาก
11.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา ตามแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาของ สพฐ.	3.77	0.77	มาก
11.3 ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ที่ท่านอาจใช้เพื่อการศึกษา สืบค้นข้อมูล สารสนเทศ และข้อความรู้ที่เกี่ยวกับอาเซียน เพื่อเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของท่าน	3.46	0.92	ปานกลาง
ภาพรวม	3.77	0.79	มาก

จากตารางที่ 4.14 ผลการวิเคราะห์ พบว่า อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.77 และพบว่า ระดับความรู้ความเข้าใจสูงสุด คือ เรื่องความรู้ความเข้าใจเรื่องอาเซียน และแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 และระดับต่ำสุดคือ เรื่อง ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ที่อาจใช้เพื่อการศึกษา สืบค้นข้อมูล สารสนเทศ และข้อความรู้ที่เกี่ยวกับอาเซียน เพื่อเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยจำแนกตามเพศ สถานภาพ ระดับการศึกษา และ ประสบการณ์ แสดงในตารางที่ 4.15 – 4.26

ตารางที่ 4.15 ผลการเปรียบเทียบภาพรวมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามเพศ

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ชาย		หญิง		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. สาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนความเป็นมา การก่อตั้งอาเซียน และพัฒนาการของประชาคมอาเซียน						
1.1 ความเป็นมา การก่อตั้งและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน	4.28	0.58	4.21	0.68	0.686	0.494
1.2 รายชื่อประเทศสมาชิกในการลงนามปฏิญญากรุงเทพ	4.25	0.86	4.41	0.71	-1.320	0.189
1.3 ปฏิญญากรุงเทพและสาระสำคัญของปฏิญญากรุงเทพ	3.93	0.78	4.04	0.85	-0.788	0.432
1.4 สัญลักษณ์ของอาเซียนและความหมาย	4.53	0.60	4.55	0.64	-0.146	0.884
1.5 ธงของอาเซียน สีและความหมาย	4.37	0.69	4.53	0.65	-1.502	0.135
1.6 คำขวัญของอาเซียน	4.27	0.71	4.42	0.77	-1.286	0.200
1.7 การเรียก“ประชาคมอาเซียน”ในภาษาอังกฤษ	4.18	0.79	4.13	0.81	0.373	0.710
1.8 บทบาทของอาเซียนจากการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4.15	0.68	4.14	0.70	0.051	0.959

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	ชาย		หญิง		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.9 อาเซียน+3 (เกาหลีใต้ จีน ญี่ปุ่น)	4.25	0.82	4.06	0.81	1.460	0.146
1.10 อาเซียน+6 (เกาหลีใต้ จีน ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย)	4.13	0.85	4.01	0.79	0.935	0.351
1.11 สถานที่ตั้งสำนักเลขาธิการอาเซียน	4.20	0.88	4.31	0.81	-0.793	0.429
1.12 ภาษาทางการที่ใช้ในอาเซียน	4.10	0.95	4.00	1.05	0.607	0.545
2. วัตถุประสงค์ของประชาคมอาเซียน						
2.1 วัตถุประสงค์เริ่มแรกของอาเซียน	4.43	0.74	4.32	0.67	1.023	0.308
2.2 วัตถุประสงค์หลักสำคัญของการก่อตั้งเป็น ประชาคมอาเซียน	4.33	0.71	4.26	0.67	0.667	0.506
2.3 การส่งเสริมทางเศรษฐกิจสังคมและ วัฒนธรรม วิชาการ วิทยาศาสตร์ และ ด้านการบริหาร	4.13	0.72	3.96	0.72	1.465	0.145
2.4 เขตการค้าเสรีและเขตการลงทุนใน อาเซียน	4.22	0.72	4.05	0.70	1.471	0.143
3. กฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter)						
3.1 สาระสำคัญข้อตกลงของกฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter)	4.00	0.74	3.93	0.75	0.555	0.579
3.2 ความสำคัญของการประชุมสุดยอด อาเซียน	4.02	0.72	3.90	0.81	0.895	0.372
3.3 เพลงอาเซียนกับวิถีอาเซียน (ASEAN Way)	3.92	0.96	3.97	0.88	-0.370	0.712
3.4 สัญลักษณ์ประชาคมอาเซียน“รวงข้าว สีเหลือง 10 ต้น”	4.30	0.85	4.30	0.85	0.014	0.989

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	ชาย		หญิง		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
4. กรอบการดำเนินงานที่สำคัญของประชาคม อาเซียน : 3 เสาหลัก(Three Pillars of ASEAN Community)						
4.1 วัตถุประสงค์ของประชาคม อาเซียน (ASEAN Community)	4.08	0.74	4.15	0.69	-0.611	0.542
4.2 การจัดทำแผน AEC Blueprint	3.67	0.75	3.61	0.82	0.473	0.637
4.3 การพัฒนาเศรษฐกิจ การบูรณาการ เศรษฐกิจของอาเซียนเข้ากับเศรษฐกิจ โลก	3.85	0.78	3.70	0.77	1.178	0.241
5. เสาหลักที่ 1 ความร่วมมือด้านประชาคม การเมืองและความ มั่นคงอาเซียน (ASEAN Political and Security Community- APSC)						
5.1 สาระสำคัญของประชาคมการเมืองและ ความมั่นคงอาเซียน	3.97	0.66	3.84	0.73	1.141	0.255
5.2 วัตถุประสงค์ของประชาคมการเมืองและ ความมั่นคงอาเซียน	4.02	0.75	3.85	0.72	1.439	0.152
5.3 ความสำคัญของสนธิสัญญาไมตรีและ ความร่วมมือในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3.98	0.75	3.74	0.76	1.978	0.050
5.4 ผลจากการจัดตั้งประชาคมการเมืองและ ความมั่นคงอาเซียน	3.92	0.74	3.75	0.75	1.379	0.170
5.5 ความสำคัญของ ปฏิญญาภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3.83	0.72	3.70	0.72	1.125	0.262
5.6 ความสำคัญของกรอบความร่วมมือทาง ทหาร	3.73	0.73	3.58	0.75	1.301	0.195

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	ชาย		หญิง		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
5.7 ประโยชน์ของความสัมพันธ์กับประเทศ นอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3.80	0.88	3.64	0.82	1.138	0.257
5.8 วิธีการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้าน การเมืองระหว่างรัฐสมาชิกกับรัฐสมาชิก	3.87	0.77	3.51	0.76	2.877	0.005
5.9 ปัญหาที่ประเทศอาเซียนไม่สามารถแก้ไข ได้โดยลำพัง	3.83	0.69	3.54	0.76	2.465	0.015
6. เสาหลักที่ 2 ความร่วมมือด้าน ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community)						
6.1 วัตถุประสงค์ของเสาที่ 2 ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน	3.93	0.73	3.83	0.76	0.878	0.381
6.2 การเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว	3.95	0.85	3.84	0.81	0.845	0.399
6.3 ความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ของอาเซียนต่อเศรษฐกิจโลก	4.02	0.72	3.77	0.78	2.010	0.046
6.4 ประโยชน์ของการพัฒนาเศรษฐกิจอย่าง เสมอภาค	3.93	0.73	3.77	0.80	1.300	0.195
6.5 จุดเน้นของการบูรณาการเข้ากับเศรษฐกิจโลก	3.97	0.84	3.61	0.78	2.768	0.006
6.6 เครื่องมือสำคัญที่ช่วยขยายปริมาณการค้า และการลงทุนภายในภูมิภาค	3.82	0.70	3.61	0.81	1.691	0.093
6.7 หลักการของการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจ	3.87	0.83	3.82	0.73	0.395	0.694
6.8 สิทธิประโยชน์ทางภาษีศุลกากรภายใต้ ความตกลงการค้าสินค้าของอาเซียน(ATIGA)	3.65	0.90	3.61	0.76	0.337	0.737
6.9 เขตการค้าเสรีอาเซียน	4.12	0.76	3.96	0.68	1.345	0.181
6.10 สร้างอำนาจการต่อรองและศักยภาพใน การแข่งขันของอาเซียนในเวทีเศรษฐกิจโลก	3.98	0.75	3.68	0.70	2.583	0.011

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	ชาย		หญิง		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
7. เสาหลักที่ 3 ความร่วมมือด้านประชาคมสังคม และวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio Cultural community)						
7.1 เป้าหมายประชาคมสังคมและวัฒนธรรม อาเซียน	4.03	0.76	3.76	0.69	2.360	0.019
7.2 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Development)	4.03	0.71	3.72	0.67	2.796	0.006
7.3 การคุ้มครองและสวัสดิการสังคม (Social Welfare and Protection)	3.90	0.75	3.63	0.69	2.388	0.018
7.4 สิทธิและความยุติธรรมทางสังคม (Social Justice and Rights)	3.88	0.78	3.63	0.67	2.152	0.033
7.5 ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม (Ensuring Environmental Sustainability)	3.88	0.78	3.61	0.69	2.363	0.019
7.6 การสร้างอัตลักษณ์อาเซียน (ASEAN Identity)	3.85	0.78	3.62	0.73	1.939	0.054
7.7 การลดช่องว่างทางการพัฒนา (Narrowing the Development Gap)	3.60	0.69	3.45	0.68	1.332	0.185
7.8 แผนปฏิบัติการประชาสังคมและวัฒนธรรม อาเซียน	3.78	0.72	3.42	0.71	3.132	0.002
8. สัญลักษณ์วัฒนธรรมของประเทศสมาชิก อาเซียน						
8.1 ชื่อเป็นทางการของประเทศสมาชิกอาเซียน	4.25	0.82	4.23	0.74	0.154	0.878
8.2 ดอกไม้ประจำชาติของประเทศสมาชิก อาเซียน	4.15	0.82	4.20	0.67	-0.439	0.662
8.3 ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของประเทศ สมาชิกอาเซียน	4.17	0.74	4.13	0.68	0.281	0.779

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	ชาย		หญิง		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
9. การเมืองการปกครองของประเทศสมาชิก อาเซียนในปัจจุบัน	4.33	0.68	4.14	0.69	1.701	0.091
ภาพรวมผลการเปรียบเทียบ	4.03	0.50	3.91	0.51	1.465	0.145

จากตารางที่ 4.15 ผลการเปรียบเทียบภาพรวมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน จำแนกตามเพศ พบว่า เพศชายมีความรู้มากกว่า ($\bar{X} = 4.03$) ส่วนเพศหญิงมีความรู้น้อยกว่า ($\bar{X} = 3.91$) แต่ก็ยังอยู่ในเกณฑ์มากทั้งเพศชายและเพศหญิง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าเพศชายมีความรู้น้อยกว่าเพศหญิง 2 เรื่องคือ สัญลักษณ์ของอาเซียนและความหมายเพศชายมีความรู้น้อยกว่า ($\bar{X} = 4.53$) เพศหญิงมีความรู้มากกว่า ($\bar{X} = 4.55$) และวัตถุประสงค์ของประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) เพศชายมีความรู้น้อยกว่า ($\bar{X} = 4.08$) เพศหญิงมีความรู้มากกว่า ($\bar{X} = 4.15$)

ตารางที่ 4.16 ผลการเปรียบเทียบ ภาพรวมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2554 จำแนกตามเพศ

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวการจัดการ เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา	ชาย		หญิง		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
10. แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554						
10.1 ความสำคัญและความเป็นมาของประชาคม อาเซียนและการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียน	4.13	0.65	4.02	0.67	1.064	0.289
10.2 คุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน	3.82	0.65	3.82	0.73	-0.006	0.996

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวการจัดการ เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา	ชาย		หญิง		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
10.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาคุณลักษณะ เด็กไทยในประชาคมอาเซียน	3.83	0.69	3.69	0.71	1.234	0.219
10.4 ตัวชี้วัดคุณภาพนักเรียน	3.67	0.77	3.56	0.75	0.887	0.376
10.5 ตัวชี้วัดคุณภาพครู	3.67	0.88	3.57	0.76	0.762	0.447
10.6 ตัวชี้วัดคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา	3.60	0.94	3.56	0.81	0.303	0.762
10.7 ประเด็นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาประชาคม อาเซียนและ การวิเคราะห์หลักสูตร	3.57	0.83	3.58	0.75	-0.081	0.935
10.8 แนวการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียนในหลักสูตรสถานศึกษา	3.87	0.89	3.64	0.74	1.723	0.087
10.9 แนวทางการวัดและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับชั้นเรียน	3.77	0.83	3.57	0.73	1.595	0.113
10.10 วิธีการและเครื่องมือวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้	3.78	0.80	3.59	0.75	1.582	0.116
10.11 วิธีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียนด้าน ความรู้	3.73	0.73	3.66	0.75	0.582	0.562
10.12 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะกระบวนการ	3.70	0.77	3.63	0.75	0.533	0.595
10.13 การวัดและประเมินผลด้านเจตคติ	3.70	0.85	3.60	0.76	0.809	0.420
ภาพรวมผลการเปรียบเทียบ	3.76	0.65	3.65	0.64	1.000	0.319

จากตารางที่ 4.16 ผลการเปรียบเทียบ ภาพรวมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 จำแนกตามเพศ พบว่าเพศชายมีความรู้มากกว่า ($\bar{X} = 3.76$) ส่วนเพศหญิงมีความรู้น้อยกว่า ($\bar{X} = 3.65$) แต่ก็ยังอยู่ในเกณฑ์มากทั้งเพศชายและเพศหญิง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าเพศชายมีความรู้น้อยกว่าเพศหญิง คือ ประเด็นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาประชาคมอาเซียนคือเพศชายมีความรู้น้อยกว่า ($\bar{X} = 3.57$) เพศหญิงมีความรู้มากกว่า ($\bar{X} = 3.58$) และมีความรู้เท่ากัน คือเรื่องคุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน คือเพศชาย ($\bar{X} = 3.82$) เพศหญิง ($\bar{X} = 3.82$)

ตารางที่ 4.17 ความรู้ความเข้าใจโดยรวมของตัวท่านเอง ที่ เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเรื่อง ประชาคม อาเซียน และ แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 จำแนกตามเพศ

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนของตัวท่านเอง	ชาย		หญิง		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
11. ความรู้ความเข้าใจโดยรวมของตัวท่านเอง ที่ เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเรื่องประชาคม อาเซียน และ แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียนระดับมัธยมศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554						
11.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน	4.30	0.67	3.93	0.66	3.419	0.001
11.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวการจัดการ เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา ตามแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียนระดับมัธยมศึกษาของ สพฐ.	3.92	0.87	3.69	0.70	1.810	0.072
11.3 ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ที่ท่านอาจ ใช้เพื่อการศึกษา สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และข้อความรู้ที่เกี่ยวกับอาเซียนเพื่อเสริม ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนหรือ การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ของท่าน	3.73	0.94	3.30	0.88	2.980	0.003
ภาพรวมผลการเปรียบเทียบ	3.98	0.71	3.64	0.62	3.227	0.002

จากตารางที่ 4.17 ผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจโดยรวมของตัวท่านเอง ที่ เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเรื่องสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และแนวการจัดการ เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 จำแนกตามเพศ พบว่าเพศชายมีความรู้มากกว่า ($\bar{X}=3.98$) ส่วน เพศหญิงมีความรู้ต่ำกว่า ($\bar{X}=3.64$) แต่ก็ยังอยู่ในเกณฑ์มากทั้งเพศชายและเพศหญิง

ตารางที่ 4.18 ผลการเปรียบเทียบภาพรวมความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนระดับชั้นม.ต้นและครูผู้สอนระดับชั้นม.ปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		F-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. สาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนความเป็นมา การก่อตั้งอาเซียนและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน								
1.1 ความเป็นมา การก่อตั้งและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน	4.31	0.63	4.24	0.64	4.16	0.66	0.698	0.499
1.2 รายชื่อประเทศสมาชิกในการลงนามปฏิญญากรุงเทพ	4.40	0.81	4.41	0.71	4.25	0.78	0.692	0.502
1.3 ปฏิญญากรุงเทพและสาระสำคัญของปฏิญญากรุงเทพ	4.05	0.93	4.04	0.80	3.91	0.73	0.510	0.602
1.4 สัญลักษณ์ของอาเซียนและความหมาย	4.51	0.63	4.57	0.54	4.55	0.69	0.149	0.862
1.5 ธงของอาเซียน สีและความหมาย	4.44	0.66	4.54	0.61	4.44	0.74	0.408	0.666
1.6 คำขวัญของอาเซียน	4.35	0.75	4.44	0.66	4.31	0.84	0.469	0.626
1.7 การเรียก“ประชาคมอาเซียน”ในภาษาอังกฤษ	4.15	0.80	4.22	0.72	4.09	0.89	0.364	0.695
1.8 บทบาทของอาเซียนจากการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4.11	0.76	4.30	0.60	4.04	0.69	2.057	0.131

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญ พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ครูหัวหน้า กลุ่มสาระการ เรียนรู้		ครูระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น		ครูระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนปลาย		F-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.9 อาเซียน+3 (เกาหลีใต้ จีน ญี่ปุ่น)	4.16	0.79	4.13	0.78	4.09	0.89	0.108	0.897
1.10 อาเซียน+6 (เกาหลีใต้จีน ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย)	4.09	0.78	4.06	0.81	4.02	0.87	0.108	0.898
1.11 สถานที่ตั้งสำนักเลขาธิการ อาเซียน	4.29	0.81	4.33	0.70	4.18	0.98	0.474	0.624
1.12 ภาษาทางการที่ใช้ในอาเซียน	4.09	1.04	4.13	0.78	3.89	1.18	0.872	0.420
2. วัตถุประสงค์ของประชาคม อาเซียน								
2.1 วัตถุประสงค์เริ่มแรกของ อาเซียน	4.51	0.64	4.20	0.74	4.36	0.70	2.650	0.074
2.2 วัตถุประสงค์หลักสำคัญของ การก่อตั้งเป็น ประชาคม อาเซียน	4.44	0.63	4.19	0.65	4.24	0.74	2.108	0.125
2.3 การส่งเสริมทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม วิชาการ วิทยาศาสตร์และด้านการ บริหาร	4.15	0.73	3.91	0.65	4.02	0.73	1.477	0.232
2.4 เขตการค้าเสรีและเขตการ ลงทุนในอาเซียน	4.22	0.66	4.06	0.66	4.05	0.80	0.966	0.383

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญ พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ครูหัวหน้า กลุ่มสาระ การเรียนรู้		ครูระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น		ครูระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนปลาย		F-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
3. กฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter)								
3.1 สาระสำคัญข้อตกลงของกฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter)	4.00	0.75	3.94	0.66	3.93	0.84	0.141	0.868
3.2 ความสำคัญของการประชุมสุดยอดอาเซียน	4.04	0.77	3.94	0.71	3.85	0.85	0.750	0.474
3.3 เพลงอาเซียนกับวิถีอาเซียน (ASEAN Way)	3.93	0.90	4.00	0.85	3.93	0.98	0.116	0.891
3.4 สัญลักษณ์ประชาคมอาเซียน “รวงข้าวสี เหลือง 10 ต้น”	4.31	0.81	4.33	0.73	4.25	0.99	0.123	0.884
4. กรอบการดำเนินงานที่สำคัญของประชาคมอาเซียน : 3 เสาหลัก(Three Pillars of ASEAN Community)								
4.1 วัตถุประสงค์ของประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)	4.16	0.71	4.06	0.68	4.16	0.74	0.416	0.660
4.2 การจัดทำแผน AEC Blueprint	3.65	0.78	3.57	0.72	3.65	0.89	0.185	0.831
4.3 การพัฒนาเศรษฐกิจ การบูรณาการเศรษฐกิจ ของอาเซียนเข้ากับ	3.87	0.72	3.69	0.70	3.71	0.90	0.946	0.390

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐาน เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ครูหัวหน้า กลุ่มสาระ การเรียนรู้		ครูระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น		ครูระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนปลาย		F-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
5. เสาหลักที่ 1 ความร่วมมือด้าน ประชาคมการเมืองและ ความ มั่นคงอาเซียน (ASEAN Political and Security Community- APSC)								
5.1 สาระสำคัญของประชาคม การเมืองและ ความมั่นคง อาเซียน	3.89	0.66	3.93	0.64	3.84	0.81	0.222	0.801
5.2 วัตถุประสงค์ของประชาคม การเมืองและความมั่นคงอาเซียน	3.91	0.73	3.93	0.67	3.89	0.81	0.031	0.970
5.3 ความสำคัญของสนธิสัญญา ไมตรีและความร่วมมือในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3.87	0.75	3.85	0.71	3.76	0.84	0.313	0.732
5.4 ผลจากการจัดตั้งประชาคม การเมืองและความมั่นคงอาเซียน	3.82	0.75	3.87	0.67	3.75	0.82	0.381	0.684
5.5 ความสำคัญของ ปฏิญญาภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3.76	0.72	3.80	0.74	3.69	0.72	0.303	0.739
5.6 ความสำคัญของกรอบความ ร่วมมือทาง ทหาร	3.71	0.74	3.67	0.73	3.53	0.77	0.899	0.409
5.7 ประโยชน์ของความสัมพันธ์กับ ประเทศนอกภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3.73	0.87	3.78	0.72	3.60	0.93	0.640	0.529
5.8 วิธีการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ด้านการเมืองระหว่างรัฐสมาชิก กับรัฐสมาชิก	3.75	0.78	3.59	0.74	3.58	0.83	0.749	0.475

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญ พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ครูหัวหน้า กลุ่มสาระ การเรียนรู้		ครูระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น		ครูระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนปลาย		F-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
5.9 ปัญหาที่ประเทศอาเซียนไม่ สามารถแก้ไขได้โดยลำพัง	3.64	0.65	3.63	0.83	3.67	0.77	0.052	0.950
6. เสาหลักที่ 2 ความร่วมมือด้าน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community)								
6.1 วัตถุประสงค์ของเสาที่ 2 ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	3.91	0.82	3.89	0.69	3.80	0.73	0.328	0.721
6.2 การเป็นตลาดและฐานการผลิต เดียว	3.96	0.86	3.93	0.75	3.75	0.87	1.092	0.338
6.3 ความสามารถในการแข่งขันทาง เศรษฐกิจ ของอาเซียนต่อ เศรษฐกิจโลก	3.96	0.84	3.93	0.72	3.69	0.72	2.067	0.130
6.4 ประโยชน์ของการพัฒนา เศรษฐกิจอย่างเสมอภาค	3.91	0.73	3.89	0.74	3.69	0.86	1.315	0.271
6.5 จุดเน้นของการบูรณาการเข้ากับ เศรษฐกิจโลก	3.84	0.86	3.74	0.76	3.69	0.86	0.816	0.444
6.6 เครื่องมือสำคัญที่ช่วยขยาย ปริมาณการค้าและการลงทุน ภายในภูมิภาค	3.73	0.73	3.76	0.78	3.56	0.81	1.008	0.367
6.7 หลักการของการจัดตั้งประชาคม เศรษฐกิจ	3.91	0.78	3.89	0.74	3.71	0.79	1.125	0.327
6.8 สิทธิประโยชน์ทางภาษีศุลกากร ความตกลงการค้าสินค้าของ อาเซียน(ATIGA)	3.73	0.83	3.65	0.76	3.49	0.84	1.221	0.298

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญ พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ครูหัวหน้า กลุ่มสาระ การเรียนรู้		ครูระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น		ครูระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนปลาย		F-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
6.9 เขตการค้าเสรีอาเซียน	4.11	0.79	4.00	0.67	3.95	0.68	0.748	0.475
6.10 สร้างอำนาจการต่อรองและ ศักยภาพในการ แข่งขันของ อาเซียนในเวทีเศรษฐกิจโลก	3.93	0.69	3.78	0.77	3.67	0.72	1.701	0.186
7. เสาหลักที่ 3 ความร่วมมือด้าน ประชาคมสังคม และวัฒนธรรม อาเซียน (ASEAN Socio Cultural community)								
7.1 เป้าหมายประชาคมสังคมและ วัฒนธรรม อาเซียน	3.93	0.72	3.85	0.76	3.80	0.70	0.425	0.654
7.2 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Development)	3.93	0.72	3.80	0.66	3.78	0.74	0.710	0.493
7.3 การคุ้มครองและสวัสดิการสังคม (Social Welfare and Protection)	3.84	0.74	3.67	0.70	3.67	0.72	0.978	0.378
7.4 สิทธิและความยุติธรรมทาง สังคม (Social Justice and Rights)	3.80	0.78	3.69	0.67	3.69	0.72	0.439	0.646
7.5 ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม (Ensuring Environmental Sustainability)	3.73	0.78	3.70	0.74	3.69	0.69	0.034	0.966
7.6 การสร้างอัตลักษณ์อาเซียน (ASEAN Identity)	3.75	0.80	3.69	0.72	3.67	0.75	0.145	0.865
7.7 การลดช่องว่างทางการพัฒนา (Narrowing the Development Gap)	3.58	0.69	3.52	0.64	3.42	0.74	0.791	0.455
7.8 แผนปฏิบัติการประชาสังคมและ วัฒนธรรม อาเซียน	3.67	0.72	3.46	0.64	3.53	0.81	1.192	0.306

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญ พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ครูหัวหน้า กลุ่มสาระ การเรียนรู้		ครูระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น		ครูระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนปลาย		F-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
8. สัญลักษณ์วัฒนธรรมของประเทศ สมาชิกอาเซียน								
8.1 ชื่อเป็นทางการของประเทศ สมาชิกอาเซียน	4.29	0.83	4.28	0.74	4.15	0.73	0.602	0.549
8.2 ดอกไม้ประจำชาติของประเทศ สมาชิกอาเซียน	4.29	0.71	4.20	0.76	4.05	0.70	1.489	0.229
8.3 ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ ของประเทศสมาชิกอาเซียน	4.27	0.71	4.17	0.73	4.04	0.67	1.590	0.207
9. การเมืองการปกครองของประเทศ สมาชิกอาเซียนในปัจจุบัน	4.35	0.70	4.17	0.67	4.13	0.70	1.572	0.211
ภาพรวมผลการเปรียบเทียบ	4.01	0.50	3.96	0.46	3.89	0.57	0.831	0.438

จากตารางที่ 4.18 ผลการเปรียบเทียบภาพรวมความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน จำแนกตามสถานภาพ พบว่า ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้มากที่สุด ($\bar{X} = 4.01$) รองคือครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ($\bar{X} = 3.96$) และครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้น้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.89$) แต่ก็ยังอยู่ในเกณฑ์มากทั้งหมดไม่แตกต่างกัน แต่ถ้าพิจารณาเป็นรายด้านจะพบว่า ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้เรื่องสัญลักษณ์ของอาเซียนและความหมายมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) รองคือครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ($\bar{X} = 4.57$) และครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้น้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) แต่ก็ยังอยู่ในเกณฑ์มากที่สุดทั้งหมดไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.19 ผลการเปรียบเทียบภาพรวม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียนระดับมัธยมศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนระดับชั้นม.ต้นและครูผู้สอนระดับชั้นม.ปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		F-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
10. แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554								
10.1 ความสำคัญและความเป็นมาของประชาคม อาเซียนและการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	4.18	0.67	4.02	0.63	3.98	0.68	1.429	0.243
10.2 คุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน	3.87	0.64	3.89	0.72	3.69	0.74	1.346	0.263
10.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาคุณลักษณะ เด็กไทยในประชาคมอาเซียน	3.76	0.64	3.80	0.71	3.67	0.77	0.447	0.641
10.4 ตัวชี้วัดคุณภาพนักเรียน	3.62	0.73	3.69	0.70	3.49	0.84	0.927	0.398
10.5 ตัวชี้วัดคุณภาพครู	3.62	0.76	3.69	0.75	3.51	0.90	0.665	0.516
10.6 ตัวชี้วัดคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา	3.60	0.76	3.65	0.95	3.47	0.86	0.606	0.547
10.7 ประเด็นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาประชาคมอาเซียนและการวิเคราะห์หลักสูตร	3.62	0.62	3.59	0.90	3.51	0.79	0.294	0.745

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		F-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
10.8 แนวการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนในหลักสูตรสถานศึกษา	3.84	0.66	3.65	0.89	3.69	0.84	0.828	0.439
10.9 แนวทางการวัดและประเมินผล การจัดการ เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับชั้นเรียน	3.71	0.66	3.61	0.81	3.60	0.85	0.327	0.722
10.10 วิธีการและเครื่องมือวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้	3.69	0.63	3.67	0.80	3.62	0.87	0.125	0.882
10.11 วิธีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนด้านความรู้	3.71	0.60	3.70	0.84	3.65	0.77	0.090	0.914
10.12 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการ	3.69	0.61	3.67	0.87	3.62	0.77	0.205	0.815
10.13 การวัดและประเมินผลด้านเจตคติ	3.61	0.60	3.71	0.90	3.58	0.85	0.173	0.841
ภาพรวมผลการเปรียบเทียบ	3.73	0.53	3.71	0.68	3.62	0.70	0.457	0.634

ตารางที่ 4.19 ผลการเปรียบเทียบภาพรวม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียนระดับมัธยมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 จำแนกตามสถานภาพ พบว่า ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้มากที่สุด ($\bar{X}=3.73$) รองคือครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ($\bar{X}=3.71$) และครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้น้อยที่สุด ($\bar{X}=3.62$) แต่ก็ยังอยู่ในเกณฑ์มากทั้งหมดไม่แตกต่างกัน แต่ถ้าพิจารณาเป็นรายด้านจะพบว่า ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้เรื่องคุณลักษณะเด็กไทยในประชาคม อาเซียนมากที่สุด ($\bar{X}=3.89$) รองคือ ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ($\bar{X}=3.87$) และครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้น้อยที่สุด ($\bar{X}=3.69$) แต่ทั้งหมดก็ยังอยู่ในเกณฑ์มาก ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.20 ความรู้ความเข้าใจโดยรวมของตัวท่านเอง ที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเรื่องประชาคมอาเซียน และ แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 จำแนกตามสถานภาพ

ความรู้ความเข้าใจโดยรวม ประเมินตนเอง สำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		F-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
11. ความรู้ความเข้าใจโดยรวมของตัวท่านเอง ที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเรื่องอาเซียน และ แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาของสพฐ. พ.ศ.2554								
11.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน	4.11	0.66	4.07	0.72	4.02	0.68	0.245	0.783
11.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวการจัดการ เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาของสพฐ. พ.ศ.2554	3.78	0.63	0.72	0.94	3.82	0.72	0.213	0.808
11.3 ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษที่ท่านอาจใช้ เพื่อการศึกษาสืบค้นข้อมูลสารสนเทศและข้อความรู้ที่เกี่ยวกับอาเซียนเพื่อเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของท่าน	3.49	0.84	3.41	1.00	3.47	0.94	0.122	0.885
ภาพรวมผลการเปรียบเทียบ	3.79	0.58	3.73	0.76	3.77	0.68	0.106	0.900

จากตารางที่ 4.20 ผลการเปรียบเทียบภาพรวม ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาในการประเมินตนเอง จำแนกตามสถานภาพ การประเมินตนเองพบว่า ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้มากที่สุด ($\bar{X}=3.79$) รองคือครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ($\bar{X}=3.77$) และครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้น้อยที่สุด ($\bar{X}=3.73$) แต่ก็ยังอยู่ในเกณฑ์มากทั้งหมดไม่แตกต่างกัน แต่ถ้าพิจารณาเป็นรายด้านจะพบว่า ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความรู้มากที่สุดคือ เรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนว การจัดการ เรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับมัธยมศึกษาของ สพฐ. พ.ศ.2554 มากที่สุด ($\bar{X}=3.82$) รองคือครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ($\bar{X}=3.78$) และครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้น้อยที่สุด ($\bar{X}=0.72$) ซึ่งแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.21 ผลการเปรียบเทียบภาพรวมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ปริญญตรี		สูงกว่าปริญญตรี		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. สาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน						
ความเป็นมา การก่อตั้งอาเซียน และพัฒนาการของประชาคมอาเซียน						
1.1 ความเป็นมา การก่อตั้งและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน	4.26	0.64	4.17	0.66	0.686	0.494
1.2 รายชื่อประเทศสมาชิกในการลงนามปฏิญญากรุงเทพ	4.36	0.73	4.34	0.91	0.094	0.925
1.3 ปฏิญญากรุงเทพและสาระสำคัญของปฏิญญากรุงเทพ	4.02	0.83	3.91	0.78	0.695	0.488
1.4 สัญลักษณ์ของอาเซียนและความหมาย	4.55	0.62	4.51	0.61	0.305	0.761

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐาน เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.9 อาเซียน+3 (เกาหลีใต้ จีน ญี่ปุ่น)	4.13	0.80	4.11	0.87	0.112	0.911
1.10 อาเซียน+6 (เกาหลีใต้จีน ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย)	4.06	0.83	4.03	0.79	0.214	0.830
1.11 สถานที่ตั้งสำนักเลขาธิการ อาเซียน	4.24	0.85	4.37	0.81	-0.821	0.413
1.12 ภาษาทางการที่ใช้ในอาเซียน	4.05	1.05	3.97	0.89	0.427	0.670
2. วัตถุประสงค์ของประชาคม อาเซียน						
2.1 วัตถุประสงค์เริ่มแรกของ อาเซียน	4.38	0.71	4.29	0.67	0.705	0.482
2.2 วัตถุประสงค์หลักสำคัญของ การ ก่อตั้งเป็น ประชาคม อาเซียน	4.28	0.70	4.31	0.63	-0.271	0.787
2.3 การส่งเสริมทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม วิชาการ วิทยาศาสตร์ และด้าน การ บริหาร	4.03	0.72	4.00	0.77	0.223	0.823
2.4 เขตการค้าเสรีและเขตการ ลงทุน ในอาเซียน	4.12	0.70	4.09	0.74	0.225	0.822
3. กฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter)						
3.1 สาระสำคัญข้อตกลงของกฎ บัตรอาเซียน (ASEAN Charter)	3.97	0.76	3.91	0.70	0.384	0.702

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐาน เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี		t-test	Sig.
3.2 ความสำคัญของการประชุม สุดยอดอาเซียน	3.94	0.79	3.97	0.75	-0.225	0.822
3.3 เพลงอาเซียนกับวิถีอาเซียน (ASEAN Way)	3.98	0.88	3.83	0.98	0.903	0.368
3.4 สัญลักษณ์ประชาคมอาเซียน “รวงข้าวสี เหลือง 10 ต้น”	4.33	0.86	4.20	0.80	0.779	0.437
4. กรอบการดำเนินงานที่สำคัญของ ประชาคมอาเซียน : 3 เสาหลัก (Three Pillars of ASEAN Community)						
4.1 วัตถุประสงค์ของประชาคม อาเซียน(ASEAN Community)	4.15	0.73	4.06	0.64	0.664	0.507
4.2 การจัดทำแผน AEC Blueprint	3.65	0.75	3.54	0.95	0.716	0.475
4.3 การพัฒนาเศรษฐกิจ การบูรณา การเศรษฐกิจ ของอาเซียนเข้า กับเศรษฐกิจโลก	3.77	0.80	3.71	0.71	0.358	0.721
5. เสาหลักที่ 1 ความร่วมมือด้าน ประชาคมการเมืองและ ความ มั่นคงอาเซียน (ASEAN Political and Security Community- APSC)						
5.1 สาระสำคัญของประชาคม การเมืองและ ความมั่นคงอาเซียน	3.88	0.73	3.91	0.61	-0.285	0.776
5.2 วัตถุประสงค์ของประชาคม การเมืองและความมั่นคงอาเซียน	3.91	0.74	3.89	0.72	0.207	0.836

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐาน เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
5.3 ความสำคัญของสนธิสัญญา ไมตรีและความร่วมมือใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3.84	0.79	3.77	0.69	0.504	0.615
5.4 ผลจากการจัดตั้งประชาคม การเมืองและความมั่นคงอาเซียน	3.82	0.74	3.77	0.77	0.352	0.725
5.5 ความสำคัญของ ปฏิญญา ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3.77	0.72	3.69	0.72	0.594	0.554
5.6 ความสำคัญของกรอบความ ร่วมมือทาง ทหาร	3.64	0.77	3.60	0.65	0.306	0.760
5.7 ประโยชน์ของความสัมพันธ์ กับประเทศนอกภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3.71	0.84	3.66	0.87	0.347	0.729
5.8 วิธีการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ด้านการเมืองระหว่างรัฐ สมาชิกกับรัฐสมาชิก	3.65	0.80	3.60	0.74	0.342	0.733
5.9 ปัญหาที่ประเทศอาเซียนไม่ สามารถแก้ไขได้โดยลำพัง	3.64	0.75	3.66	0.76	-0.096	0.924
6. เสาหลักที่ 2 ความร่วมมือด้าน ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community)						
6.1 วัตถุประสงค์ของเสาที่ 2 ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	3.84	0.73	3.94	0.80	-0.686	0.494
6.2 การเป็นตลาดและฐานการผลิต เดียว	3.89	0.79	3.83	0.95	0.398	0.691

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐาน เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ปริญาตรี		สูงกว่า ปริญาตรี		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
6.3 ความสามารถในการแข่งขัน ทางเศรษฐกิจ ของอาเซียนต่อ เศรษฐกิจโลก	3.86	0.75	3.86	0.85	0.023	0.982
6.4 ประโยชน์ของการพัฒนา เศรษฐกิจอย่างเสมอภาค	3.85	0.76	3.74	0.85	0.738	0.462
6.5 จุดเน้นของการบูรณาการเข้ากับ เศรษฐกิจโลก	3.79	0.80	3.54	0.89	1.592	0.113
6.6 เครื่องมือสำคัญที่ช่วยขยาย ปริมาณการค้าและการลงทุน ภายในภูมิภาค	3.69	0.76	3.66	0.84	0.222	0.825
6.7 หลักการของการจัดตั้ง ประชาคมเศรษฐกิจ	3.85	0.77	3.77	0.77	0.553	0.581
6.8 สิทธิประโยชน์ทางภาษี ศุลกากรภายใต้ความตกลง การค้าสินค้าของอาเซียน (ATIGA)	3.66	0.78	3.49	0.92	1.125	0.262
6.9 เขตการค้าเสรีอาเซียน	4.04	0.74	3.94	0.59	0.704	0.482
6.10 สร้างอำนาจการต่อรองและ ศักยภาพในการ แข่งขันของ อาเซียนในเวทีเศรษฐกิจ โลก	3.78	0.70	3.83	0.86	-0.327	0.744

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐาน เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
7. เสาหลักที่ 3 ความร่วมมือด้าน ประชาคมสังคม และวัฒนธรรม อาเซียน (ASEAN Socio Cultural community)						
7.1 เป้าหมายประชาคมสังคมและ วัฒนธรรมอาเซียน	3.88	0.73	3.80	0.72	0.548	0.584
7.2 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Development)	3.85	0.69	3.77	0.77	0.606	0.546
7.3 การคุ้มครองและสวัสดิการ สังคม (Social Welfare and Protection)	3.71	0.71	3.77	0.77	-0.423	0.673
7.4 สิทธิและความยุติธรรมทาง สังคม (Social Justice and Rights)	3.73	0.72	3.71	0.75	0.104	0.917
7.5 ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม (Ensuring Environmental Sustainability)	3.68	0.75	3.80	0.68	-0.841	0.402
7.6 การสร้างอัตลักษณ์อาเซียน (ASEAN Identity)	3.70	0.76	3.71	0.75	-0.115	0.908
7.7 การลดช่องว่างทางการพัฒนา (Narrowing the Development Gap)	3.49	0.69	3.57	0.70	-0.633	0.528
7.8 แผนปฏิบัติการประชาสังคมและ วัฒนธรรมอาเซียน	3.54	0.74	3.60	0.69	-0.412	0.681

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐาน เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
8. สัญลักษณ์วัฒนธรรมของประเทศ สมาชิกอาเซียน						
8.1 ชื่อเป็นทางการของประเทศ สมาชิกอาเซียน	4.24	0.79	4.23	0.69	0.080	0.936
8.2 ดอกไม้ประจำชาติของประเทศ สมาชิกอาเซียน	4.17	0.72	4.23	0.77	-0.417	0.677
8.3 ศิลปวัฒนธรรมที่เป็น เอกลักษณ์ของประเทศ สมาชิกอาเซียน	4.16	0.70	4.11	0.72	0.303	0.762
9. การเมืองการปกครองของประเทศ สมาชิก อาเซียนในปัจจุบัน	4.22	0.70	4.17	0.66	0.405	0.686
ภาพรวมผลการเปรียบเทียบ	3.96	0.50	3.93	0.56	0.348	0.728

จากตารางที่ 4.21 ผลการเปรียบเทียบภาพรวมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ครูที่มีการศึกษาระดับ ปริญญาตรี มีความรู้มากกว่า ($\bar{X}=3.96$) ส่วนครูที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรีมีความรู้น้อยกว่า ($\bar{X}=3.93$) แต่ถ้าพิจารณาเป็นรายด้านจะพบว่า ครูที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี มีความรู้เรื่อง ธงของอาเซียน สีและความหมายมากที่สุด ($\bar{X}=4.51$) ส่วน ครูที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีมีความรู้น้อยกว่า ($\bar{X}= 4.46$) แต่ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์มากไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.22 ผลการเปรียบเทียบภาพรวม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนระดับชั้นม.ต้นและครูผู้สอนระดับชั้นม.ปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
10. แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554						
10.1 ความสำคัญและความเป็นมาของประชาคมอาเซียนและการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	4.07	0.64	4.03	0.75	0.326	0.745
10.2 คุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน	3.87	0.65	3.63	0.84	1.559	0.126
10.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาคุณลักษณะ เด็กไทยในประชาคมอาเซียน	3.78	0.65	3.60	0.88	1.147	0.258
10.4 ตัวชี้วัดคุณภาพนักเรียน	3.61	0.73	3.54	0.85	0.481	0.631
10.5 ตัวชี้วัดคุณภาพครู	3.61	0.80	3.57	0.81	0.267	0.790
10.6 ตัวชี้วัดคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา	3.60	0.87	3.49	0.82	0.678	0.498

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวการจัดการ เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับ มัธยมศึกษา	ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
10.7 ประเด็นที่เกี่ยวกับการจัด การศึกษาประชาคมอาเซียน และการวิเคราะห์หลักสูตร	3.62	0.76	3.40	0.81	1.494	0.137
10.8 แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียนใน หลักสูตรสถานศึกษา	3.78	0.79	3.54	0.82	1.528	0.129
10.9 แนวทางการวัดและประเมินผล การจัดการ เรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียนระดับชั้นเรียน	3.66	0.79	3.57	0.74	0.592	0.555
10.10 วิธีการและเครื่องมือวัดผลและ ประเมินผล การเรียนรู้	3.66	0.77	3.66	0.80	0.012	0.990
10.11 วิธีการวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียนด้านความรู้	3.74	0.73	3.49	0.74	1.847	0.067
10.12 การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการ	3.71	0.75	3.49	0.71	1.534	0.127
10.13 การวัดและประเมินผลด้าน เจตคติ	3.67	0.78	3.49	0.82	1.254	0.212
ภาพรวมผลการเปรียบเทียบ	3.72	0.62	3.58	0.71	1.193	0.235

จากตารางที่ 4.22 ผลการเปรียบเทียบภาพรวม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียนระดับมัธยมศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ครูที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความรู้มากกว่า ($\bar{X}=3.72$) ส่วนครูที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรีมีความรู้น้อยกว่า

กว่า ($\bar{X}=3.58$) แต่ถ้าพิจารณาเป็นรายด้านจะพบว่า ครูที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีและครูที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี มีความรู้เรื่อง วิธีการและเครื่องมือวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้เท่ากัน ($\bar{X}=3.66$) แต่ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์มากไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.23 ความรู้ความเข้าใจ โดยรวมของตัวท่านเอง ที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเรื่อง ประชาคม อาเซียน และ แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ความรู้ความเข้าใจโดยรวม ประเมินตนเอง สาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
11. ความรู้ความเข้าใจโดยรวมของตัวท่านเอง ที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเรื่องประชาคมอาเซียนและแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554						
11.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน	4.12	0.69	3.89	0.63	1.780	0.077
11.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาของ สพฐ.	3.82	0.78	3.60	0.74	1.517	0.131

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจโดยรวม ประเมิน ตนเอง สาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนและแนวการจัดการ เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับ มัธยมศึกษา	ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
11.3 ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ที่ท่านอาจใช้เพื่อการศึกษา สืบค้นข้อมูลสารสนเทศและ ข้อความรู้ที่เกี่ยวกับอาเซียนเพื่อ เสริมประสิทธิภาพการจัดการ เรียนการสอนหรือการจัดการ เรียนรู้เกี่ยวกับประชาคม อาเซียนของท่าน	3.50	0.94	3.29	0.83	1.243	0.216
ภาพรวมผลการเปรียบเทียบ	3.81	0.68	3.59	0.61	1.753	0.081

จากตารางที่ 4.23 ความรู้ความเข้าใจโดยรวมของตัวท่านเอง ที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเรื่องประชาคมอาเซียน และแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ครูที่มีการศึกษาระดับ ปริญญาตรี มีความรู้มากกว่า ($\bar{X}=3.81$) ส่วนครูที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรีมีความรู้น้อยกว่า ($\bar{X}=3.59$) แต่ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์มากไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.24 ผลการเปรียบเทียบภาพรวมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ประสบการณ์ 1 – 5 ปี		ประสบการณ์ 5 ปีขึ้นไป		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. สาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนความเป็นมา การก่อตั้งอาเซียน และพัฒนาการของประชาคมอาเซียน						
1.1 ความเป็นมา การก่อตั้งและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน	4.16	0.63	4.29	0.65	-1.243	0.216
1.2 รายชื่อประเทศสมาชิกในการลงนามปฏิญญากรุงเทพ	4.19	0.86	4.46	0.69	-2.181	0.031
1.3 ปฏิญญากรุงเทพและสาระสำคัญของปฏิญญากรุงเทพ	3.76	0.82	4.15	0.79	-3.003	0.003
1.4 สัญลักษณ์ของอาเซียนและความหมาย	4.54	0.59	4.54	0.64	-0.049	0.961
1.5 ธงของอาเซียน สีและความหมาย	4.44	0.67	4.49	0.67	-0.378	0.706
1.6 คำขวัญของอาเซียน	4.30	0.82	4.41	0.71	-0.864	0.389
1.7 การเรียก“ประชาคมอาเซียน”ในภาษาอังกฤษ	4.06	0.86	4.21	0.77	-1.121	0.264
1.8 บทบาทของอาเซียนจากการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4.17	0.68	4.13	0.70	0.411	0.682
1.9 อาเซียน+3 (เกาหลีใต้ จีน ญี่ปุ่น)	4.11	0.74	4.14	0.86	-0.210	0.834
1.10 อาเซียน+6 (เกาหลีใต้ จีน ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย)	4.05	0.73	4.06	0.87	-0.090	0.929
1.11 สถานที่ตั้งสำนักเลขาธิการอาเซียน	4.24	0.80	4.29	0.86	-0.364	0.716

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	ประสบการณ์ 1 – 5 ปี		ประสบการณ์ 5 ปีขึ้นไป		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.12 ภาษาทางการที่ใช้ในอาเซียน	3.89	1.05	4.13	0.99	-1.478	0.141
2. วัตถุประสงค์ของประชาคมอาเซียน						
2.1 วัตถุประสงค์เริ่มแรกของอาเซียน	4.22	0.73	4.45	0.67	-2.007	0.046
2.2 วัตถุประสงค์หลักสำคัญของการก่อตั้ง เป็นประชาคมอาเซียน	4.17	0.68	4.36	0.67	-1.673	0.096
2.3 การส่งเสริมทางเศรษฐกิจสังคมและ วัฒนธรรม วิชาการ วิทยาศาสตร์ และ ด้านการบริหาร	3.98	0.73	4.05	0.73	-0.560	0.576
2.4 เขตการค้าเสรีและเขตการลงทุนใน อาเซียน	4.14	0.74	4.09	0.69	0.471	0.638
3. กฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter)						
3.1 สาระสำคัญข้อตกลงของกฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter)	3.87	0.75	4.01	0.74	-1.144	0.254
3.2 ความสำคัญของการประชุมสุดยอด อาเซียน	3.95	0.79	3.97	0.87	0.094	0.925
3.3 เพลงอาเซียนกับวิถีอาเซียน (ASEAN Way)	3.92	0.97	4.29	0.79	-0.341	0.734
3.4 สัญลักษณ์ประชาคมอาเซียน“รวงข้าวสี เหลือง 10 ต้น”	4.32	0.93	4.01	0.74	0.223	0.824
4. กรอบการดำเนินงานที่สำคัญของประชาคม อาเซียน : 3 เสาหลัก(Three Pillars of ASEAN Community)						
4.1 วัตถุประสงค์ของประชาคม อาเซียน (ASEAN Community)	4.08	0.75	4.16	0.69	-0.692	0.490

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	ประสบการณ์ 1 – 5 ปี		ประสบการณ์ 5 ปีขึ้นไป		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
4.2 การจัดทำแผน AEC Blueprint	3.63	0.83	3.62	0.77	0.087	0.930
4.3 การพัฒนาเศรษฐกิจ การบูรณาการ เศรษฐกิจของอาเซียนเข้ากับเศรษฐกิจโลก	3.79	0.83	3.73	0.75	0.488	0.626
5. เสาหลักที่ 1 ความร่วมมือด้านประชาคม การเมืองและ ความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political and Security Community- APSC)						
5.1 สาระสำคัญของประชาคมการเมืองและ ความมั่นคงอาเซียน	3.98	0.71	3.82	0.70	1.441	0.152
5.2 วัตถุประสงค์ของประชาคมการเมืองและ ความมั่นคงอาเซียน	4.05	0.77	3.82	0.70	1.935	0.055
5.3 ความสำคัญของสนธิสัญญาไมตรีและ ความร่วมมือในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3.95	0.81	3.75	0.73	1.638	0.103
5.4 ผลจากการจัดตั้งประชาคมการเมืองและ ความมั่นคงอาเซียน	3.92	0.75	3.74	0.74	1.489	0.138
5.5 ความสำคัญของ ปฏิญญาภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3.79	0.72	3.72	0.72	0.611	0.542
5.6 ความสำคัญของกรอบความร่วมมือทางทหาร	3.62	0.75	3.64	0.74	-0.205	0.838
5.7 ประโยชน์ของความสัมพันธ์กับประเทศ นอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3.71	0.87	3.69	0.83	0.156	0.876
5.8 วิธีการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้าน การเมืองระหว่างรัฐสมาชิกกับรัฐสมาชิก	3.71	0.83	3.59	0.75	0.957	0.340
5.9 ปัญหาที่ประเทศอาเซียนไม่สามารถแก้ไข ได้โดยลำพัง	3.71	0.77	3.60	0.74	0.917	0.361

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	ประสบการณ์ 1 – 5 ปี		ประสบการณ์ 5 ปีขึ้นไป		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
6. เสาหลักที่ 2 ความร่วมมือด้าน ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community)						
6.1 วัตถุประสงค์ของเสาที่ 2 ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน	3.81	0.74	3.90	0.76	-0.761	0.448
6.2 การเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว	4.02	0.68	3.79	0.90	1.695	0.092
6.3 ความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ของอาเซียนต่อเศรษฐกิจโลก	3.97	0.72	3.79	0.79	1.436	0.153
6.4 ประโยชน์ของการพัฒนาเศรษฐกิจอย่าง เสมอภาค	3.97	0.78	3.74	0.77	1.814	0.071
6.5 จุดเน้นของการบูรณาการเข้ากับเศรษฐกิจ โลก	3.81	0.84	3.69	0.81	0.884	0.378
6.6 เครื่องมือสำคัญที่ช่วยขยายปริมาณการค้า และการลงทุนภายในภูมิภาค	3.78	0.73	3.62	0.80	1.242	0.216
6.7 หลักการของการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจ	3.81	0.80	3.85	0.75	-0.339	0.735
6.8 สิทธิประโยชน์ทางภาษีศุลกากรภายใต้ ความตกลงการค้าสินค้าของอาเซียน (ATIGA)	3.62	0.85	3.62	0.79	-0.036	0.971
6.9 เขตการค้าเสรีอาเซียน	4.05	0.68	4.00	0.73	0.415	0.679
6.10 สร้างอำนาจการต่อรองและศักยภาพใน การแข่งขันของอาเซียนในเวทีเศรษฐกิจ โลก	3.87	0.68	3.74	0.76	1.113	0.267

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	ประสบการณ์ 1 – 5 ปี		ประสบการณ์ 5 ปีขึ้นไป		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
7. เสาหลักที่ 3 ความร่วมมือด้านประชาคม สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio Cultural community)						
7.1 เป้าหมายประชาคมสังคมและวัฒนธรรม อาเซียน	3.95	0.68	3.80	0.75	1.294	0.197
7.2 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Development)	3.90	0.67	3.79	0.73	0.998	0.320
7.3 การคุ้มครองและสวัสดิการสังคม (Social Welfare and Protection)	3.79	0.68	3.68	0.75	0.955	0.341
7.4 สิทธิและความยุติธรรมทางสังคม (Social Justice and Rights)	3.84	0.68	3.65	0.74	1.632	0.105
7.5 ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม (Ensuring Environmental Sustainability)	3.81	0.69	3.64	0.76	1.412	0.160
7.6 การสร้างอัตลักษณ์อาเซียน (ASEAN Identity)	3.75	0.67	3.67	0.80	0.601	0.549
7.7 การลดช่องว่างทางการพัฒนา (Narrowing the Development Gap)	3.62	0.58	3.44	0.74	1.671	0.097
7.8 แผนปฏิบัติการประชาสังคมและ วัฒนธรรมอาเซียน	3.73	0.65	3.45	0.75	2.471	0.014

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	ประสบการณ์ 1 – 5 ปี		ประสบการณ์ 5 ปีขึ้นไป		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
8. สัญลักษณ์วัฒนธรรมของประเทศสมาชิก อาเซียน						
8.1 ชื่อเป็นทางการของประเทศสมาชิก อาเซียน	4.24	0.78	4.24	0.76	0.004	0.997
8.2 ดอกไม้ประจำชาติของประเทศสมาชิก อาเซียน	4.14	0.72	4.21	0.74	-0.555	0.580
8.3 ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของ ประเทศสมาชิกอาเซียน	4.17	0.68	4.13	0.72	0.406	0.685
9. การเมืองการปกครองของประเทศสมาชิก อาเซียนในปัจจุบัน	4.21	0.70	4.22	0.69	-0.103	0.918
ภาพรวมผลการเปรียบเทียบ	3.97	0.48	3.94	0.53	0.297	0.767

จากตารางที่ 4.24 ผลการเปรียบเทียบภาพรวมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ 1 – 5 ปี มีความรู้มากที่สุด ($\bar{X}=3.97$) ครูที่มีประสบการณ์ 5 ปี ขึ้นไปมีความรู้น้อยที่สุด ($\bar{X}=3.94$) แต่ถ้าพิจารณาเป็นรายด้าน จะพบว่าครูที่มีประสบการณ์ 5 ปี ขึ้นไปมีความรู้เรื่อง สาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนความเป็นมา การก่อตั้งอาเซียน และพัฒนาการของประชาคมอาเซียนทุกเรื่องมากที่สุด ($\bar{X}=4.29$) ครูที่มีประสบการณ์ 1 – 5 ปี มีความรู้น้อยที่สุด ($\bar{X}=4.16$) แต่ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์มากที่ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.25 ผลการเปรียบเทียบภาพรวม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนระดับชั้นม.ต้นและครูผู้สอนระดับชั้นม.ปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา	ประสบการณ์ 1 – 5 ปี		ประสบการณ์ 5 ปีขึ้นไป		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
10. แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับ มัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554						
10.1 ความสำคัญและความเป็นมาของประชาคมอาเซียนและการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	4.03	0.57	4.08	0.72	-0.47	0.639
10.2 คุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน	3.87	0.63	3.78	0.74	0.804	0.422
10.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาคุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน	3.84	0.65	3.68	0.73	1.399	0.164
10.4 ตัวชี้วัดคุณภาพนักเรียน	3.60	0.81	3.59	0.72	0.075	0.940
10.5 ตัวชี้วัดคุณภาพครู	3.63	0.81	3.58	0.80	0.392	0.695
10.6 ตัวชี้วัดคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา	3.63	0.87	3.53	0.86	0.726	0.469
10.7 ประเด็นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาประชาคมอาเซียนและ การวิเคราะห์หลักสูตร	3.68	0.71	3.50	0.81	1.430	0.155
10.8 แนวการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนในหลักสูตรสถานศึกษา	3.86	0.72	3.64	0.84	1.669	0.097

ตารางที่ 4.25 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวการจัดการ เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา	ประสบการณ์ 1 – 5 ปี		ประสบการณ์ 5 ปีขึ้นไป		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
10.9 แนวทางการวัดและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับชั้นเรียน	3.71	0.75	3.59	0.79	0.967	0.335
10.10 วิธีการและเครื่องมือวัดผลและ ประเมินผลการเรียนรู้	3.76	0.76	3.59	0.78	1.360	0.176
10.11 วิธีการวัดและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนด้านความรู้	3.75	0.69	3.65	0.77	0.779	0.437
10.12 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะกระบวนการ	3.70	0.73	3.63	0.77	0.533	0.595
10.13 การวัดและประเมินผลด้านเจตคติ	3.79	0.77	3.53	0.79	2.059	0.041
ภาพรวมผลการเปรียบเทียบ	3.76	0.57	3.65	0.68	1.089	0.278

จากตารางที่ 4.25 ผลการเปรียบเทียบภาพรวม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียนระดับมัธยมศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 จำแนกตามประสบการณ์ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ 1 – 5 ปี มีความรู้มากกว่า ($\bar{X}=3.76$) ครูที่มีประสบการณ์ 5 ปี ขึ้นไปมีความรู้น้อยกว่า ($\bar{X}=3.65$) แต่ถ้าพิจารณาเป็นรายด้าน จะพบว่าครูที่มีประสบการณ์ 5 ปี ขึ้นไป มีความรู้เรื่องความสำคัญและความเป็นมาของประชาคมอาเซียนและการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนมากที่สุด ($\bar{X}=4.08$) ครูที่มีประสบการณ์ 1 – 5 ปี มีความรู้น้อยกว่า ($\bar{X}=4.03$) แต่ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์มากที่ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.26 ความรู้ความเข้าใจโดยรวมของตัวท่านเอง ที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเรื่องประชาคมอาเซียน และ แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 จำแนกตามประสบการณ์

ความรู้ความเข้าใจโดยรวม ประเมินตนเอง สาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับมัธยมศึกษา	ประสบการณ์ 1 – 5 ปี		ประสบการณ์ 5 ปีขึ้นไป		t-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
11. ความรู้ความเข้าใจโดยรวมของตัวท่านเอง ที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเรื่องประชาคม อาเซียน และ แนวการจัดการเรียนรู้สู่ ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554						
11.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน	4.21	0.74	3.98	0.63	2.003	0.047
11.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวการ จัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับ มัธยมศึกษาตามแนวการจัดการเรียนรู้สู่ ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา ของ สพฐ.	3.94	0.82	3.67	0.72	2.153	0.033
11.3 ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ที่ท่าน อาจใช้ เพื่อการศึกษา สืบค้นข้อมูล สารสนเทศและข้อความที่เกี่ยวกับ อาเซียนเพื่อเสริมประสิทธิภาพการ จัดการเรียนการสอนหรือการจัดการ เรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ของท่าน	3.57	0.91	3.39	0.93	1.253	0.212
ภาพรวมผลการเปรียบเทียบ	3.90	0.70	3.68	0.64	2.103	0.037

จากตารางที่ 4.26 ความรู้ความเข้าใจโดยรวมของตัวท่านเอง ที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเรื่องประชาคม อาเซียน และ แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 จำแนกตามประสบการณ์ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ 1 – 5 ปี มีความรู้มากกว่า ($\bar{X}=3.90$) ครูที่มีประสบการณ์ 5 ปีขึ้นไปมีความรู้น้อยกว่า ($\bar{X}=3.68$) แต่ถ้าพิจารณาเป็นรายด้าน จะพบว่าครูที่มีประสบการณ์ 5 ปีขึ้นไป มีความรู้น้อยกว่าทุกด้าน แต่ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์มากที่ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 ผลการศึกษาความต้องการการช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 แสดงการวิเคราะห์ในตารางที่ 4.27 – 4.30

ตารางที่ 4.27 การวิเคราะห์ภาพรวม ลำดับความสำคัญ 5 ลำดับแรก ของความต้องการการช่วยเหลือสนับสนุนรายการ ด้านความรู้เกี่ยวกับอาเซียนและแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1

รายการความต้องการการช่วยเหลือสนับสนุนรายการ ด้านความรู้เกี่ยวกับอาเซียนและแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	จำนวน	ร้อยละ
1. แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554	120	73.20
2. สาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนความเป็นมา การก่อตั้งอาเซียน และพัฒนาการของประชาคมอาเซียน	103	62.80
3. เสาหลักที่ 2 ความร่วมมือด้าน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community)	99	60.40

ตารางที่ 4.27 (ต่อ)

รายการความต้องการการช่วยเหลือสนับสนุนรายการ ด้านความรู้ เกี่ยวกับอาเซียนและแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	จำนวน	ร้อยละ
4. เสาหลักที่ 1 ความร่วมมือด้านประชาคมการเมืองและความ มั่นคงอาเซียน(ASEAN Political and Security Community- APSC)	98	59.80
5. เสาหลักที่ 3 ความร่วมมือด้านประชาคมสังคมและวัฒนธรรม อาเซียน(ASEAN Socio Cultural community)	96	58.50

หมายเหตุ. นอกจาก 5 รายการ ตามลำดับความสำคัญที่ต้องการ ดูได้จากภาคผนวก ง

จากตารางที่ 4.27 ผลการวิเคราะห์ภาพรวม พบว่า ลำดับความสำคัญ 5 ลำดับ ลำดับที่ 1 ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 120 คน หรือ ร้อยละ 73.2 เห็นว่าแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับมัธยมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 เป็นเรื่องที่สำคัญและมีความต้องการที่สุด ลำดับที่ 2 สาธารณูปโภคพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนความเป็นมา การก่อตั้งอาเซียน และพัฒนาการของประชาคมอาเซียน มีจำนวน 103 คน คิดเป็น ร้อยละ 62.8 ลำดับที่ 3 เสาหลักที่ 2 ความร่วมมือด้าน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีจำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 60.4 ลำดับที่ 4 เสาหลักที่ 1 ความร่วมมือด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน(ASEAN Political and Security Community – APSC) มีจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 59.8 และลำดับที่ 5 เสาหลักที่ 3 ความร่วมมือด้านประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน(ASEAN Socio Cultural community) มีจำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 58.5

ตารางที่ 4.28 ผลการวิเคราะห์ ลำดับความสำคัญ 5 ลำดับแรก ของความต้องการการช่วยเหลือสนับสนุนความรู้เกี่ยวกับ สื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับสาระพื้นฐานประชาคมอาเซียน ของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1

รายการที่ต้องการการช่วยเหลือสนับสนุนความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับสาระพื้นฐานประชาคมอาเซียน	จำนวน	ร้อยละ
1. สื่อมัลติมีเดีย CD/DVD เรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับประเทศอาเซียน	135	82.30
2. เอกสารหรือสื่อที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ควรรู้-น่ารู้ เกี่ยวกับอาเซียนและประชาคมอาเซียน หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน	102	62.20
3. หนังสือที่เกี่ยวกับประเทศอาเซียน เพื่อการจัดการเรียนการสอน	93	56.70
4. การจัดสอนภาษาอังกฤษ	71	43.30
5. การจัดสอนภาษาอาเซียน	69	42.10

หมายเหตุ. นอกจาก 5 รายการ ตามลำดับความสำคัญที่ต้องการ คูได้จากภาคผนวก ง

จากตารางที่ 4.28 ผลการวิเคราะห์ภาพรวม พบว่า 5 ลำดับ ของความต้องการสื่อจัดการเรียนการสอนสาระพื้นฐานประชาคมอาเซียน มีความต้องการมาก ลำดับที่ 1 คือ สื่อมัลติมีเดีย CD/DVD เรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับประเทศอาเซียน โดยมีจำนวน ครูจำนวน 135 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 82.3 ลำดับ ที่ 2 เอกสารหรือสื่อที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ควรรู้-น่ารู้ เกี่ยวกับอาเซียนและประชาคมอาเซียน หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีจำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 62.2 ลำดับที่ 3 หนังสือที่เกี่ยวกับประเทศอาเซียน เพื่อการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 56.7 ลำดับที่ 4 การจัดสอนภาษาอังกฤษ มีจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 43.3 และลำดับที่ 5 การจัดสอนภาษาอาเซียน มีจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 42.1

ตารางที่ 4.29 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ลำดับความสำคัญ 5 ลำดับแรก ของ ความต้องการการช่วยเหลือสนับสนุน ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ระหว่างครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนระดับชั้นม.ต้น และครูผู้สอนระดับชั้น ม.ปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1จำแนกตามสถานภาพ

รายการความต้องการการช่วยเหลือสนับสนุน ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ	ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ร้อยละ
ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน						
1. แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554	41	74.50	38	70.40	41	74.50
2. สารสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนความเป็นมาการก่อตั้งอาเซียน และพัฒนาการของประชาคมอาเซียน	36	65.50	29	53.70	38	69.10
3. วัตถุประสงค์ของประชาคมอาเซียน	30	54.50	30	55.60	33	60.0
4. กรอบการดำเนินงานที่สำคัญของประชาคมอาเซียน	21	38.2	27	50.0	30	54.50

ตารางที่ 4.29 (ต่อ)

รายการความต้องการการช่วยเหลือ สนับสนุน ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และแนวการจัดการเรียนรู้ผู้ ประชาคมอาเซียน	ครูหัวหน้า กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ร้อยละ	ครู ระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น	ร้อยละ	ครู ระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ร้อยละ
4. เสาหลักที่ 2 ความร่วมมือด้าน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community)	35	63.60	34	63.00	30	54.50
5. กฎบัตรอาเซียน(ASEAN Charter)	26	47.30	17	31.50	29	52.70
5. เสาหลักที่ 3 ความร่วมมือด้าน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม อาเซียน(ASEAN Socio Cultural community)	32	58.20	35	64.80	29	52.70

จากตารางที่ 4.29 แสดงลำดับความสำคัญ 5 ลำดับแรกของความจำแนกตามสถานภาพ พบว่า การเลือกรายการที่สำคัญที่สุด 5 ลำดับแรกระหว่างครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนระดับชั้น ม.ต้น และครูผู้สอนระดับชั้น ม.ปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 มีความต้องการมากลำดับที่ 1 คือความต้องการความรู้เกี่ยวกับแนวการจัดการเรียนรู้ผู้ประชาคมอาเซียน ระดับมัธยมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 มากที่สุด คือร้อยละ 74.5 ร้อยละ 70.4 และร้อยละ 74.5 ซึ่งครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอนระดับชั้น ม.ปลาย มีความต้องการเท่ากัน ลำดับที่ 2 สาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน ความเป็นมาการก่อตั้งอาเซียน และพัฒนาการของ ประชาคมอาเซียน ร้อยละ 69.1 ลำดับที่ 3 วัตถุประสงค์ของประชาคมอาเซียน ร้อยละ 60.0 ลำดับที่ 4 มีความต้องการเท่ากัน 2 เรื่อง คือ กรอบการดำเนินงานที่สำคัญของประชาคมอาเซียน ร้อยละ 54.5 และเสาหลักที่ 2 ความร่วมมือด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community) ร้อยละ 54.5 แต่ลำดับที่ 5 มีความต้องการเท่ากัน 2 เรื่อง คือ กฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) ร้อยละ 52.7 และเสาหลักที่ 3 ความร่วมมือด้านประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน(ASEAN Socio Cultural community) ร้อยละ 52.7

ตารางที่ 4.30 ผลการวิเคราะห์ ลำดับความสำคัญ 5 ลำดับแรก ของความต้องการการช่วยเหลือ สนับสนุนความรู้เกี่ยวกับ สื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับสาระพื้นฐานประชาคมอาเซียน ของครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ

รายการที่ต้องการการช่วยเหลือ สนับสนุนความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับสาระพื้นฐานประชาคมอาเซียน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ	ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ร้อยละ
ด้านสิ่งที่ต้องการการช่วยเหลือ สนับสนุน ประเภทของสื่อต่าง ๆ						
1. สื่อมัลติมีเดีย CD/DVD เรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับประเทศอาเซียน	45	81.80	43	79.60	47	85.50
2. เอกสารหรือสื่อที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ควรรู้-น่ารู้ เกี่ยวกับอาเซียนและประชาคมอาเซียน หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน	36	65.50	30	55.60	36	65.50
3. หนังสือที่เกี่ยวกับประเทศอาเซียน เพื่อการจัดการเรียนการสอน	33	60.0	28	51.90	32	58.20
4. จัดสอนภาษาอังกฤษ	23	41.80	23	42.60	25	45.50
5. การจัดวิทยากรให้ความรู้ที่เกี่ยวกับประเทศอาเซียนและประชาคมอาเซียน	24	43.60	20	37.00	23	41.80

จากตารางที่ 4.30 แสดงลำดับความสำคัญ 5 ลำดับแรก จำแนกตามสถานภาพ พบว่า การเลือกรายการที่สำคัญที่สุด 5 ลำดับแรกเกี่ยวกับสื่อ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ระหว่างครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียน

มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 มีความต้องการไม่แตกต่างกัน คือ ลำดับที่ 1 มีความต้องการสื่อมัลติมีเดีย CD/DVD เรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับประเทศอาเซียนมากที่สุด ซึ่งมีอยู่ ร้อยละ 81.80 ร้อยละ 79.6 และ ร้อยละ 85.50 ลำดับที่ 2 เอกสารหรือสื่อที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ควรรู้-น่ารู้ เกี่ยวกับอาเซียนและประชาคมอาเซียนหรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน ร้อยละ 65.50 ร้อยละ 55.60 และร้อยละ 65.50 ซึ่งครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความต้องการเท่ากันคือร้อยละ 65.50 ลำดับที่ 3 หนังสือที่เกี่ยวกับประเทศอาเซียน เพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 60.0 ร้อยละ 51.90 และร้อยละ 58.20 ลำดับที่ 4 จัดสอนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 41.80 ร้อยละ 42.60 และร้อยละ 45.50 และลำดับที่ 5 การจัดวิทยากรให้ความรู้ที่เกี่ยวกับประเทศอาเซียนและประชาคมอาเซียน ร้อยละ 43.60 ร้อยละ 37.00 และร้อยละ 41.80