

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและความต้องการการช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
ชื่อผู้เขียน	กัญดาภา สุทธิอาจ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ วงศ์ยืน
สาขาวิชา	การจัดการการศึกษา
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและความต้องการการช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียนของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 เพื่อเปรียบเทียบ ครูที่มีเพศระดับการศึกษาและประสบการณ์ที่ต่างกัน และครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำนวนทั้งหมด 164 คน โดยมีครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 55 คนครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 54 คน ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 55 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม สำหรับครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้ค่าความเชื่อมั่นที่ .9938 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบด้วยสถิติ t-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและความต้องการการช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและความต้องการการช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

3. ผลการเปรียบเทียบภาพรวมความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนผลการเปรียบเทียบ จำแนกตามครูที่มีเพศ สถานภาพ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ ที่ต่างกัน โดยภาพรวมมีความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

4. ผลการวิเคราะห์ภาพรวม ลำดับความสำคัญ 5 ลำดับแรก ของความต้องการการช่วยเหลือสนับสนุนรายการ ด้านความรู้เกี่ยวกับอาเซียนและแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 พบว่ามีความต้องการการช่วยเหลือ ลำดับที่ 1 คือ แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับมัธยมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 เป็นเรื่องที่สำคัญและมีความต้องการที่สุด ลำดับที่ 2 คือ สาระสำคัญพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ความเป็นมา การก่อตั้งอาเซียน และพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ลำดับที่ 3 คือ เรื่องเสาหลักที่ 2 ความร่วมมือด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ลำดับที่ 4 คือ เรื่องเสาหลักที่ 1 ความร่วมมือด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ลำดับที่ 5 เรื่องเสาหลักที่ 3 ความร่วมมือด้านประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

5. ผลการวิเคราะห์ภาพรวม ลำดับความสำคัญ 5 ลำดับแรก ของความต้องการการช่วยเหลือสนับสนุนความรู้เกี่ยวกับสื่อ การเรียนการสอน เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 พบว่า มีความต้องการการช่วยเหลือ ลำดับที่ 1 คือ สื่อมัลติมีเดีย CD/DVD เรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับประเทศอาเซียน ลำดับที่

2 คือ เอกสารหรือสื่อที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ควรรู้-น่ารู้ เกี่ยวกับอาเซียนและประชาคมอาเซียน หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน ลำดับที่ 3 คือ หนังสือที่เกี่ยวกับ ประเทศอาเซียน เพื่อการจัดการเรียนการสอน ลำดับที่ 4 คือ การจัดสอนภาษาอังกฤษ และลำดับที่ 5 การจัดสอนภาษาอาเซียน

Thesis Title	Knowledge, understanding and the needs for in structional support about ASEAN of the head teachers and teachers in social studies, religion and culture learning area, in the secondary schools, education service area, office 1
Author	Kantapa Sutiarij
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Uthai Boonprasert
Co-Thesis Advisor	Dr.Tassanee wongyuen
Department	Educational Management
Academic Year	2013

ABSTRACT

The objectives of the study are to study the Knowledge, understanding and the needs for in structional support about ASEAN of the head teachers and teachers in social studies, religion and culture learning area, in the secondary schools, education service area, office 1 in order to compare with the different sex, education, experiences of teachers, heads of Social Studies Religion and culture Department and teachers in lower secondary and upper secondary.

The sample of study is the head teachers and teachers in social studies, religion and culture learning area, in the secondary schools, education service area, office 1. There are 164 populations: 55 heads of Social Studies Religion and Culture , 54 teachers in upper secondary. The instrument is the questionnaires was developed by the researcher and the questionnaires were answered by the heads, the teachers of Social Studies Religion and Culture Department Secondary School Education Service Office 1 the reliability at .9938, the statistic, the data was analyzed by the statistic, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test. This case which was founded the difference the analyzed the couple by Scheffe's method.

The result of the study

1. The knowledge, understanding and the needs for instructional support about ASEAN of the head teachers and teachers in social studies, religion and culture learning area, in the secondary schools, education service area office were highly position.

2. The analysis result of the knowledge, understanding and the needs for instructional support about ASEAN of the head teachers and teachers in social studies, religion and culture learning area, in the secondary schools, education service area office was significantly indifference at the 0.05 level.

3. The comparative result of the knowledge, understanding and the needs for instructional support about ASEAN that was divided by sex, status, the level of the education and experiences was significantly indifference at the 0.05 level.

4. The overall result showed the first five levels of the knowledge, understanding and the needs for instructional support about ASEAN that is the ASEAN learning management of the head teachers and teachers in social studies, religion and culture learning area, in the secondary schools, education service area office was the most importance. The second is the issue, the history, the publishing and the development of ASEAN community. The third is the 2nd pillar that is about ASEAN political security community (APSC). The last is the 3th pillar that is about ASEAN social-cultural community.

5. The overall result showed the first five levels of teaching material about the knowledge, understanding and the needs for instructional support of the head teachers and teachers in social studies, religion and culture learning area, in the secondary schools, education service were CD/DVD multimedia about the countries in ASEAN, the second is the documents about ASEAN Community knowledge, the third is the books about countries in ASEAN, the fourth is teaching English and the last is teaching ASEAN language.