

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

**รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย
การประเมินหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรการโรงแรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ของโรงเรียนวัดคลองสนจังหวัดตราด**

1. **ดร.โชติ แยมแสง**
 วุฒิการศึกษา กศ.บ. (มัธยมศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน
 ค.ม. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ศษ.ด. (การจัดการการศึกษา) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
 ตำแหน่งงาน อาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาการจัดการการศึกษา
 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
2. **ดร. ธิฎีรัตน์ ทิพรส**
 วุฒิการศึกษา วท.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 ศศ.ม. (สถิติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 Ph.D. (Statistics English Program)
 NIDA Thailand
 ตำแหน่งงาน หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะศิลปศาสตร์และ
 วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
3. **ดร. วาสนา วิสฤตาภา**
 วุฒิการศึกษา ศษ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1(จิตวิทยาและการแนะแนว)
 มหาวิทยาลัยศิลปากรพระราชวังสนามจันทร์
 ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 ค.ด. (อุดมศึกษา)
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ตำแหน่งงาน หัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

4. ดร. พิมพ์ใจ ภิบาลสุข

วุฒิการศึกษา

กศ.บ. (มัธยมศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน
 กศ.บ. (โสตทัศนศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
 Ed.D. (Instructional Systems Technology) Indiana University

ตำแหน่งงาน

ข้าราชการบำนาญ

5. ผศ.ดร. รสสุคนธ์ เสวตเวชากุล

วุฒิการศึกษา

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

M.A. (Education), Lancaster University, U.K.

ศศ.ด. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตำแหน่งงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือ

ภาคผนวก ค
แบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดที่ 1

การประเมินหลักสูตรท้องถิ่น
หลักสูตรการโรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด
(สำหรับผู้บริหารและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและคณะกรรมการ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการ โรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด
2. คำตอบที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะนำไปรวบรวมเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการ โรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด
3. แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน จำนวน 11 หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรการ โรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด
ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้น ของหลักสูตรการ โรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด
ตอนที่ 4 ข้อคำถามเกี่ยวกับกระบวนการ ของหลักสูตรการ โรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายที่ตัวเลขหรือเติมคำในช่อง ว่างให้ตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

- 1) ผู้อำนวยการ
- 2) รองผู้อำนวยการ
- 3) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
- 4) อาจารย์ วิชา.....
- 5) อื่น ๆ (ระบุ).....

2. สังกัด

- 1) โรงเรียนวัดคลองสน
- 2) วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 3) อื่น ๆ (ระบุ).....

3. อายุ

- 1) ต่ำกว่า 30 ปี 2) อายุ 30 – 34 ปี 3) อายุ 35 – 39 ปี
- 4) อายุ 40 – 44 ปี 5) อายุ 45 – 49 ปี 6) อายุ 50 ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษา

- 1) ปริญญาตรี 2) ปริญญาโท 3) ปริญญาเอก

5. ประสบการณ์ด้านการบริหาร

- 1) น้อยกว่า 5 ปี 2) 5 – 10 ปี 3) 11 – 15 ปี 4) 16 ปีขึ้นไป

6. งานที่ท่านรับผิดชอบนอกเหนือจากงานบริหาร

- 1) งานสอน จำนวน.....คาบ / สัปดาห์
- 2) งานอื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดศึกษาและพิจารณาวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการโรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสนจังหวัดตราดที่นำมาลงไว้ในรายการต่อไป นี้ แล้วประเมินว่ามีความชัดเจน เหมาะสม สอดคล้องในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตรการโรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนวัดคลองสนจังหวัดตราด**

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในวิชาของหลักสูตรการ โรงแรม และสามารถนำไปใช้งานได้จริงในการทำงาน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและพัฒนาการทำงาน

รายการ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีการใช้ภาษาที่เข้าใจได้ชัดเจน					
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน					
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สอดคล้องกับสถานภาพของนักเรียน					
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ส่งเสริมให้ นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานในหน้าที่ และการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม					
5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการของสังคม					
6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สะท้อนคุณลักษณะของนักเรียนที่ทางโรงเรียนต้องการอย่างชัดเจน					
7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ					

ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นของหลักสูตร

3.1 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดศึกษาโครงสร้างของหลักสูตรการโรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสนจังหวัดตราด ตามรายการต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่ามีหน่วย กิตและชั่วโมงเรียน เหมาะสมในระดับใด เมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

3.1.1 ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต

รายการ	จำนวน หน่วย กิต	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วย กิตตลอดหลักสูตร	11					
2. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วย กิตวิชาการใช้เครื่องใช้สำนักงาน	5					
3. ความเหมาะสมของจำนวน หน่วย กิตวิชาการ โรงแรมและ การท่องเที่ยว	2					
4. ความเหมาะสมของจำนวน หน่วยกิตวิชาพฤติกรรม นักท่องเที่ยวเบื้องต้น	2					
5. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วย กิตวิชาความรู้เกี่ยวกับอาหารและ เครื่องดื่ม	2					

3.1.2 ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียน

รายการ	จำนวน ชั่วโมง เรียน / หลักสูตร	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียนตลอดหลักสูตร	198					
2. ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียนวิชาการใช้เครื่องใช้สำนักงาน	90					
3. ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	36					
4. ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียนวิชาพฤติกรรมนักท่องเที่ยวเบื้องต้น	36					
5. ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียนวิชาความรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม	36					

3.2 ด้านอาจารย์

คำชี้แจงโปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นด้านอาจารย์ในรายการต่อไปนี้แล้ว
ประเมินว่ามีความเหมาะสมในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องตัวเลข ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. อาจารย์มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับวิชา ที่สอนเป็นอย่างดี					
2. อาจารย์มีทักษะ ชำนาญในการถ่ายทอดความรู้ ในวิชาที่สอน					
3. อาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใน การพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียน					
4. อาจารย์มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศ ที่ดีในชั้นเรียน					
5. อาจารย์มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย					
6. อาจารย์มีบุคลิกภาพ ที่ดี เหมาะสม					
7. อาจารย์มีความยุติธรรมต่อนักเรียนทุกคน					
8. อาจารย์มีความเป็นกัลยาณมิตรกับนักเรียน					
9. อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
10. อาจารย์มีความตรงต่อเวลา					
11. อาจารย์มีการจัดทำแผนการสอน และปรับปรุง แผนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
12. อาจารย์มีการดำเนินการสอนตามขั้นตอนที่ เตรียมไว้ในแผนการสอนอย่างครบถ้วน					
13. อาจารย์มีการเตรียมความพร้อมในเนื้อหา					
	5	4	3	2	1

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14. อาจารย์ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนหลายรูปแบบ เช่นการบรรยาย การทำโครงการ การทำรายงานกลุ่ม การศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น					
15. อาจารย์เลือกใช้สื่อในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม					
16. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นหรือซักถามข้อสงสัยได้					
17. อาจารย์เลือกกิจกรรมมอบหมายงานให้นักเรียนทำเหมาะสมกับเวลา					
18. อาจารย์ตรวจงานที่มอบหมายให้ นักเรียนทำ และแจ้งผลการตรวจให้นักเรียนทราบทุกครั้ง					
19. อาจารย์เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนเข้าพบและปรึกษา นอกชั้นเรียน					
20. อาจารย์ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะนอกชั้นเรียน					

ตอนที่ 4 ข้อคำถามเกี่ยวกับกระบวนการของหลักสูตร

4.1 ด้านการบริหารหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อคำถามเกี่ยวกับ กระบวนการของหลักสูตรด้านการบริหาร หลักสูตรต่อไปนี้ แล้วประเมินว่ามีการปฏิบัติ / มีความเหมาะสมในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการจัดการ เรียนการสอนเป็นระยะ ๆ					
2. มีการจัดทำแผน / ปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน ของสาขาวิชาอย่างเป็นระบบชัดเจน					
3. มีการประชุม / ปรีกษาหารือระหว่างผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ					
4. มีการติดตามประเมินผลปัญหาการเรียนการ สอนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง					
5. มีการส่งเสริมและสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ คณาจารย์ถึงเป้าหมายการจัดการศึกษาหลักสูตร การโรงแรมเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตาม แนวทางที่กำหนด					
6. การจัดแผนการเรียน / การจัดรายวิชา ในแต่ละ ภาคเรียน มีความเหมาะสม					
7. ภาระงานสอนของอาจารย์วิชาการใช้เครื่อง สำนักงาน (5 ชั่วโมง / สัปดาห์)					
8. ภาระงานสอนของอาจารย์วิชาการ โรงแรมและ การท่องเที่ยว (2 ชั่วโมง / สัปดาห์)					
9. ภาระงานสอนของอาจารย์วิชาพฤติกรรม นักท่องเที่ยวเบื้องต้น (2 ชั่วโมง / สัปดาห์)					
	5	4	3	2	1

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ภาระงานสอนของอาจารย์วิชาความรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม (2 ชั่วโมง / สัปดาห์)					
11. สัดส่วนบุคลากรสายปฏิบัติการ และวิชาชีพ ต่อจำนวนนักเรียน มีความเหมาะสม					
12. การบริหารหลักสูตร ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนอย่างเหมาะสม					
13. การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม					
14. การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม					

4.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับกระบวนการของหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนใน รายการ ต่อไปนี้ แล้วประเมินว่ามีการปฏิบัติ/ มีความเหมาะสมในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. มีการทำวิจัยชั้นเรียน					
2. มีการนำผลการวิจัยชั้นเรียน มาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน					
3. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการลดสัดส่วนการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ และเพิ่มสัดส่วนการปฏิบัติจริง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง นักเรียนให้มากขึ้น					
4. มีการจัดการเรียนการสอน ที่นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเสริม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของอาจารย์และนักเรียน					
5. มีการจัดการเรียนการสอน ที่อิงพัฒนาการของนักเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้เต็มตามศักยภาพ					
6. มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของนักเรียน และนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนา นักเรียน					
7. มีการประเมินผลการเรียนการสอน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ					
8. อาจารย์ใช้สื่อ ในกิจกรรมการเรียน การสอน ได้เหมาะสม					

รายการ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
9. อาจารย์ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
10. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น หรือซักถามข้อสงสัยได้					
11. อาจารย์เลือกกิจกรรมมอบหมายงาน ให้นักเรียนทำ เหมาะสมกับเวลา					
12. อาจารย์ตรวจงานที่มอบหมายให้นักเรียนทำ และแจ้งผลการตรวจให้นักเรียนทราบทุกครั้ง					
13. อาจารย์ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะนอกชั้นเรียน					

โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม _____

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
ผู้วิจัย

แบบสอบถามชุดที่ 2

การประเมินหลักสูตรท้องถิ่น
หลักสูตรการโรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด
(สำหรับอาจารย์)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของคณาจารย์ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการ โรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด
2. คำตอบที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะนำไปรวบรวมเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรการ โรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด โดยนำเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบในทางลบใด ๆ ต่อผู้ให้ข้อมูล ดังนั้น จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดช่วยตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
3. แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน จำนวน 12 หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรการ โรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด
ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้น ของหลักสูตรการ โรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด
ตอนที่ 4 ข้อคำถามเกี่ยวกับกระบวนการ ของหลักสูตรการ โรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมายที่ตัวเลขหรือเติมคำใน ช่องว่างให้ตรงกับความจริง

เกี่ยวกับตัวท่าน

1. ปัจจุบันท่านสอนที่ใด

- 1) โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด
 2) วิทยาลัยสารพัดช่าง จังหวัดตราด
 3) อื่น ๆ (ระบุ).....

2. อายุ

- 1) ต่ำกว่า 30 ปี 2) อายุ 30 – 34 ปี 3) อายุ 35 – 39 ปี
 4) อายุ 40 – 44 ปี 5) อายุ 45 – 49 ปี 6) อายุ 50 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- 1)ปริญญาตรี ระบุวุฒิ สาขาวิชาเอก.....
 2)ปริญญาโท ระบุวุฒิ สาขาวิชาเอก.....
 3)ปริญญาเอก ระบุวุฒิ สาขาวิชาเอก.....

4. ประสบการณ์ด้านการสอนที่สถานศึกษาแห่งนี้

- 1) น้อยกว่า 5 ปี 2) 5 – 10 ปี 3) 11 – 15 ปี 4) 16 ปีขึ้นไป

5. ท่านเคยมีประสบการณ์การสอนที่สถาบันอื่นก่อนมาสอนที่สถานศึกษาแห่งนี้หรือไม่

- 1) ไม่มี
 2) มี (ระบุ).....จำนวน.....ปี

6. จำนวนรายวิชาที่ท่านรับผิดชอบในปีการศึกษา 2555

- 1) 1-2 รายวิชา 2) 3-4 รายวิชา 3) 5-6 รายวิชา 4) 7 รายวิชาขึ้นไป

7. ท่านทำหน้าที่สอนโดยเฉลี่ย สัปดาห์ละกี่คาบ

- 1) ต่ำกว่า 7 คาบ 2) 7-10 คาบ 3) 11-15 คาบ
 4) 16-19 คาบ 5) 20 คาบขึ้นไป

8. ภาระงานที่ท่านรับผิดชอบ นอกเหนือจากภาระงานสอน

- 1) งานบริหาร ตำแหน่ง.....
 2) งานอื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

คำชี้แจงโปรดศึกษาและพิจารณาวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการโรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด ที่นำมาลงไว้ใน รายการต่อไปนี้อย่างถี่ถ้วนแล้วประเมินว่ามีความชัดเจน เหมาะสม สอดคล้องในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตรการโรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนวัดคลองสนจังหวัดตราด**

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในวิชาของหลักสูตรการโรงแรม และสามารถนำไปใช้งานได้จริงในการทำงาน

2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและพัฒนาการทำงาน

รายการ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีการใช้ภาษาที่เข้าใจได้ชัดเจน					
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน					
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สอดคล้องกับสถานภาพของนักเรียน					
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ส่งเสริมให้ นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานในหน้าที่ และการดำรงชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม					
5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการของสังคม					
6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สะท้อนคุณลักษณะของนักเรียนที่ทางโรงเรียนต้องการอย่างชัดเจน					
7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ					

ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นของหลักสูตร

3.1 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร

คำชี้แจงโปรดศึกษาโครงสร้างของหลักสูตรการโรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด ในรายการต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่ามีหน่วย กิตและชั่วโมงเรียน เหมาะสมในระดับใด เมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน โดยทำเครื่องหมาย√ลงใน ช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

3.1.1 ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต

รายการ	จำนวน หน่วย กิต	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วย กิตตลอดหลักสูตร	11					
2. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วย กิตวิชาการใช้เครื่องใช้สำนักงาน	5					
3. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วย กิตวิชาการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว	2					
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วย กิตวิชาพฤติกรรมนันทท่องเที่ยว เบื้องต้น	2					
5. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วย กิตวิชาความรู้เกี่ยวกับอาหารและ เครื่องดื่ม	2					

3.1.2 ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียน

รายการ	จำนวน ชั่วโมง เรียน / หลักสูตร	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียนตลอดหลักสูตร	198					
2. ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียนวิชาการใช้เครื่องใช้สำนักงาน	90					
3. ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียนวิชาการ โรงแรมและการท่องเที่ยว	36					
4. ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียนวิชาพฤติกรรมนักท่องเที่ยวเบื้องต้น	36					
5. ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียนวิชาความรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม	36					

3.2 ด้านอาจารย์

คำชี้แจงโปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นด้านอาจารย์ใน รายการต่อไปนี้ แล้วประเมินว่า มีความเหมาะสมในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย √ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. อาจารย์มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับวิชา ที่สอนเป็นอย่างดี					
2. อาจารย์มีทักษะ ชำนาญในการถ่ายทอดความรู้ ในวิชาที่สอน					
3. อาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใน การพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียน					
4. อาจารย์มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศ ที่ดีในชั้นเรียน					
5. อาจารย์มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย					
6. อาจารย์มีบุคลิกภาพ ที่ดี เหมาะสม					
7. อาจารย์มีความยุติธรรมต่อนักเรียนทุกคน					
8. อาจารย์มีความเป็นกัลยาณมิตรกับนักเรียน					
9. อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
10. อาจารย์มีความตรงต่อเวลา					
11. อาจารย์มีการจัดทำแผนการสอน และปรับปรุง แผนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
12. อาจารย์มีการดำเนินการสอนตามขั้นตอนที่ เตรียมไว้ในแผนการสอนอย่างครบถ้วน					
13. อาจารย์มีการเตรียมความพร้อมในเนื้อหา					
	5	4	3	2	1

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14. อาจารย์ใช้วิธีการสอนหลายรูปแบบ เช่นการบรรยาย การทำโครงงาน การทำรายงานกลุ่ม การศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น					
15. อาจารย์เลือกใช้สื่อ ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม					
16. อาจารย์เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นหรือซักถามข้อสงสัยได้					
17. อาจารย์เลือกกิจกรรมมอบหมายงานให้นักเรียนทำเหมาะสมกับเวลา					
18. อาจารย์ตรวจงานที่มอบหมายให้นักเรียนทำ และแจ้งผลการตรวจให้นักเรียนทราบทุกครั้ง					
19. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าพบและปรึกษานอกชั้นเรียน					
20. อาจารย์ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะนอกชั้นเรียน					

3.3 ด้านนักเรียน

คำชี้แจงโปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นด้านนักเรียนใน รายการต่อไปนี้ แล้วประเมินว่ามีความเหมาะสมในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้เพียงพอในการศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดสอน					
2. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่ออาจารย์ผู้สอน					
3. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนในชั้นเรียน					
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย					
5. นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ และมีความกระตือรือร้นในการเรียน					
6. นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย					
7. จำนวน นักเรียนในชั้นเรียนมีความเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน					
8. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการพัฒนา นักเรียนที่เหมาะสม					
9. นักเรียนได้รับการจัดระบบการช่วยเหลือ นักเรียนที่เหมาะสม					
10. นักเรียนได้รับการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเหมาะสม					

3.4 ด้านสิ่งสนับสนุนอื่น ๆ

คำชี้แจง โปรดศึกษาคำนิยามปัจจัยเบื้องต้นของหลักสูตร ด้านสิ่งสนับสนุนอื่นๆ ที่ระบุไว้ในรายการต่อไปนี้ แล้วตอบข้อคำถาม ในช่องรายการที่ประเมินว่า มีความเหมาะสมเพียงพอในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย✓ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

คำนิยามปัจจัยเบื้องต้นของหลักสูตรด้านสิ่งสนับสนุนอื่น ๆ

1. คู่มือหลักสูตร หมายถึง คู่มือหลักสูตรการโรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด
2. เอกสารและตำราการเรียน หมายถึง ตำราเรียนประจำวิชา การโรงแรม เพื่อใช้ในการสอนและเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา
3. สื่อการเรียน หมายถึง แผนภูมิ แผ่นภาพ แผ่นใส สื่อมัลติมีเดีย สื่อเพาเวอร์พอยท์ และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้อง
4. วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์การศึกษา หมายถึง โต๊ะ เก้าอี้ กระดานหน้าชั้นเรียน เครื่องฉายภาพ จอรับภาพ เครื่องคอมพิวเตอร์ พีซี หรือ โน้ตบุ๊กและอุปกรณ์ประกอบการเรียน
5. สถานที่เรียน หมายถึง อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการทางภาษาและสถานที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
6. แหล่งเรียนรู้ หมายถึง ห้องสมุด และสถานที่ที่ผู้เรียนสามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ และค้นคว้าหาความรู้ได้

รายการ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. มีคู่มือหลักสูตรที่เพียงพอ					
2. มีเอกสารตำราเรียนที่เพียงพอ					
3. มีสื่อการเรียนที่เหมาะสม					
4. มีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์การศึกษาที่เพียงพอ					
5. สถานที่เรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม					
6. มีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม					
7. สื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัย					
8. วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์การศึกษามีความสะดวกใ้					
	5	4	3	2	1

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์การศึกษาอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน					
10. ห้องสมุดมีตำรา คอมพิวเตอร์ และสื่อต่างๆ เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า					

ตอนที่ 4 ข้อคำถามเกี่ยวกับกระบวนการของหลักสูตร

4.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อคำถามเกี่ยวกับกระบวนการของหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนในรายการต่อไปนี้ แล้วประเมินว่ามีการปฏิบัติ / มีความเหมาะสมในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1. มีการทำวิจัยชั้นเรียน					
2. มีการนำผลการวิจัยชั้นเรียน มาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน					
3. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการลดสัดส่วนการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ และเพิ่มสัดส่วนการปฏิบัติจริงและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนให้มากขึ้น					
4. มีการจัดการเรียนการสอน ที่นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเสริม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของอาจารย์และนักเรียน					
5. มีการจัดการเรียนการสอนอิงพัฒนาการของนักเรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้เต็มตามศักยภาพ					

รายการ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
6. มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนา นักเรียน					
7. มีการประเมินผลการเรียนการสอน และนำผล การประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อ พัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ					
8. อาจารย์ใช้สื่อประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม					
9. อาจารย์ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
10. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิด เห็นหรือซักถามข้อสงสัยได้					
11. อาจารย์เลือกกิจกรรมมอบหมายงานให้นักเรียน ทำเหมาะสมกับเวลา					
12. อาจารย์ตรวจงานที่มอบหมายให้นักเรียนทำ และแจ้งผลการตรวจให้นักเรียนทราบทุกครั้ง					
13. อาจารย์ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริม ความรู้และทักษะนอกชั้นเรียน					

4.2 ด้านการวัดและประเมินผล

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับ กระบวนการของหลักสูตรด้านการวัดและประเมินผลในรายการต่อไปนี้ แล้วประเมินว่า มีการปฏิบัติ / มีความเหมาะสม สอดคล้องในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย√ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
14. มีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอย่างชัดเจน					
15. มีการวัดและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสอบ การทำโครงการ เป็นต้น					
16. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหารายวิชา					
17. มีการวัดและประเมินผลตามความสามารถของนักเรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
18. มีการวัดและประเมินผล ที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์					
19. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอน					
20. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา นักเรียน					
21. มีการประกาศผลการเรียนแก่นักเรียนในระยะเวลาที่กำหนด					

โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม _____

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัย

แบบสอบถามชุดที่ 3
การประเมินหลักสูตรท้องถิ่น
หลักสูตรการโรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด
(สำหรับนักเรียน)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่ศึกษาจบตามหลักสูตรการโรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด
2. คำตอบที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะนำไปรวบรวมเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการโรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสนจังหวัดตราด โดยนำเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบในทางลบใด ๆ ต่อผู้ให้ข้อมูล ดังนั้นจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดช่วยตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
3. แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน จำนวน 13 หน้า
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรการโรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด
 - ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้น ของหลักสูตรการโรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด
 - ตอนที่ 4 ข้อคำถามเกี่ยวกับกระบวนการ ของหลักสูตรการโรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายที่ตัวเลขหรือเติมคำในช่อง ว่างให้ตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ปัจจุบันท่านศึกษาอยู่ชั้นใด

1) มัธยมปลายปีที่ 4

2) มัธยมปลายปีที่ 5

3) มัธยมปลายปีที่ 6

2. อายุ

1) ต่ำกว่า 17 ปี 2) อายุ 17-18 ปี 3) อายุ 19 – 20 ปี

3. ก่อนการศึกษาในหลักสูตรนี้ ท่านเคยทำงานพิเศษหรือไม่

1) เคยทำงาน 2) ไม่เคยทำงาน

4. หลังจากจบหลักสูตรนี้ ท่านได้ใช้ความสามารถที่เรียนมา เพื่อทำงานหรือไม่

1) ได้ทำงาน 2) ไม่ได้ทำงาน

5. ท่านได้ใช้ความสามารถที่เรียนหลักสูตรนี้ทำงานพิเศษ มานานเท่าไร

1) น้อยกว่า 1 เดือน 2) 1 – 3 เดือน 3) 4 – 6 เดือน 4) 6 เดือนขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดศึกษาและพิจารณาวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการโรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด ที่นำมาลงไว้ใน รายการต่อไป นี้ แล้วประเมินว่ามีความชัดเจน เหมาะสม สอดคล้องในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรการโรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสนจังหวัดตราด

1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในวิชาของหลักสูตรการโรงแรม และสามารถนำไปใช้งานได้จริงในการทำงาน
2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและพัฒนาการทำงาน

รายการ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีการใช้ภาษาที่เข้าใจได้ชัดเจน					
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน					
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สอดคล้องกับสถานภาพของนักเรียน					
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ส่งเสริมให้ นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานในหน้าที่ และการดำรงชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม					
5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการของสังคม					
6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สะท้อนคุณลักษณะของนักเรียนที่ทางโรงเรียนต้องการอย่างชัดเจน					
7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ					

ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นของหลักสูตร

3.1 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดศึกษาโครงสร้างของหลักสูตรการโรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด ในรายการต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า มีหน่วย กิตและชั่วโมงเรียน เหมาะสมในระดับใด เมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลง ในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

3.1.1 ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต

รายการ	จำนวน หน่วย กิต	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วย กิตตลอดหลักสูตร	11					
2. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วย กิตวิชาการใช้เครื่องใช้สำนักงาน	5					
3. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วย กิตวิชาการ โรงแรมและการ ท่องเที่ยว	2					
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วย กิตวิชาพฤติกรรมนักท่องเที่ยว เบื้องต้น	2					
5. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วย กิตวิชาความรู้เกี่ยวกับอาหารและ เครื่องดื่ม	2					

3.1.2 ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียน

รายการ	จำนวน ชั่วโมง เรียน / หลักสูตร	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียนตลอดหลักสูตร	198					
2. ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียนวิชาการใช้เครื่องใช้สำนักงาน	90					
3. ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	36					
4. ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียนวิชาพฤติกรรมนักท่องเที่ยวเบื้องต้น	36					
5. ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียนวิชาความรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม	36					

3.2 ด้านรายวิชาในหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นด้านรายวิชาในหลักสูตรต่อไปนี้อย่างถี่ถ้วนแล้วประเมินว่ามีความเหมาะสม / สอดคล้อง ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1. รายวิชาในหลักสูตรมีเนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2. รายวิชาในหลักสูตร ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
3. รายวิชาในหลักสูตร มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบัน					
4. รายวิชาในหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม					
5. รายวิชาในหลักสูตร มีความเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต					
6. รายวิชาในหลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมกับเวลาเรียนที่กำหนด					
7. รายวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
8. รายวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ ส่งเสริมให้ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม					

3.3 ด้านอาจารย์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นด้านอาจารย์ใน รายการต่อไปนี้ แล้วประเมินว่ามีความเหมาะสมในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย √ลงในช่องตัวเลข ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. อาจารย์มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับวิชา ที่สอนเป็นอย่างดี					
2. อาจารย์มีทักษะ ชำนาญในการถ่ายทอดความรู้ ในวิชาที่สอน					
3. อาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใน การพัฒนาการเรียนรู้อของตนเองและนักเรียน					
4. อาจารย์มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศ ที่ดีในชั้นเรียน					
5. อาจารย์มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย					
6. อาจารย์มีบุคลิกภาพ ที่ดี เหมาะสม					
7. อาจารย์มีความยุติธรรมต่อนักเรียนทุกคน					
8. อาจารย์มีความเป็นกัลยาณมิตรกับนักเรียน					
9. อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ในการ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
10. อาจารย์มีความตรงต่อเวลา					
11. อาจารย์มีการจัดทำแผนการสอน และปรับปรุง แผนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
12. อาจารย์มีการดำเนินการสอนตามขั้นตอนที่ เตรียมไว้ในแผนการสอนอย่างครบถ้วน					
13. อาจารย์มีการเตรียมความพร้อมในเนื้อหา					

รายการ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
14. อาจารย์ใช้วิธีการสอนหลายรูปแบบ เช่นการบรรยาย การทำโครงการ การทำรายงานกลุ่ม การศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น					
15. อาจารย์เลือกใช้สื่อ ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม					
16. อาจารย์เปิดโอกาสให้ ผู้เรียน ได้แสดงความคิดเห็นหรือซักถามข้อสงสัยได้					
17. อาจารย์เลือกกิจกรรมมอบหมายงานให้นักเรียน ทำเหมาะสมกับเวลา					
18. อาจารย์ตรวจงานที่มอบหมายให้ นักเรียนทำ และแจ้งผลการตรวจให้นักเรียนทราบทุกครั้ง					
19. อาจารย์เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนเข้าพบและปรึกษานอกชั้นเรียน					
20. อาจารย์ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะนอกชั้นเรียน					

3.4 ด้านนักเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นด้าน นักเรียนใน รายการต่อไปนี้อย่างถี่ถ้วนแล้วประเมินว่ามีความเหมาะสมในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้เพียงพอในการศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดสอน					
2. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่ออาจารย์ผู้สอน					
3. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนในชั้นเรียน					
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย					
5. นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ และมีความกระตือรือร้นในการเรียน					
6. นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย					
7. จำนวน นักเรียนในชั้นเรียนมีความเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน					
8. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการพัฒนา นักเรียนที่เหมาะสม					
9. นักเรียนได้รับการจัดระบบการช่วยเหลือ นักเรียนที่เหมาะสม					
10. นักเรียนได้รับการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเหมาะสม					

3.5 ด้านสิ่งสนับสนุนอื่นๆ

คำชี้แจง โปรดศึกษาคำนิยามปัจจัยเบื้องต้นของหลักสูตร ด้านสิ่งสนับสนุนอื่นๆ ที่ระบุไว้ในรายการต่อไปนี้ แล้วตอบข้อคำถาม ในช่องรายการที่ประเมินว่า มีความเหมาะสมเพียงพอในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย✓ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

คำนิยามปัจจัยเบื้องต้นของหลักสูตรด้านสิ่งสนับสนุนอื่นๆ

1. คู่มือหลักสูตร หมายถึง คู่มือหลักสูตรการโรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด
2. เอกสารและตำราการเรียน หมายถึงตำราเรียนประจำวิชา การโรงแรม เพื่อใช้ในการสอน และเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา
3. สื่อการเรียน หมายถึง แผนภูมิ แผ่นภาพ แผ่นใส สื่อมัลติมีเดีย สื่อเพาเวอร์พอยท์ และ ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้อง
4. วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์การศึกษา หมายถึง โต๊ะ เก้าอี้ กระดานหน้าชั้นเรียน เครื่องฉายภาพ จอรับภาพ เครื่องคอมพิวเตอร์ พีซี หรือ โน้ตบุ๊กและอุปกรณ์ประกอบการเรียน
5. สถานที่เรียน หมายถึง อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการทางภาษาและสถานที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
6. แหล่งเรียนรู้ หมายถึง ห้องสมุด และสถานที่ ที่นักเรียนสามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ และค้นคว้าหาความรู้ได้

รายการ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. มีคู่มือหลักสูตรที่เพียงพอ					
2. มีเอกสารตำราเรียนที่เพียงพอ					
3. มีสื่อการเรียนที่เหมาะสม					
4. มีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์การศึกษาที่เพียงพอ					
5. สถานที่เรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม					
6. มีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม					
7. สื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัย					

รายการ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
8. วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์การศึกษามีความสะดวกในการใช้บริการ					
9. วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์การศึกษาอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน					
10. ห้องสมุดมีตำรา คอมพิวเตอร์ สื่อชนิดต่างๆ เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า					

ตอนที่ 4 ข้อคำถามเกี่ยวกับกระบวนการของหลักสูตร

4.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อคำถามเกี่ยวกับกระบวนการของหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนในรายการต่อไปนี้ แล้วประเมินว่ามีการปฏิบัติ / มีความเหมาะสมในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. มีการทำวิจัยชั้นเรียน					
2. มีการนำผลการวิจัยชั้นเรียน มาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน					
3. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการลดสัดส่วนการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์และเพิ่มสัดส่วนการปฏิบัติจริง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนให้มากขึ้น					
4. มีการจัดการเรียนการสอน ที่นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเสริม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของอาจารย์และนักเรียน					

รายการ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
5. มีการจัดการเรียนการสอน ที่อิงพัฒนาการของนักเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้เต็มตามศักยภาพ					
6. มีการประเมินผลการเรียนการสอน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้เต็มตามศักยภาพ					
7. อาจารย์ใช้สื่อประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม					
8. อาจารย์ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
9. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นหรือซักถามข้อสงสัยได้					
10. อาจารย์เลือกกิจกรรมมอบหมายงานให้นักเรียนทำเหมาะสมกับเวลา					
11. อาจารย์ตรวจงานที่มอบหมายให้นักเรียนทำ และแจ้งผลการตรวจให้นักเรียนทราบทุกครั้ง					
12. อาจารย์ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะนอกชั้นเรียน					
13. อาจารย์ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะนอกชั้นเรียน					

4.2 ด้านการวัดและประเมินผล

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อคำถามเกี่ยวกับกระบวนการของหลักสูตรด้านการวัดและประเมินผลในรายการต่อไปนี้ แล้วประเมินว่า มีการปฏิบัติ / มีความเหมาะสม สอดคล้องในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย/ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. มีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนไว้อย่างชัดเจน					
2. มีการวัดและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสอบ การทำโครงการ เป็นต้น					
3. การวัดและประเมินผล สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย และเนื้อหารายวิชา					
4. มีการวัดและประเมินผลตามความสามารถของนักเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
5. มีการวัดและประเมินผล ที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์					
6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน ประสิทธิภาพ การสอนของอาจารย์ผู้สอน					
7. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา นักเรียน					
8. มีการประกาศผลการเรียนแก่นักเรียนใน ระยะเวลาที่กำหนด					

โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม _____

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัย

แบบสอบถามชุดที่ 4
การประเมินหลักสูตรท้องถิ่น
หลักสูตรการโรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด
(สำหรับผู้ประกอบการที่รับนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรนี้)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ประกอบการ ที่รับนักเรียนที่ศึกษาจบตามหลักสูตรการ โรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด เข้าทำงานพิเศษ
2. คำตอบที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะนำไปรวบรวมเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการโรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด โดยนำเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบในทางลบใดๆ ต่อผู้ให้ข้อมูล ดังนั้นจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดช่วยตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
3. แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน จำนวน 3 หน้า
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักเรียน ในหลักสูตรการ โรงแรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดคลองสน จังหวัดตราด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ที่ตัวเลขหรือเติมคำในช่อง ว่างให้ตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ชื่อหน่วยงาน.....

2. ตำแหน่งงาน ในหน่วยงาน

1) เจ้าของกิจการ 2) ผู้บริหาร 3) หัวหน้างาน 4) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน

3. อายุ

1) ต่ำกว่า 25 ปี 2) อายุ 25 – 30 ปี 3) อายุ 31 - 40 ปี

4) อายุ 41 – 50 ปี 5) อายุ 50 ปีขึ้นไป

4. ในหน่วยงานของท่าน รับนักเรียนโรงเรียนวัดคลองสน ไร่ทำงานเป็นจำนวนกี่คน ต่อเดือน

1) 1 – 5 คน 2) 6 – 10 คน 3) มากกว่า 10 คน

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นของนักเรียนที่มาปฏิบัติงานในสถานประกอบการของท่าน ตามรายการต่อไป นี้ แล้วประเมินว่ามีความเหมาะสมในระดับใด โดยทำเครื่องหมายลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้เพียงพอในการปฏิบัติงาน					
2. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อหัวหน้างาน					
3. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนร่วมงาน					
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย					
5. นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ในงานใหม่ๆ ที่ได้รับมอบหมาย					
6. นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย					
7. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					
8. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ดีกับลูกค้า					
9. นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว จากที่ได้เรียนมา					
10. นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น					

โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม _____

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
ผู้วิจัย

ภาคผนวก ง

คุณภาพของเครื่องมือ ชุดที่ 1 – 4 (ความตรง Validity)

ผลการประเมินคุณภาพแบบสอบถาม จากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน (ชุดที่ 1)

ข้อที่	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5	ผล IOC
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	0	+1	+1	+1	+1	0.80
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	+1	+1	+1	+1	0	0.80
7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
ความเหมาะสมของหน่วยกิต						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	+1	+1	0	0	0	0.40
3	+1	+1	+1	+1	0	0.80
4	+1	+1	+1	0	+1	0.80
5	+1	+1	0	0	+1	0.60
ความเหมาะสมของชั่วโมงเรียน						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	+1	+1	+1	-1	0	0.60
3	+1	+1	+1	+1	0	0.80
4	+1	+1	+1	0	0	0.60
5	+1	+1	+1	0	0	0.60
ด้านอาจารย์						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	+1	+1	+1	0	+1	0.80
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5	ผล IOC
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	0	+1	+1	+1	+1	0.80
7	+1	+1	+1	0	+1	0.80
8	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	0	+1	+1	+1	+1	0.80
10	0	0	+1	+1	+1	0.60
11	+1	0	+1	0	+1	0.60
12	0	0	+1	+1	+1	0.60
13	0	0	+1	0	+1	0.40
14	+1	0	+1	+1	+1	0.80
15	+1	0	+1	+1	+1	0.80
16	+1	0	+1	+1	+1	0.80
17	+1	0	+1	+1	+1	0.80
18	+1	0	+1	+1	+1	0.80
19	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
การบริหารหลักสูตร						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	+1	+1	0	+1	+1	0.80
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	+1	+1	+1	0	0	0.60
8	+1	+1	+1	0	0	0.60
9	+1	+1	+1	0	+1	0.80

ข้อที่	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5	ผล IOC
11	+1	+1	+1	+1	0	0.80
12	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14	+1	+1	+1	0	+1	0.80
การจัดการเรียนการสอน						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	+1	+1	+1	+1	0	0.80
6	+1	+1	+1	+1	0	0.80
7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	+1	+1	+1	0	0	0.60
9	+1	+1	+1	0	+1	0.80
10	+1	+1	+1	0	+1	0.80
11	+1	+1	+1	0	0	0.60
12	+1	+1	+1	0	+1	0.80
13	+1	+1	+1	0	+1	0.80

ผลการประเมินคุณภาพแบบสอบถาม จากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน (ชุดที่ 2)

ข้อที่	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5	ผล IOC
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	0	+1	+1	0	0	0.40
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
ความเหมาะสมของหน่วยกิต						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	+1	+1	0	0	0	0.40
3	+1	+1	+1	0	0	0.60
4	+1	+1	+1	0	+1	0.80
5	+1	+1	0	0	+1	0.60
ความเหมาะสมของชั่วโมงเรียน						
1	+1	+1	+1	0	+1	0.80
2	+1	+1	+1	0	0	0.60
3	+1	+1	+1	0	0	0.60
4	+1	+1	+1	0	0	0.60
5	+1	+1	+1	0	0	0.60
ด้านอาจารย์						
1	0	+1	+1	+1	+1	0.80
2	0	+1	+1	+1	+1	0.80
3	0	+1	+1	+1	+1	0.80
4	0	+1	+1	+1	+1	0.80

ข้อที่	ทำนที่ 1	ทำนที่ 2	ทำนที่ 3	ทำนที่ 4	ทำนที่ 5	ผล IOC
5	0	+1	+1	+1	+1	0.80
6	0	+1	+1	+1	+1	0.80
7	0	+1	+1	+1	+1	0.80
8	0	+1	+1	+1	+1	0.80
9	0	+1	+1	+1	+1	0.80
10	0	+1	+1	+1	+1	0.80
11	0	+1	+1	+1	+1	0.80
12	0	+1	+1	+1	+1	0.80
13	0	+1	+1	+1	+1	0.80
14	0	+1	+1	+1	+1	0.80
15	0	+1	+1	+1	+1	0.80
16	0	+1	+1	+1	+1	0.80
17	0	+1	+1	+1	+1	0.80
18	0	+1	+1	+1	+1	0.80
19	0	+1	+1	+1	+1	0.80
20	0	+1	+1	+1	+1	0.80
ดี้านนักเรียน						
1	+1	+1	+1	+1	0	0.80
2	+1	+1	+1	0	+1	0.80
3	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5	ผล IOC
สิ่งสนับสนุนอื่นๆ						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	0	+1	+1	+1	+1	0.80
3	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	+1	+1	+1	+1	0	0.80
7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	+1	+1	0	+1	+1	0.80
การจัดการเรียนการสอน						
1	+1	+1	+1	0	+1	0.80
2	+1	+1	+1	0	+1	0.80
3	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	+1	+1	+1	+1	0	0.80
6	+1	+1	+1	0	+1	0.80
7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	+1	+1	+1	0	+1	0.80
9	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	+1	+1	+1	+1	0	0.80
11	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5	ผล IOC
การวัดและประเมินผล						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	+1	+1	+1	+1	0	0.80
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ผลการประเมินคุณภาพแบบสอบถาม จากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน (ชุดที่ 3)

ข้อที่	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5	ผล IOC
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	0	+1	+1	+1	0	0.60
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	+1	+1	+1	+1	0	0.80
7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
ความเหมาะสมของหน่วยกิต						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	+1	+1	0	0	0	0.40
3	+1	+1	+1	0	0	0.60
4	+1	+1	+1	0	+1	0.80
5	+1	+1	+1	0	+1	0.80
ความเหมาะสมของชั่วโมงเรียน						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	+1	+1	+1	0	0	0.60
3	+1	+1	+1	0	0	0.60
4	+1	+1	+1	0	0	0.60
5	+1	+1	+1	0	0	0.60
รายวิชาในหลักสูตร						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5	ผล IOC
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
ด้านอาจารย์						
1	0	+1	+1	+1	+1	0.80
2	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	0	+1	+1	+1	+1	0.80
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	0	+1	+1	+1	+1	0.80
7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	0	+1	+1	+1	+1	0.80
10	0	+1	+1	+1	+1	0.80
11	-1	+1	+1	+1	+1	0.80
12	0	+1	+1	+1	+1	0.80
13	-1	+1	+1	+1	+1	0.80
14	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
15	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
16	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
18	+1	+1	+1	+1	0	0.80
19	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5	ผล IOC
ด้านนักเรียน						
1	0	+1	+1	+1	0	0.60
2	0	+1	+1	+1	+1	0.80
3	0	+1	+1	+1	+1	0.80
4	0	+1	+1	+1	+1	0.80
5	0	+1	+1	+1	+1	0.80
6	0	+1	+1	+1	+1	0.80
7	0	+1	+1	+1	+1	0.80
8	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
สิ่งสนับสนุนอื่นๆ						
1	0	+1	+1	+1	+1	0.80
2	0	+1	+1	+1	+1	0.80
3	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	+1	+1	+1	+1	0	0.80
7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	+1	+1	0	+1	+1	0.80
การจัดการเรียนการสอน						
1	+1	0	+1	0	+1	0.60
2	+1	0	+1	0	+1	0.60
3	+1	+1	+1	0	+1	0.80

ข้อที่	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5	ผล IOC
4	+1	+1	+1	0	+1	0.80
5	0	+1	+1	0	0	0.40
6	0	0	+1	0	0	0.20
7	0	0	+1	0	+1	0.40
8	0	+1	+1	0	0	0.40
9	0	+1	+1	0	+1	0.60
10	0	+1	+1	0	+1	0.60
11	0	+1	+1	0	+1	0.60
12	0	+1	+1	0	0	0.40
13	0	+1	+1	+1	+1	0.80
การวัดและประเมินผล						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	+1	+1	+1	+1	0	0.80
7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ผลการประเมินคุณภาพแบบสอบถาม จากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน (ชุดที่ 4)

ข้อที่	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5	ผล IOC
การปฏิบัติงานของนักเรียน						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	0	+1	+1	+1	+1	0.80

ภาคผนวก จ

คุณภาพเครื่องมือ (ความเชื่อมั่น Reliability)

การหาค่าความเที่ยงหรือค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม ด้วยวิธีการหาความ
 เชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทำได้โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient of Alpha) ของครอน
 บาช(Cronbach) ดังนี้ (Cronbach, อ้างในบุญธรรม กิจปริดาปริสุทธิ, 2531: 176)

$$\alpha = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum_{i=1} S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ	α	=	สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	n	=	จำนวนข้อ
	S_i^2	=	คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ
	S_t^2	=	คะแนนความแปรปรวนทั้งฉบับ

ด้านผู้บริหาร

$$\begin{aligned}
 \text{เมื่อ } \alpha &= \text{สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น} \\
 n &= \text{จำนวนข้อ} &= 64 \\
 S_i^2 &= \text{คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ} &= 0.095 \\
 S_t^2 &= \text{คะแนนความแปรปรวนทั้งฉบับ} &= 0.668
 \end{aligned}$$

แทนค่า

$$\alpha = \left[\frac{64}{64-1} \right] \left[1 - \frac{0.095}{0.668} \right]$$

ดังนั้น

$$\alpha = 0.872$$

ด้านอาจารย์

$$\begin{aligned}
 \text{เมื่อ } \alpha &= \text{สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น} \\
 n &= \text{จำนวนข้อ} &= 78 \\
 S_i^2 &= \text{คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ} &= 0.268 \\
 S_t^2 &= \text{คะแนนความแปรปรวนทั้งฉบับ} &= 0.668
 \end{aligned}$$

แทนค่า

$$\alpha = \left[\frac{78}{78-1} \right] \left[1 - \frac{0.268}{0.668} \right]$$

ดังนั้น

$$\alpha = 0.607$$

ด้านนักเรียน

$$\begin{aligned}
 \text{เมื่อ } \alpha &= \text{สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น} \\
 n &= \text{จำนวนข้อ} &= 86 \\
 S_i^2 &= \text{คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ} &= 0.096 \\
 S_t^2 &= \text{คะแนนความแปรปรวนทั้งฉบับ} &= 0.668
 \end{aligned}$$

แทนค่า

$$\alpha = \left[\frac{86}{86-1} \right] \left[1 - \frac{0.096}{0.668} \right]$$

ดังนั้น

$$\alpha = 0.866$$

ด้านผู้ประกอบการ

$$\begin{aligned}
 \text{เมื่อ } \alpha &= \text{สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น} \\
 n &= \text{จำนวนข้อ} &= 86 \\
 S_i^2 &= \text{คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ} &= 0.275 \\
 S_t^2 &= \text{คะแนนความแปรปรวนทั้งฉบับ} &= 0.668
 \end{aligned}$$

แทนค่า

$$\alpha = \left[\frac{86}{86-1} \right] \left[1 - \frac{0.275}{0.668} \right]$$

ดังนั้น

$$\alpha = 0.653$$

ภาคผนวก ฉ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล		วิชาการ โรงแรม และการ ท่องเที่ยว (60) (คะแนน)	วิชา พฤติกรรม นักท่องเที่ยว เบื้องต้น (20) (คะแนน)	วิชา ความรู้ เกี่ยวกับ อาหาร และ เครื่องดื่ม (20) (คะแนน)	คะแนน รวม (100) (คะแนน)
1	นายณัฐพล	จันทิพย์	40	17	10	67
2	นายบัณฑิตย์	ประเสริฐภักดี	30	15	10	55
3	นายโกมล	เข้มปก	35	15	10	60
4	นางสาวศิริมล	แสงโรจน์	45	20	14	79
5	นายอมรเทพ	เมืองแก้ว	38	15	10	63
6	นางสาวธัญญรัตน์	สนนิवासสรดี	40	20	16	76
7	นางสาวทิพรรัตน์	หนูกระแสร	42	18	10	70
8	นางสาวศรีัญญา	โชติเกียรติ	47	19	10	76
9	นายอัศราวุฒิ	เจริญชัย	40	15	10	65
10	นายสวิตต์	เข้มทอง	31	12	10	53
11	นายกิตติพงษ์	แก้วแดง	32	13	10	55
12	นายวิชา	นวลเกตุ	44	20	10	74
13	นางสาวเสาวนีย์	พวงนาค	42	20	10	72
14	นางสาวสิรินทรา	พลสว่าง	43	20	10	73
15	นายณัฐวุฒิ	โยธา	48	20	15	83
16	นางสาวกรรณิการ์	หูกำบัง	39	20	15	74
17	นางสาวแพรสุดา	สาระพันธ์	42	20	10	72
18	นางสาววาสนา	คำปวน	30	20	10	60
19	นายสุเมพิศ	เขยชื่น	30	13	10	53

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	วิชาการ โรงแรม และการ ท่องเที่ยว (60) (คะแนน)	วิชา พฤติกรรม นักท่องเที่ยว เบื้องต้น (20) (คะแนน)	วิชา ความรู้ เกี่ยวกับ อาหาร และ เครื่องดื่ม (20) (คะแนน)	คะแนน รวม (100) (คะแนน)
20	นายชัยมงคล พานา	30	13	10	53
21	นางสาวนนภา ละดาฉาย	31	20	10	61
22	นางสาวสุทธิดา เหล็กกล้า	38	20	10	68
23	นางสาวกรันตรี แก้วภู	46	20	17	83
24	นายกมลภพ สุขคง	38	15	10	63
25	นายวิชัย ประเสริฐภักดี	38	15	10	63
26	นางสาวน้ำจิตร์ อานามพงษ์	41	20	12	73
27	นางสาวนิตร์สุดา อ่าวเกษม	39	15	10	64
28	นายจักรภพ อิงชมพู่	40	15	10	70
29	นางสาวอารียา อินทะสร้อย	38	20	10	68
30	นายยุทธนา งามสง่า	41	20	10	71
31	นายวิศรุต เขยชื่น	36	14	10	60
32	นายวิจิตชัย โรจนประทีป	42	18	10	70
33	นายสมเจตน์ เจริญผล	30	13	10	53
34	นายประภาส อินจรรย์	30	13	10	53
35	นางสาวศรีสุดา สุกประเสริฐ	44	20	13	77
36	นางสาวอุไรวรรณ ชูเพชร	46	20	12	78
37	นายจิรายุ แก้วบัวดี	43	13	10	66
38	นายอนุชา เจเดือน	43	13	10	66

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาการ โรงแรม และการ ท่องเที่ยว (60) (คะแนน)	วิชา พฤติกรรม นักท่องเที่ยว เบื้องต้น (20) (คะแนน)	วิชา ความรู้ เกี่ยวกับ อาหาร และ เครื่องดื่ม (20) (คะแนน)	คะแนน รวม (100) (คะแนน)
39	นางสาวชฎาภรณ์ นาไฮ	50	20	12	82
40	นางพงศพัล สิริพันธ์	43	13	10	66
41	นายยุทธนา ศาลางาม	40	20	10	70
42	นายวุฒิชัย มีลาภ	30	13	10	53

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนทั้งหมด 80 คน เป็นนักเรียนที่ศึกษาจบหลักสูตรแล้ว 42 คน
และนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ 38 คน