

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลนิยมวิทยา.
- ฉันทนา กล่อมจิต. (2543). *การสร้างแบบสำรวจลักษณะนิสัยการเรียนรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. งานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
- ชัยพร วิชาวุธ. (2515). “พัฒนาการใหม่ในจิตวิทยาการเรียนรู้และการจำ”, *คุรุศาสตร์*. 2 (สิงหาคม – พฤศจิกายน 2515), 21-22.
- ชัยพร วิชาวุธ . (2523). *การวิจัยเชิงจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
- ทิตนา แคมมณี และคนอื่น ๆ. (2540). *การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด*. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- นวลจันทร์ เพิ่มพูนรัตนกุล. (2540). *ความคาดหวังของผู้เรียนต่อโครงการยกระดับความรู้พื้นฐานสำหรับ คนผู้ใหญ่บ้านและผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสุพรรณบุรี* ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.: มศว. ประสานมิตร. วิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). *การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- เบญจา นิลบุตร. (2540). *ความคาดหวังของข้าราชการตำรวจต่อรูปแบบภาวะผู้นำของ ผู้บังคับบัญชาศึกษากรณีศึกษากองบัญชาการศึกษา*. วิทยานิพนธ์. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปราชญา กล้าผจญ และสมศักดิ์ คงเที่ยง. (2542). *หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2520). *ทัศนคติ : การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เทพนา เครือคำ. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองตามทฤษฎีเชาวน์ ปัญญาของสเตอร์นเบอร์กับความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณและ ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 : การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอล*. วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัฒนชัย ธีรศิลาเวทย์. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครู พฤติกรรมการเรียน และ พฤติกรรมด้านจิตพิสัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม*. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วิชิต สุรัตน์เรื่องชัยและคณะ. (2548). รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. (2519). พัฒนาการทางภาษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง.
- สกาเวื่อน ปณสมิทธิ. (2540). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับการรื้อปรับระบบของพนักงานธนาคาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมพร สุทัศน์ย์. (2531). จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรพล พยอมแย้ม. (2545). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กาญจนบุรี : สำนักพิมพ์ธรรมเมธิ – สหายพัฒนาการพิมพ์.
- สุรีย์ กาญจนวงศ์. (2542). จิตวิทยาสังคม. นครปฐม: คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ภาควิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- โสภา ชูพิกุลชัย. (2521). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช.
- อริยา คุณา. (2546). แรงจูงใจและอารมณ์. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อรุณ รักธรรม. (2524). พฤติกรรมข้าราชการไทย. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อุทัย หิรัญโต. (2526). สารานุกรมศัพท์สังคมวิทยาคน-มานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์ .
- อุไรวรรณ เกิดผล. (2539). ปัจจัยที่มีต่อความคาดหวังของหัวหน้าสถานีนอมนายต่อระบบการนิเทศงาน สาธารณสุขผสมผสานในจังหวัดลพบุรี. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหิดล.กรุงเทพฯ.

บรรณานุกรมภาษาอังกฤษ

- Gagné, Robert M. (1970). *The Condition of Learning*. New York: Holt.
- (1985a). *Conditions of Learning*. 4th ed. New York: Holt Rinehart and Winston, Inc.
- (1985b). *The Cognitive Psychology of School Learning*. Boston: Little, Brown and Company.
- Vroom, V. (1970). *Industrial Social Psychology. Management and Motivation*. New York: Mcgrow-Hill Book.
- Turner, J. C. (1982). *towards a cognitive redefinition of the social group*. In H. Tajfel (Ed.), *identity and intergroup relations* (pp. 15-40). Cambridge: Cambridge University Press.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)ระหว่างเนื้อหาข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายการวิจัย

พฤติกรรมและความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติ

กรรมและสัญญา ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2555

| ข้อคำถาม | คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ | | | | ข้อเสนอแนะเพื่อ การปรับปรุง |
|--|--|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--|
| | ผศ.ดร. ยุทธ พงษ์ ลีลากิจ ไพศาล | ผศ.ดร. ฐิตียา เนตร วงษ์ | ดร. ขวัญ ฤทัย พัฒน โกศล | คะ แนน รวม เฉลี่ย | |
| ด้านการมีส่วนร่วมและความ เอาใจใส่ของนักศึกษา | | | | | |
| 1.การเข้าห้องเรียนของ นักศึกษา..... | | | | | |
| 2.ความสนใจในการเรียนของ นักศึกษา..... | ...1... | ...1... | ...1... | 1 | |
| 3.การมีความรู้ความเข้าใจใน การเรียนของนักศึกษา..... | ...1... | ...1... | ...0... | 0.67 | จะใช้เครื่องมือวัดหรือ คำถามใดที่แสดงถึง |
| 4.การส่งแบบฝึกหัดของ นักศึกษา..... | ...0... | ...0... | ...1... | 0.30 | ความสนใจของ นักศึกษา(ขวัญฤทัย) |
| 5.การทำรายงานของ นักศึกษา..... | ...1... | ...0... | ...1... | 0.67 | ควรอยู่ในเนื้อหาการ นำไปใช้มากกว่า(ฐิตี ยา) |
| | ...1... | ...0... | ...1... | .67 | ยุบข้อ4-5เป็นการส่ง งานเช่น รายงาน แบบฝึกหัด(ฐิตียา) |
| ด้านเนื้อหาวิชาการและการ นำไปใช้ | | | | | |
| 6. เนื้อหาวิชาการครบตาม ความสนใจของนักศึกษา..... | ...1... | ...0... | ...0... | 0.30 | ตามความคาดหวัง (ยุทธพงษ์) ครบตามหลักสูตรแล้ว จะซ้ำกับข้อ7(ฐิตียา) |
| 7. เนื้อหาวิชาการครบตามที่ หลักสูตรกำหนด..... | ...1... | ...1... | ...1... | 1 | การนำไปใช้(ยุทธพงษ์) |
| 8. นักศึกษาเรียนเพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ในการประกอบ วิชาชีพได้จริง..... | ...1... | ...1... | ...1... | 1 | |
| 9.นักศึกษาเรียนเพื่อเรียนให้ | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>จบตามที่หลักสูตรกำหนด....</p> <p>10. อาจารย์ชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนแล้วประยุกต์ใช้ได้จริง.....</p> <p>11.อาจารย์ได้มอบหมายงานที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน.....</p> | <p>...1...</p> <p>...1...</p> <p>...1...</p> | <p>...0...</p> <p>...1...</p> <p>...1...</p> | <p>...0...</p> <p>...1...</p> <p>...1...</p> | <p>0.30</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>เป็นคำถามเชิงลบ(ฐิตียา)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>ด้านเอกสารตำรา</p> <p>12.เอกสารตำราเข้าใจง่าย...</p> <p>13.เอกสารตำรามีเนื้อหาครบถ้วน.....</p> <p>14.อาจารย์แนะนำหนังสือและตำราเรียนเพิ่มเติม.....</p> <p>15.อาจารย์แนะนำแหล่งค้นคว้าอื่นๆที่เกี่ยวข้อง.....</p> | <p>...1...</p> <p>...1...</p> <p>...1...</p> <p>...1...</p> | <p>...1...</p> <p>...0...</p> <p>...1...</p> <p>...1...</p> | <p>...1...</p> <p>...0...</p> <p>...1...</p> <p>...1...</p> | <p>1</p> <p>0.30</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>หัวข้อควรเพิ่มแหล่งเรียนรู้ด้วยครบถ้วนตามเกณฑ์ใด(ฐิตียา)ควรเป็นส่วนหนึ่งของ 12(ขวัญฤทัย)</p> <p>.....</p> |
| <p>ด้านอาจารย์ผู้สอน การวัด และการประเมินผล</p> <p>16.อาจารย์มีความยุติธรรมในการให้คะแนน.....</p> <p>17.อาจารย์มีการสื่อสารที่ใช้คำพูดที่ง่ายสามารถเข้าใจง่าย.....</p> <p>18.อาจารย์มีบุคลิกที่เหมาะสมทั้งร่างกาย ท่าทาง และมนุษยสัมพันธ์.....</p> <p>19.อาจารย์เข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ.....</p> <p>20.อาจารย์ตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน.....</p> <p>21.อาจารย์รับฟังความเห็นจากนักศึกษา.....</p> | <p>...1...</p> <p>...1...</p> <p>...1...</p> <p>...1...</p> <p>...1...</p> <p>...1...</p> | <p>...1...</p> <p>...0...</p> <p>...0...</p> <p>...1...</p> <p>...1...</p> <p>...1...</p> | <p>...-1...</p> <p>...1...</p> <p>...1...</p> <p>...1...</p> <p>...1...</p> <p>...1...</p> | <p>0.30</p> <p>0.67</p> <p>0.67</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>หัวข้อนี้ควรแยกอาจารย์และการวัดออกจากกัน(ฐิตียา)เป็นส่วนหนึ่งของจรรยาบรรณของอาจารย์(ขวัญฤทัย)</p> <p>ข้อความนี้เป็นภาษาพูด(ฐิตียา)</p> <p>บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์คนละประเด็น(ฐิตียา)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

| | | | | | |
|---|---------|---------|---------|------|--|
| 22.อาจารย์ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนการสอนและให้แนวการเรียนการสอนในชั่วโมงแรกที่เข้าสอน.. | ...1... | ...1... | ...1... | 1 | |
| 23.นักศึกษามีความพึงพอใจในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน..... | ...1... | ...0... | ...1... | 0.67 | |
| 24.นักศึกษายอมรับผลการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน..... | ...0... | ...0... | ...1... | 0.30 | มี ความ ห ม า ย ค ล ้าย ค ล ึ่ง ก ับ ค วาม พ ึ่ง พ อ ใจ ห รื อ ม ั (ยุ ท ธ พ น ษ์) |

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง 1) หัวข้อการมีส่วนร่วม ควรเพิ่มข้อความว่า มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ในประเด็นการเอาใจใส่เช่น การส่งงานครบ ตรงต่อเวลา ความกระตือรือร้นของนักศึกษา

2) ประเด็นหัวข้อหลักบางข้อควรเพิ่มให้ครอบคลุมข้อความ บางข้อไม่เหมาะที่จะรวมกันหลายๆ เรื่อง (จิตติยา).....

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2. ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรบรรณารักษ์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
3. ดร.ขวัญฤทัย พัฒนโกศล อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่องานวิจัย

แบบสอบถามเพื่องานวิจัย

พฤติกรรมและความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรม และสัญญา ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2555 ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. ระดับคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.00 $\geq 2.00-2.50$ $\geq 2.50-3.00$ $\geq 3.00-3.50$ ≥ 3.50
3. ความถี่ในการเข้าห้องเรียน 1-3 ครั้ง 4-6 ครั้ง 7-9 ครั้ง มากกว่า 9 ครั้ง

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมและความคาดหวังทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ

คำแนะนำในการตอบ

ข้อความต่อไปนี้ เป็นพฤติกรรมในการเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์ ขอให้ท่านอ่านข้อความทีละข้อ แล้วพิจารณาว่า ท่านคาดหวังในการเรียนของวิชาดังกล่าวและแสดงพฤติกรรมนั้นมาน้อยเพียงใด

ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามระดับที่ท่านคาดหวัง และ ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ตามระดับที่ท่านมีพฤติกรรมตามความเป็นจริง คำตอบของท่านไม่มีถูกหรือผิดและไม่มีผลใด ๆ สิ่งสำคัญขอให้ท่านตอบตามที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงที่สุด เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการเรียนการสอน วิชากฎหมายพาณิชย์ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ตัวอย่างในการตอบ

| พฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษา | ระดับความคาดหวัง | | | | | ระดับความเป็นจริง | | | |
|-------------------------------|------------------|---|---|---|--|-------------------|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การเข้าห้องเรียน | / | | | | | / | | | |

ความหมายของคะแนนในช่องระดับความคาดหวัง ความหมายของคะแนนในช่องระดับความเป็นจริง

1 หมายถึง ไม่คาดหวังเลย / ไม่เคยทำ

2 หมายถึง คาดหวังเล็กน้อย / นาน ๆ ครั้ง

3 หมายถึง คาดหวังมาก / เคยทำบ่อยๆ

4 หมายถึง คาดหวังมากที่สุด / เคยทำประจำ

| พฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษา | ระดับ ความคาดหวัง | | | | ระดับ ความเป็นจริง | | | |
|--|----------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ด้านการมีส่วนร่วมและความเอาใจใส่ของนักศึกษา | | | | | | | | |
| 1.1 การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา | | | | | | | | |
| 1.2 ความสนใจในการเรียนของนักศึกษา | | | | | | | | |
| 1.3 การส่งแบบฝึกหัดของนักศึกษา | | | | | | | | |
| 1.4 การทำรายงานของนักศึกษา | | | | | | | | |
| 2. ด้านเนื้อหาวิชาการและการนำไปใช้ | | | | | | | | |
| 2.1 เนื้อหาวิชาการครบตามความคาดหวังของนักศึกษา | | | | | | | | |
| 2.2 เนื้อหาวิชาการครบตามที่หลักสูตรกำหนด | | | | | | | | |
| 2.3 นักศึกษาเรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ | | | | | | | | |
| 2.4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน | | | | | | | | |
| 2.5 อาจารย์ชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนแล้วประยุกต์ใช้ได้จริง | | | | | | | | |
| 2.6 อาจารย์ได้มอบหมายงานที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 | ด้านเอกสารตำรา | | | | | | | | |
| 3.1 | เอกสารตำราเข้าใจง่าย | | | | | | | | |
| 3.2 | เอกสารตำรามีเนื้อหาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด | | | | | | | | |
| 3.3 | อาจารย์แนะนำหนังสือและตำราเรียนเพิ่มเติม | | | | | | | | |
| 3.4 | อาจารย์แนะนำแหล่งค้นคว้าอื่นๆที่เกี่ยวข้อง | | | | | | | | |
| 4 | ด้านอาจารย์ผู้สอน | | | | | | | | |
| 4.1 | อาจารย์มีความยุติธรรมในการให้คะแนน | | | | | | | | |
| 4.2 | อาจารย์มีการสื่อสารที่ใช้คำพูดที่ง่ายสามารถเข้าใจง่าย | | | | | | | | |
| 4.3 | อาจารย์มีบุคลิกที่เหมาะสมทั้งแต่งกายและกิริยาท่าทาง | | | | | | | | |
| 4.4 | อาจารย์มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | | | | | | | | |
| 4.5 | อาจารย์เข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ | | | | | | | | |
| 4.6 | อาจารย์ตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน | | | | | | | | |
| 4.7 | อาจารย์รับฟังความเห็นจากนักศึกษา | | | | | | | | |
| 4.8 | อาจารย์ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนการสอนและให้แนวการเรียนการสอนในชั่วโมงแรกที่เข้าสอน | | | | | | | | |
| 5 | ด้านการวัดและการประเมินผล | | | | | | | | |
| 5.1 | การประเมินผลในแต่ละงานที่ส่งสามารถเสริมแรง | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| แก่นักศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ | | | | | | | | |
| 5.2 การวัดและประเมินในแต่ละงานมีความเหมาะสม น่าเชื่อถือ | | | | | | | | |
| 5.3 นักศึกษามีความพึงพอใจในวิธีการวัดและ ประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์ | | | | | | | | |
| 5.4 นักศึกษามีความพึงพอใจในผลการวัดและ ประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์ | | | | | | | | |
| 5.5 นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการ สอนในรายวิชานี้ | | | | | | | | |

ภาคผนวก ง
แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

พฤติกรรมและความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2555

1. อาจารย์คิดว่ารายละเอียดเนื้อหาวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและมีเนื้อหาตรงและเหมาะสมกับสาขาที่นักศึกษาเรียนหรือไม่ อย่างไรบ้าง

2. อาจารย์คิดว่ารายละเอียดเนื้อหาวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและดังกล่าวมีมากเกินไปหรือไม่ อย่างไร

3. ถ้าวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและดังกล่าวนี้ไม่ใช่วิชาบังคับ อาจารย์คิดว่านักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

4. อาจารย์คิดว่าควรมีกิจกรรมใดเพื่อให้นักศึกษาสนใจและเข้าใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและและนำไปใช้ประกอบวิชาชีพต่อไป

5. อาจารย์คิดว่าควรมีการปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและหรือไม่ อย่างไร

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล : นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์ ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์
หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 295 ถนนราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร หมายเลขโทรศัพท์02-244-
5842, 085-220-9757 โทรสาร 02-244-5842 E-mail : sormunsilp@hotmail.com@hotmail.com
ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | ชื่อสถานศึกษา |
|--------------------------|------------|---------------------|
| น.บ. (นิติศาสตร์) | นิติศาสตร์ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| น.ม. (นิติศาสตร์) | | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิต | นิติศาสตร์ | เนติบัณฑิตยสภา |
| ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ | | สภานายความ |

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

- การประเมินหลักสูตรนิติศาสตร์ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2551
- การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ตามกรอบคุณวุฒิฉบับพัฒนา 2554

งานวิจัยที่กำลังทำ : ความคาดหวังของนักศึกษานิติศาสตร์ต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับ
นักกฎหมาย

: ความคิดเห็นและความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะ
ปกครองและวิธีพิจารณาศีกษา ปกครอง ปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: พฤติกรรมและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะ
นิติกรรมสัญญา ประจำปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.
2556

ประสบการณ์ในการทำงาน/ผลงานวิจัย/ที่ปรึกษา และงานอื่นๆ

- ทนายความและที่ปรึกษากฎหมาย สำนักงานวรนิติ
- อาจารย์ผู้สอนวิชากฎหมายการปกครอง กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา และว่าความ
และศาลจำลอง
- ผู้เรียบเรียงเอกสารประกอบการสอนกฎหมายปกครอง
- ผู้เขียนหนังสือหน้าที่พลเมืองชั้นมัธยมปีที่ 3 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวพรเพ็ญ ไตรพงษ์ ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์
 หน่วยงานและสถานที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 295 ถนนราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร หมายเลขโทรศัพท์ 02-
 244-5800, 02-244-5840-1, 08-4653-6633 โทรสาร 02-244-5840
 E-mail :cherrypornpen@yahoo.com

ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | ชื่อสถานศึกษา |
|--------------------------|--------------|----------------------|
| น.บ. (นิติศาสตร์) | นิติศาสตร์ | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ |
| น.ม. (นิติศาสตร์) | กฎหมายธุรกิจ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิต | นิติศาสตร์ | เนติบัณฑิตยสภา |
| ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ | | สภาทนายความ |

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย

งานที่สำเร็จแล้ว : วิจัยในชั้นเรียนเรื่องพฤติกรรมและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตร
 การโรงแรมต่อวิชาสัมมนากฎหมายเพื่อการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ของ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2554

: โครงการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค ของ สคบ.

: โครงการการศึกษาพัฒนาองค์กรและนวัตกรรมการเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่เอื้อต่อการ
 ปฏิบัติงานของสำนักงาน ป.ป.ช. ของ สำนักงาน ป.ป.ช.

งานวิจัยที่กำลังทำ : คุณลักษณะของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตในประเทศไทยเพื่อรองรับการเข้าสู่
 ประชาคมอาเซียน 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

: โครงการศึกษาเชิงสำรวจเรื่องปัญหาสังคมบริโภคนิยม และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของ
 ผู้บริโภคของ สคบ. ของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค ปีงบประมาณ พ.ศ.2555

: พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชา
 พระธรรมนุญศาลยุติธรรม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

: ความคาดหวังของนักศึกษานิติศาสตร์ต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย ของ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

: พฤติกรรมและความคาดหวังทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ: กรณีศึกษา
 นักศึกษาที่เรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์ประจำปีการศึกษา 2/2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวน
 ดุสิต

: พฤติกรรมและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมสัญญา ประจำปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

: พฤติกรรมและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชาเอกเทศสัญญา 2 ประจำปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: ความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: ความคิดเห็นและความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานภายใต้นโยบายคุ้มครองผู้บริโภค ในบริบทของแผนยุทธศาสตร์การคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2555-2558 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 ของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555

: โครงการศึกษาบทบาท ภารกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: โครงการสำรวจความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้รับบริการ หน่วยงานราชการรัฐวิสาหกิจ ที่มีต่อการให้บริการของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข

ประสบการณ์ในการทำงานอื่นๆ

- ผู้เรียบเรียงเอกสารประกอบการสอน รายวิชา กฎหมายลักษณะตัวเงิน กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน พระธรรมนูญศาลยุติธรรม กฎหมายเอกเทศสัญญา 1 กฎหมายเอกเทศสัญญา 3 และภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมาย 1

- อาจารย์ผู้สอนวิชากฎหมายธุรกิจ กฎหมายการพาณิชย์ กฎหมายลักษณะตัวเงิน กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน พระธรรมนูญศาลยุติธรรม ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย และสัมมนากฎหมายเพื่อการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

- นายความและที่ปรึกษากฎหมาย บริษัท อัจฉริยะ กฎหมาย จำกัด

- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชากฎหมายธุรกิจ และภาษาอากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตพณิชยการพระนคร

- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอากร หลักสูตรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ศูนย์มีนบุรี

- นายความและที่ปรึกษากฎหมาย สำนักกฎหมาย ดำเนิน สมเกียรติ และบุญมา จำกัด

- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1-2 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชากฎหมายหลักทรัพย์ และสัมมนากฎหมายธุรกิจ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษีอากร คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย หลักสูตรประกาศนียบัตรสำหรับนักกฎหมาย และวิชากฎหมายภาษีอากร 1 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชาเกี่ยวกับกฎหมาย สถาบันบ้านความรู้
- อาจารย์พิเศษ ผู้บรรยายวิชากฎหมายธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ โปรแกรมภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ชื่อ - นามสกุล : นางสาวสุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์
 หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 295 ถนนราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร หมายเลขโทรศัพท์ 02-
 244-5800, 02-244-5840-1, 086-666-1972 โทรสาร 02-244-5840 E-mail
 :rjarnsu@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | ชื่อสถานศึกษา |
|--------------------------|------------|---------------------|
| น.บ. (นิติศาสตร์) | นิติศาสตร์ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิต | นิติศาสตร์ | เนติบัณฑิตยสภา |
| ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ | | สภานายความ |

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

การประเมินหลักสูตรนิติศาสตร์ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2551

การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ตามกรอบคุณวุฒิฉบับพัฒนา 2554

งานวิจัยที่กำลังทำ : คุณลักษณะของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตในประเทศไทยเพื่อรองรับการเข้าสู่
 ประชาคมอาเซียน 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

: ความคาดหวังของนักศึกษานิติศาสตร์ต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย ของ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

: พฤติกรรมและความคาดหวังทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ : กรณีศึกษานักศึกษา
 ที่เรียนวิชากฎหมายพาณิชย์ประจำปีการศึกษา 2/2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

: พฤติกรรมและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะนิติ
 กรรมสัญญา ประจำปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: พฤติกรรมและความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชาเอกเทศสัญญา 2
 ประจำปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: ความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงาน
 นอกสิ่ง ลากมิควรได้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

: ความคิดเห็นและความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชากฎหมายลักษณะ
 ปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ปีการศึกษา 1/2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

ประสบการณ์ในการทำงาน/ผลงานวิจัย/ที่ปรึกษา และงานอื่นๆ

ทนายความและที่ปรึกษากฎหมาย สำนักงาน เอ แอนบิซิเนส จำกัด

อาจารย์ผู้สอนวิชากฎหมายการพาณิชย์ หมวดวิชาสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานครราชภัฏวิทยาลัย

อาจารย์ผู้สอนวิชากฎหมายธุรกิจ กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา กฎหมายลักษณะตัวเงิน

กฎหมายปกครอง กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน และสัมมนากฎหมายเพื่อการ

จัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ

ผู้แต่งหนังสือคำบรรยายกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา

ชื่อ – นามสกุล : นายวัลลภ ห่างไธสง ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์ หน่วยงาน และสถานที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 295 ถนนราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร หมายเลขโทรศัพท์ 02-244-5800, 02-244-5840, 084-211-5352 โทรสาร 02-244-5840

ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | ชื่อสถานศึกษา |
|--------------------------|------------|---------------------|
| น.บ. (นิติศาสตร์) | นิติศาสตร์ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิต | นิติศาสตร์ | เนติบัณฑิตยสภา |
| ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ | | สภาทนายความ |

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

- การประเมินหลักสูตรนิติศาสตร์ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2551
- การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ตามกรอบคุณวุฒิฉบับพัฒนา 2554

ประสบการณ์ในการทำงาน/ผลงานวิจัย/ที่ปรึกษา และงานอื่นๆ

- ทนายความและที่ปรึกษากฎหมาย สำนักงาน เอ แอนบิซิเนส จำกัด
- อาจารย์ผู้สอนวิชากฎหมายการพาณิชย์ หมวดวิชาสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานครการบัญชีวิทยาลัย
- อาจารย์ผู้สอนวิชากฎหมายธุรกิจ กฎหมายพาณิชย์ กฎหมายอาญา 1 กฎหมายอาญา 2 กฎหมายรัฐธรรมนูญกฎหมายปกครอง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- ผู้แต่งเอกสารประกอบการสอนกฎหมายอาญา 1