

หัวข้อวิจัย	พฤติกรรมและความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ในการเรียนวิชา กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา
ผู้ดำเนินการวิจัย	นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์ นางสาวพรเพ็ญ ไตรพงษ์ นางสาวสุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง นายวัลลภ ท่างไธสง
ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลาภิไจน์ไพศาล
หน่วยงาน	หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2557

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมและความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา โดยมีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมและความคาดหวังต่อรายวิชาของนักศึกษาในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา 2. เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงการเรียนการสอนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ให้สำเร็จลุล่วงต่อไป 3. เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมและความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยและจำแนกตามความถี่ในการเข้าห้องเรียน โดยใช้วิธีวิจัยแบบผสมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (Mixed-method) กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตจำนวน 110 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากนักศึกษา และการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์จำนวน 5 คน โดยวิธีเจาะจง ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้ใช้แบบสอบถามและสัมภาษณ์พฤติกรรมและความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ซึ่งเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นเอง เพื่อใช้สำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนาและสถิติอ้างอิง ผลการวิจัยที่สำคัญมี 1. นักศึกษามีความสนใจและตั้งใจในการเข้าห้องเรียน ดังนั้นอาจารย์จึงควรส่งเสริมการเข้าห้องเรียนของนักศึกษาอาจโดยการให้คะแนนจากการเข้าห้องเรียน 2. นักศึกษามีความคาดหวังหรือต้องการในเอกสารตำราที่เข้าใจง่ายอยู่ในระดับมาก ตรงกับพฤติกรรมความเป็นจริงที่เอกสารตำราที่เข้าใจง่าย ดังนั้น อาจารย์จึงควรปรับปรุงเอกสารตำราให้ทันสมัย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพได้ตรงกับสาขาของตนเองต่อไป

Research Title	The behavior and expectation of law students in Juristic acts and Contract Law
Researcher	Mr.Sorasak Mungsin Ms.Pornpen Traiphong Ms.Susaporn kleangthong Mr.Wanlop Hangthaisong
Research Consultant	Asst.Prof.Dr.Yutthapong Leelakitpaisarn
Organization	Law Program, Faculty of Humanities and Social Sciences, Suan Dusit Rajabhat University
Year	2014

This research is to study The behavior and expectation of law students in Juristic acts and Contract Law, having three objectives such as first, to explore various behavior and expectation of the law undergraduates towards studying Juristic acts and Contract Law, second, to apply its output to improve lecturing such law class for more efficiency and third, to compare those behavior and expectation for law students in Juristic acts and Contract Law based on average mark level and frequency of attendance. A mixed-method is used in this research to the sample of 110 undergraduates of the freshman attending Law Program, Faculty of Humanities and Social Sciences, Suan Dusit Rajabhat University. These undergraduates are requested to fill questionnaire in line with means of purposive sampling. In addition, five lecturers were purposively interviewed to explore behavior and expectation of the law undergraduates towards studying Juristic acts and Contract Law. The questionnaire and the interview script are developed by own researchers. Data analysis includes descriptive and reference statistics.

Two major findings are as follows:

1. As the undergraduates are interested in and willing to attend the class, the lecturer should promote attendance by adding extra marks of attendance.
2. As the undergraduates expect or require easily comprehensible textbook in the high level in compliance with their behavior to have actually easily comprehensible textbook, the lecturer should develop or update the textbook for more effective study and application into their professional pursuant to individuals' capacity in the future.

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จะไม่สามารถสำเร็จลุล่วงได้หากไม่ได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์ ที่ได้ให้ความรู้ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยด้วยดีเสมอ โดยการศึกษาวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จึงขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ได้ให้การสนับสนุนทุนทุนวิจัยโดยจัดสรรให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อจัดทำงานวิจัยครั้งนี้ ขอบพระคุณผู้ที่ให้ข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ทุกท่านที่สละเวลาให้สัมภาษณ์ และขอบคุณผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยและพัฒนาที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิจัยนี้ตลอดมา

นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์

2557

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความคาดหวัง	7
แนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม	12
แนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้	16
แนวความคิด ทฤษฎีรูปแบบการเรียนการสอน	16
ความหมายของกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
กรอบแนวคิดในการวิจัย	20

บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	22
	ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	22
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
	เครื่องมือในการวิจัย	23
	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	25
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	25
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	26
บทที่ 4	ผลการวิจัย	27
	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	27
	พฤติกรรมและความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมาย ลักษณะนิติกรรมและสัญญาการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังและความเป็น จริง	41
	การทดสอบสมมติฐานการวิจัย	47
	ผลสรุปข้อมูลการสัมภาษณ์	54
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
	สรุปผลการวิจัย	55
	อภิปรายผลการวิจัย	61
	ข้อเสนอแนะ	63
บรรณานุกรม		64
	บรรณานุกรมภาษาไทย	64
	บรรณานุกรมภาษาอังกฤษ	65

ภาคผนวก	66
ภาคผนวก ก : แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)	67
ภาคผนวก ข : รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	72
ภาคผนวก ค : แบบสอบถามเพื่องานวิจัย	73
ภาคผนวก ง : แบบสัมภาษณ์เชิงลึก	78
ประวัติผู้วิจัย	80

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
4.1	ความถี่ ร้อยละ เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม	27
4.2	ความถี่ ร้อยละ ระดับคะแนนเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถาม	28
4.3	ความถี่ ร้อยละ ความถี่ในการเข้าห้องเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม	28
4.4	ระดับความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมาย ลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านการมีส่วนร่วมและความเอาใจใส่ของนักศึกษา	29
4.5	ระดับความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมาย ลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านเนื้อหาวิชาการและการนำไปใช้	30
4.6	ระดับความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมาย ลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านเอกสารตรา	31
4.7	ระดับความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมาย ลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านอาจารย์ผู้สอน	32
4.8	ระดับความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมาย ลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านการวัดและการประเมินผล	33
4.9	ระดับความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมาย ลักษณะนิติ กรรมและสัญญา โดยภาพรวม	34
4.10	ระดับพฤติกรรมการเป็นจริงของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมาย ลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านการมีส่วนร่วมและความเอาใจใส่ของนักศึกษา	35

ตารางที่	หน้า
4.11 ระดับพฤติกรรมความเป็นจริงของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมาย ลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านเนื้อหาวิชาการและการนำไปใช้	36
4.12 ระดับพฤติกรรมความเป็นจริงของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมาย ลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านเอกสารตรา	37
4.13 ระดับพฤติกรรมความเป็นจริงของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมาย ลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านอาจารย์ผู้สอน	38
4.14 ระดับพฤติกรรมความเป็นจริงของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมาย ลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านการวัดและการประเมินผล	39
4.15 ระดับพฤติกรรมความเป็นจริงของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมาย ลักษณะนิติกรรมและสัญญา โดยภาพรวม	40
4.16 เปรียบเทียบระดับความคาดหวังและระดับพฤติกรรมความเป็นจริงของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านการมีส่วนร่วมและ ความเอาใจใส่ของนักศึกษา	41
4.17 เปรียบเทียบระดับความคาดหวังและระดับพฤติกรรมความเป็นจริงของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านเนื้อหาวิชาการและ การนำไปใช้	42
4.18 เปรียบเทียบระดับความคาดหวังและระดับพฤติกรรมความเป็นจริงของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านเอกสารตรา	43

ตารางที่	หน้า
4.19	
เปรียบเทียบระดับความคาดหวังและระดับพฤติกรรมความเป็นจริงของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านอาจารย์ผู้สอน	44
4.20	
เปรียบเทียบระดับความคาดหวังและระดับพฤติกรรมความเป็นจริงของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านการวัดและประเมินผล	45
4.21	
เปรียบเทียบระดับความคาดหวังและระดับพฤติกรรมความเป็นจริงของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา โดยภาพรวม	46
4.22	
ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา จาแนกตาม ระดับคะแนนเฉลี่ย	47
4.23	
ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านการมีส่วนร่วม และความเอาใจใส่ของนักศึกษา จาแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ย	47
4.24	
ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านเนื้อหาวิชาการและ การนำไปใช้ จาแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ย	48
4.25	
ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านเอกสารตำราจำแนก ตามระดับคะแนนเฉลี่ย	48

ตารางที่	หน้า
4.26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ย	49
4.27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านการวัดและ การประเมินผล จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ย	49
4.28 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ภาพรวม จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ย	50
4.29 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา จำแนกตามความถี่ ในการเข้าห้องเรียน	50
4.30 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านการมีส่วนร่วม และความเอาใจใส่ของนักศึกษา จำแนกตามความถี่ในการเข้าห้องเรียน	51
4.31 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านเนื้อหาวิชาการและ การนำไปใช้ จำแนกตามความถี่ในการเข้าห้องเรียน	51

ตารางที่	หน้า
4.32 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านเอกสารตรา จำแนกตามความถี่ในการเข้าห้องเรียน	52
4.33 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามความถี่ในการเข้าห้องเรียน	52
4.34 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ด้านการวัดและ การประเมินผล จำแนกความถี่ในการเข้าห้องเรียน	53
4.35 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระดับความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ภาพรวม จำแนกความถี่ในการเข้าห้องเรียน	53