

**หัวข้อวิจัย** การสอนโดยใช้การละเล่นพื้นบ้าน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การสื่อความหมาย  
ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

**ผู้ดำเนินการวิจัย** ผศ.ดร.พรเทพ ลีทองอิน

ว่าที่ ร.ต. กิตติศักดิ์ เมฆปั้น

นายสมศักดิ์ ปัญหา

นางสาวกนกกาญจน์ เล็กประยูร

นางสาวนภวรรณ หงษ์โต

นางสาวสุรรัตน์ ทวีวรรณ

**ที่ปรึกษา** รศ.ดร.ประภุติ พูลพัฒน์

ผศ.จรงค์ อังกูราภินันท์

ผศ.อรุณศรี จันทร์ทรง

ผศ.สดใส โชติกเสถียร

**หน่วยงาน** คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

**ปี พ.ศ.** 2557

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การสื่อความหมายภาษาไทยของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ โดยการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การสื่อความหมายภาษาไทยของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการสอนโดยใช้การจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กนักเรียนชาย-หญิง อายุระหว่าง 4-5 ปี กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำนวน 28 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแผนกิจกรรมและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์การสื่อความหมายภาษาไทย สถิติที่ใช้ในงานวิจัย โดยใช้สถิติ t- test แบบ Dependent t-test

### ผลการวิจัยมีดังนี้

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน มีผลสัมฤทธิ์การสื่อความหมายภาษาไทยก่อนการทดลองเฉลี่ยเท่ากับ 19.81 คะแนน และหลังการทดลองเฉลี่ยเท่ากับ 23.96 คะแนน
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน มีผลสัมฤทธิ์การสื่อความหมายภาษาไทยหลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

<b>Research Title</b>	Folk games teaching to the year 2 kindergarten student's achievement in the meaningful Thai communication La-arutis Demonstration school
<b>Researcher</b>	Asst Prof. Dr.Pornteap Leethong-in Mr. Kittisak Makpan Mr. Somsak Panha Miss. Kanokkarn Lakphayun Miss. Nobpawan Hongto Miss. Sureerath Taweewan
<b>Research Consultants</b>	Prof. Dr. Prakrit Poolpat Asst Prof. Chongruk Angurapinun Asst Prof. Aroonsri Chensung Asst Prof. Sodsai Jotikasthin
<b>Organization</b>	Faculty of Education, Suan Dusit University
<b>Year</b>	2014

The study aimed were study the achievement in the meaningful Thai communication to the year 2 kindergarten of La-arutis Demonstration school. By the event plays folk games and compare the achievement the meaningful Thai communication Thailand 's Kindergarten Year 2 before and after the training of the events skits indigenous. The sample was male–female, 4-5 years age were enrolled in kindergarten in year 2 semester 2/2554 school year of Suan Dusit Rajabhat University by 28 students. The tools used in research and evaluation activities were the activities plans and the achievement the meaningful Thai communication assessment used in the study were analyzed using t-test statistic in Dependent t-test

#### **The results are as follows**

1. Year 2 Kindergarten students who were taught by folk games activities. Achievement interpretive Thai language before the experiment were at the mean score of 19.81 and after the experiment were at the mean score of 23.96

2. Year 2 Kindergarten students who were taught by folk games activities. Achievement interpretive Thai language after the experiment better than before the experiment at .01 level of statistical significance.