

# สารบัญ

บทที่

หน้า

1. บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
การจัดการศึกษาปฐมวัย.....	12
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้.....	43
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการ.....	49
รูปแบบการเรียนรู้.....	54
ข้อมูลโรงเรียนที่ทดลอง.....	111
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	111
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	123
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	123
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	125
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	127
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	129

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	159
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	160
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	164
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	190
สรุปผลการวิจัย.....	190
อภิปรายผล.....	193
ข้อเสนอแนะ.....	194
บรรณานุกรม.....	197
ภาคผนวก.....	205
ภาคผนวก ก .....	206
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบรูปแบบและเครื่องมือ.....	207
หนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบรูปแบบและเครื่องมือ.....	208
หนังสือรับรองการตรวจเครื่องมือวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	214
หนังสือตอบรับลงบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่.....	220
ภาคผนวก ข .....	221
เอกสารประกอบรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับ เด็กปฐมวัย .....	222
ภาคผนวก ค .....	230
ตัวอย่างแผนการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยทฤษฎี.....	231

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ง. ....	282
คู่มือการใช้ชุดแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย.....	283
คู่มือการใช้แบบบันทึกการสังเกตการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	309
แบบสังเกตรายบุคคลตามความสามารถทางพหุปัญญา.....	313
แบบประเมินผลการเรียนห้อง Montessori .....	329
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	373

## บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1. คุณลักษณะตามวัย.....	20
2. โครงสร้างของหลักสูตร.....	26
3. ประสบการณ์ด้านร่างกาย.....	28
4. ประสบการณ์ด้านอารมณ์และจิตใจ.....	29
5. ประสบการณ์ด้านสังคม.....	30
6. ประสบการณ์สติปัญญา.....	31
7. สรุปจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมและเนื้อหาสาระ.....	64
8. แนวการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอริ.....	68
9. เปรียบเทียบแนวคิดของปัญญาตามทฤษฎีพหุปัญญากับแนวคิดเดิม.....	78
10. สรุปการวิเคราะห์องค์ประกอบของพหุปัญญา.....	82
11. กิจกรรมแนวคิดพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย.....	88
12. กลุ่มทดลองการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย.....	125
13. กระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด SMSM 4Good.....	132
14. ผลการสังเคราะห์กระบวนการเรียนรู้.....	132
15. ข้อเสนอแนะรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการ SMSM 4Good.....	134
16. การเปรียบเทียบรูปแบบการเรียนรู้ฉบับร่างกับรูปแบบการเรียนรู้ฉบับปรับปรุง.....	137
17. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	140
18. กรอบแนวคิดของแบบบันทึกผลการประเมินความสามารถของครูปฐมวัย.....	141
19. คำแนะนำและการปรับปรุง.....	144
20. กำหนดการประชุมครูปฏิบัติการทดลองใช้รูปแบบการเรียนรู้.....	148
21. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการออกแบบการเรียนรู้ของครูปฐมวัย.....	172
22. ผลการเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูปฐมวัย.....	172

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
23. ผลการเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม.....	173
24. การเปรียบเทียบจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการประเมินพัฒนาการ.....	174
25. ข้อมูลพื้นฐานของครูปฐมวัย.....	175
26. ช่วงประสบการณ์สอน.....	176
27. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น.....	176
28. ความเข้าใจ 6 ด้าน หน่วย:การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย.....	179
29. ความเข้าใจ 6 ด้าน หน่วย:การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	180
30. ความเข้าใจ 6 ด้าน หน่วย:การประเมินผลการเรียนรู้.....	181
31. ความเข้าใจ 6 ด้าน หน่วย:การออกแบบการเรียนรู้.....	181
32. รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี.....	187

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
2. กระบวนการคิดเพื่อการวางแผนเชิงกลยุทธ์.....	53
3. กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์.....	54
4. ลำดับความสำคัญของเนื้อหาสาระ.....	98
5. หลักปฏิบัติของครูในการสร้างหน่วยการเรียนรู้ด้วยออกแบบย้อนกลับ.....	104
6. รูปแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการ.....	122
7. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามแนวคิดมอนเตสซอรี พหุปัญญา และการออกแบบย้อนกลับ.....	131
8. แผนการดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล.....	147
9. Rattana Model: SMSM 4Good รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับ เด็กปฐมวัย ที่ได้จากการวิจัยและพัฒนา.....	189
10. รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ Rattana Model: SMSM 4Good.....	192