

## สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภาพ.....	ฎ
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่จะได้รับ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
บริบทของโรงเรียนวัดหัวถนน.....	7
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	9
ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	13
การสนทนากลุ่ม.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
กรอบความคิดในการวิจัย.....	56
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
ขั้นตอนการวิจัย.....	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	58
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	84
	สรุปผลการวิจัย.....	84
	อภิปรายผลการวิจัย.....	87
	ข้อเสนอแนะ.....	95
	รายการอ้างอิง.....	97
	ภาคผนวก.....	102
	แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	103
	หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ.....	108
	หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย.....	111
	หนังสือเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าประชุม.....	112
	ประวัติของผู้วิจัย.....	120

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม.....	62
4.2 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เกี่ยวกับปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตร.....	63
4.3 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีด้านหลักสูตร.....	64
4.4 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านการเรียนการสอน.....	65
4.5 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านการประเมินผล.....	67
4.6 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านบริหารการจัดการ.....	68
4.7 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านตัวภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	70
4.8 ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา.....	71
4.9 ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับปัญหา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีด้านหลักสูตร.....	72

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.10 ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับปัญหา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านการเรียนการสอน.....	73
4.11 ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับปัญหา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านการประเมินผล.....	75
4.12 ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับปัญหา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านบริหารการจัดการ.....	76
4.13 ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับปัญหา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านตัวภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	78
4.14 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการ สถานศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	79

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แสดงกระบวนการเขียนและการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	24
2.2 ภาพการนั่งสนทนากลุ่ม.....	42
2.3 กรอบความคิดในการวิจัย.....	56

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Rajabhat Surathani Rajabhat University