

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ฅ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	8
1.3 สมมติฐานของการศึกษา.....	8
1.4 ขอบเขตของการศึกษา.....	9
1.5 วิธีการศึกษา.....	10
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด	
อาญาและหลักเกณฑ์ในการยุติคดีเด็กและเยาวชนในชั้นเจ้าพนักงานและชั้นศาล	11
2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	12
2.1.1 ความหมายของการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	13
2.1.2 ความรับผิดชอบทางอาญาของเด็กและเยาวชน	15
2.1.3 ทฤษฎีอาชญาวิทยาที่เกี่ยวกับสาเหตุแห่งการกระทำความผิดของเด็ก	
และเยาวชน.....	17
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดอาญา	
ตามหลักสากล	26
2.2.1 กฎมาตรฐานขั้นต่ำขององค์การสหประชาชาติว่าด้วยการบริหาร	
กระบวนการยุติธรรมสำหรับเยาวชน (กฎปักกิ่ง)	27
2.2.2 แนวทางขององค์การสหประชาชาติว่าด้วยการป้องกันการกระทำ	
ความผิดของเยาวชน (แนวทางริชาร์ด)	28
2.2.3 อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก.....	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด อาญาและการใช้มาตรการเบี่ยงเบนคดีออกจากกระบวนการยุติธรรมทางอาญา.....	32
2.3.1 ประวัติและความเป็นมาของกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของ เด็กและเยาวชน.....	32
2.3.2 เป้าหมายของการดำเนินคดีอาญาเด็กและเยาวชน.....	36
2.3.3 การใช้มาตรการเบี่ยงเบนคดีเด็กและเยาวชนออกจากกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา.....	36
2.4 การคุ้มครองสิทธิของเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดอาญาและหลักเกณฑ์ ในการยุติคดีเด็กและเยาวชนในชั้นเจ้าพนักงานและชั้นศาล ตาม พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและ ครอบครัว พ.ศ. 2553.....	50
2.4.1 การคุ้มครองสิทธิของเด็กและเยาวชนตามรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย.....	51
2.4.2 การคุ้มครองสิทธิของเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดอาญา ในประเทศไทย.....	52
2.4.3 หลักเกณฑ์ในการยุติคดีเด็กและเยาวชนในชั้นเจ้าพนักงานและชั้นศาล ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดี เยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553	59
3. หลักเกณฑ์ในการยุติคดีเด็กและเยาวชนในประเทศแคนาดา.....	67
3.1 กฎหมายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนของประเทศ แคนาดา.....	67
3.1.1 หลักการของกฎหมายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและ เยาวชนของประเทศแคนาดา	69
3.1.2 ขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็ก และเยาวชนของประเทศแคนาดา	71
3.2 มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา.....	72
3.2.1 หลักการของการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา	72

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3.2.2 ความหมายของมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา.....	73
3.2.3 วัตถุประสงค์ในการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา	75
3.2.4 ประเภทของคดีที่มีการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา.....	76
3.3 หลักเกณฑ์ในการยุติคดีเด็กและเยาวชนในชั้นเจ้าพนักงาน	77
3.3.1 หลักการทั่วไปในการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้น พนักงานอัยการ.....	78
3.3.2 รูปแบบของมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นพนักงาน อัยการ	79
3.3.3 การพิจารณาถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความร้ายแรงของการกระทำ ความผิดและประวัติการกระทำความผิดที่ผ่านมา หรือเหตุการณ์อื่น ๆ ที่ทำให้มีความร้ายแรงยิ่งขึ้น	81
3.3.4 การเลือกใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาที่เหมาะสม.....	83
3.4 หลักเกณฑ์ในการยุติคดีเด็กและเยาวชนในชั้นศาล	87
3.4.1 รูปแบบของมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นศาล.....	87
3.4.2 เงื่อนไขในการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นศาล	88
3.4.3 ข้อจำกัดในการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นศาล	89
3.4.4 ตัวอย่างโปรแกรมมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้น พนักงานอัยการและชั้นศาล แผนภาพการใช้มาตรการพิเศษแทนการ ดำเนินคดีอาญาในมลรัฐต่าง ๆ ของประเทศแคนาดา และการใช้ มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาภายใต้แนวคิดกระบวนการ ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์.....	91
4. วิเคราะห์เปรียบเทียบหลักเกณฑ์ในการยุติคดีเด็กและเยาวชนในชั้นเจ้าพนักงาน และชั้นศาลตามกฎหมายไทยและกฎหมายแคนาดา.....	101
4.1 การใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นเจ้าพนักงานและชั้นศาล ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและ ครอบครัว พ.ศ. 2553.....	101

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4.1.1	วิเคราะห์การใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในการ ยุติคดีเด็กและเยาวชนในชั้นเจ้าพนักงาน 102
4.1.2	วิเคราะห์การใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในการ ยุติคดีเด็กและเยาวชนในชั้นศาล 106
4.1.3	วิเคราะห์คดีที่มีการนำมาตราการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญามาใช้ตาม พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชน และครอบครัว พ.ศ. 2553 108
4.2	วิเคราะห์เปรียบเทียบหลักเกณฑ์ในการยุติคดีเด็กและเยาวชนในชั้นเจ้า พนักงานและชั้นศาลตามกฎหมายไทยและแคนาดา 113
4.2.1	วิเคราะห์ขอบเขตการบังคับใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา 113
4.2.2	วิเคราะห์รูปแบบของการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา ในชั้นเจ้าพนักงานและชั้นศาล 114
4.2.3	วิเคราะห์เงื่อนไขในการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา ในชั้นเจ้าพนักงานและชั้นศาล 118
4.2.4	วิเคราะห์ข้อจำกัดในการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา ในชั้นเจ้าพนักงานและชั้นศาล 120
4.3	เหตุผลและความจำเป็นในการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา เป็นหลักเกณฑ์ในการยุติคดีเด็กและเยาวชนในชั้นเจ้าพนักงานและชั้นศาล ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและ ครอบครัว พ.ศ. 2553 128
5.	บทสรุปและข้อเสนอแนะ 132
5.1	บทสรุป 132
5.2	ข้อเสนอแนะ 134
5.2.1	ข้อเสนอแนะให้มีการแก้ไขมาตรา 86 วรรคหนึ่ง ตามพระราชบัญญัติ ศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553 134

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5.2.2 ข้อเสนอแนะให้มีการแก้ไขมาตรา 90 ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชน และครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553	135
บรรณานุกรม	137
ภาคผนวก	145
ประวัติผู้เขียน	171

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1	
สรุปรายงานการใช้มาตรา 86 ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553	105

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
3.1 การใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาตามมาตรา 4 ถึงมาตรา 12 ของ กฎหมายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนของประเทศ แคนาดา (มลรัฐนอร์ท – เวสต์ เทร์ริทอรีส์, Northwest Territories: NWT)	92
3.2 การใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นเจ้าพนักงาน (ในชั้นอัยการรัฐ).....	93
3.3 การใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นพนักงานอัยการและ ชั้นศาล.....	94
3.4 การใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในมลรัฐแอลเบอร์ตา (Alberta).....	95