

รายการอ้างอิง

กัลยา ศรีเล็ก. การพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอนายายอาม จังหวัด
จันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543.

กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.

เกษม สาทิตย์. ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์ : เสรีนคร, 2540

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยและประเมินผลโครงการ
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 5 กลุ่มประสบการณ์. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2540.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารเสริมความรู้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

จำรัส มีกุล. หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2543.

จิตติพงษ์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อลิอันเพลส,
2539.

ทิตนา เขมมณี และคนอื่น ๆ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์,
2539.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2542.

_____ ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.

นิตยา ปิณฑานนท์ และคนอื่น ๆ. การศึกษาตามมาตรฐาน แนวคิดสู่ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
แม็ค, 2542.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : The
knowledge Center, 2544.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535

บุญธรรม แก้วสาร. การบริหารหลักสูตรตามทัศนะผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539

บุญเรียง ขจรศิลป์. เกณฑ์การประเมิน (Rubric Assesment). เอกสารประกอบการบรรยายในการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณาบุคลากรเป็นวิทยากรระดับจังหวัดด้านการ
ประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ระหว่างวันที่
20 – 24 สิงหาคม 2544 ณ โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง.

บุญเลี้ยง หุมทอง. “การวัดและประเมินผลสำหรับครูมืออาชีพ,” วิชาการ. ปีที่ 5 (มกราคม 2545) :

32.

เป็รื่อง กิจรัตน์. **หลักสูตรอุตสาหกรรมศึกษาและการจัดการมัธยม**. กรุงเทพฯ : วรวิธิการพิมพ์, 2532.

พรชัย ภาพันธ์. **การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษามหาษะชัย จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2546.

พิภพ สินธุพงษ์. **การศึกษาสภาพการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรมของโรงเรียนนาร่อง และโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดร้อยเอ็ด .**
วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

ไพรัตน์ ปานเกตุ. **การพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปี 1 ตามแนว
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับโรงเรียนจิระประวัตวิทยาคม**.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2546.

รวีวรรณ ศรีศรีรามกรัน. **เอกสารประกอบการสอนชุดวิทยาประกอบการสอน หน่วยที่ 6. นนทบุรี
: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.**

รวีวัตร สิริภูบาล. “สองทศวรรษหลักสูตรการศึกษาไทย : ข้อค้นพบจากงานวิจัยของกรมวิชาการ,”
วิชาการ. (มิถุนายน 2544) : 41-50.

รัชนิกร ทองสุคติ. “การเตรียมและพัฒนาครูสังคมศึกษาในศตวรรษใหม่,” **วิชาการ**. (ตุลาคม
2544) : 72.

รัตนะ บัวสนธ์. **การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น :
กรณีศึกษาในชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาดุษฎี
บัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.

ลาวัลย์ วิทยาอุฎติกุล. **การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

วรรณภา โพธิ์ศรี. **การพัฒนากระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายการ
บริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 7**. วิทยานิพนธ์ ปริญญา
มหาบัณฑิต. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546

วันชัย คงเพ็ชร. **หลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับครูอุตสาหกรรมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2535.

- วันเพ็ญ วรรณโกมล. การสอนสังคมในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง-ศีลธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.
กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2544.
- _____. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.
- _____. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- วิชัย ดิสสระ, การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยานนท์, 2535.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน มติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชเนศวรการพิมพ์,
2525.
- _____. การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- _____. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
สุริยสาส์น, 2537.
- วิเชียร จันทะโชติ. การพัฒนาหลักสูตรป้องกันยาเสพติดสำหรับนักเรียนอุตสาหกรรมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท : สถาบันราชภัฏอุดรธานี, 2540.
- วิเศษ ชินวงศ์. “ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด,” วิชาการ. (กุมภาพันธ์ 2544) : 32-33.
- ศิริชัย อนันตผล. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ ปริญญา
โท : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สาคร คล้ายแท้. การพัฒนาหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามแนวหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับกลุ่มโรงเรียนเขาทะเล. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2545.
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, 2532.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. “แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้ภูมิปัญญาไทย,”
เส้นทางการปฏิรูปการศึกษาไทย 12 (กันยายน 2542) : 4.
- สุชาติ ลีตระกูล. การพัฒนาหลักสูตรสำหรับกรมกรก่อสร้างก่อนวัยเรียนเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2534.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2533.

ไสว พิกขาว. “การจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎี Constructivism,” **ครูจันทรสาร 1** (มกราคม 2542) : 29.

Saylor, J. Galen and Alexander, William M. **Planning Curriculum for Schools**. New York : Holt, Rinchart and Winston,1974.

Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Hare court, Brace World, 1962.

Pratt, David. **Curriculum Development**. New York: Hartcourt, 1980.