

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ม
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	9
ความหมายของหลักสูตร.....	9
ความสำคัญของหลักสูตร.....	10
ประเภทของหลักสูตร.....	11
ส่วนประกอบของหลักสูตร.....	12
ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร.....	13
การนำหลักสูตรไปใช้.....	15
ความหมายของการนำหลักสูตรไปใช้.....	15
ขั้นตอนการนำหลักสูตรไปใช้.....	16
กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร.....	19
งานที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรไปใช้.....	21
ปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้.....	25
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรไปใช้.....	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	35
ความสำคัญของกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	35
วิสัยทัศน์กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	36
พื้นฐานแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	37
คุณภาพผู้เรียน.....	38
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	39
กระบวนการเรียนรู้.....	45
หลักการเรียนการสอนกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	45
ขอบข่ายและประสบการณ์การเรียนรู้.....	46
การบูรณาการสาระการเรียนรู้.....	47
ยุทธวิธีการสอน.....	47
สื่อการเรียนรู้.....	48
การวัดและประเมินผล.....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
งานวิจัยในประเทศ	51
กรอบความคิดในการวิจัย	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
การวิเคราะห์ข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาสภาพการใช้หลักสูตร.....	69
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตร.....	81
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตร.....	89
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	91
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	91
วิธีดำเนินการวิจัย	91
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	91
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	92
การเก็บรวบรวมข้อมูล	92
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	93
สรุปผลการวิจัย	94
อภิปรายผล	95
ข้อเสนอแนะ	98
ข้อเสนอแนะทั่วไป	98
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	98
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	104
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	105
ภาคผนวก ข แสดงรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	116
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	124
ภาคผนวก ง หาคุนภาพเครื่องมือในการวิจัย.....	128
ภาคผนวก จ แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	136
ประวัติผู้วิจัย	154

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	60
3.2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	61
4.1 แสดงความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 จำแนกเป็นรายด้าน.....	69
4.2 แสดงความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ด้านบริหารและบริการ หลักสูตร.....	70
4.3 แสดงความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ด้านดำเนินการเรียนการสอน ตามหลักสูตร.....	73
4.4 แสดงความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ด้านสนับสนุนและส่งเสริม การใช้หลักสูตร.....	78
4.5 แสดงความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 จำแนกเป็นรายด้าน.....	81
4.6 แสดงความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ด้านบริหารและบริการหลักสูตร.....	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.7 แสดงความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ด้านดำเนินการเรียนการสอน ตามหลักสูตร.....	85
4.8 แสดงความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ด้านสนับสนุนและส่งเสริม การใช้หลักสูตร.....	87
4.9 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการใช้ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ที่มีขนาดของ โรงเรียนแตกต่างกัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร.....	89
4.10 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการใช้ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ที่มีขนาดของ โรงเรียนแตกต่างกัน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน.....	90

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

2.1 กรอบความคิดในการวิจัย 59

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University