

## สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญภาพ.....	ญ
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การพูดและวิธีการสอนพูดเพื่อการสื่อสาร.....	10
การสอนโดยใช้เกมประกอบ.....	18
เจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
กรอบความคิดในการวิจัย.....	42
สมมุติฐานในการวิจัย.....	44
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	60

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	69
สังเขปการวิจัย.....	69
จุดมุ่งหมายการวิจัย.....	69
สมมุติฐานการวิจัย.....	69
วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
สรุปผลการวิจัย.....	72
อภิปรายผลการวิจัย.....	72
ข้อเสนอแนะ.....	75
รายการอ้างอิง.....	77
ภาคผนวก.....	84
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	85
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	87
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	118
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	132
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแผนการสอน.....	153
ประวัติผู้วิจัย.....	191

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงเนื้อหา ชื่อเกมและประเภทของเกมที่ใช้ในการสอนพูด ตามแผนการสอน.....	50
3.2	แสดงผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผน การสอน.....	52
3.3	แบบแผนการทดลอง.....	58
4.1	แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	63
4.2	แสดงผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	64
4.3	แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้เกม ประกอบก่อนและหลังการทดลอง.....	65
4.4	แสดงผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของ นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้เกมประกอบก่อนและหลัง การทดลอง.....	66
4.5	แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครู ก่อนและหลังการทดลอง.....	67
4.6	แสดงผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของ นักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครูก่อนและหลัง การทดลอง.....	68

## สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

2.1 กรอบความคิดในการวิจัย.....

44

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
Nakhon Sawan Rajabhat University