

รายการอ้างอิง

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530.
- กาญจนา วัฒยา. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. นครปฐม : นครปฐมการพิมพ์, 2544.
- กฤษณี คำชาย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2540.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ปันสมองของชาติ : ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชัคเซสมิเคีย, 2543.
- เกษม สาหร่ายทิพย์. ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์นิวเสรินคร, 2540.
- จตุพร เพชรแก้ว. การใช้กลวิธีลินซ์เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ ความคงทนในการจำและความสามารถในการอ่าน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 . วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- จรุง แสงจันทร์. “ การใช้เกมเป็นสื่อในการเรียนการสอนภาษา,” สารพัฒนาหลักสูตร. 15 (ตุลาคม-ธันวาคม 2539) : 43.
- เฉลา ประเสริฐสังข์. จิตวิทยาการเรียนการสอน. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, 2542.
- ชัยวัฒน์ การรื่นศรี. ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะที่มีต่อความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีเพศและความถนัดทางภาษาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2539
- ชิมมี อุปรา. การวิเคราะห์คำศัพท์และขอบข่ายความหมายที่ปรากฏในหนังสือแบบเรียน ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต เชียงใหม่ , มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2541
- ดวงเดือน จังพานิช. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบสัมพันธ์ขอบข่ายความหมายและวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.
- ดวงเดือน แสงชัย. กิจกรรมสนุกเสริมคำศัพท์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ทดสอบและประเมินผลการศึกษา, สำนัก. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ. (Online) Available : <http://bet.obec.go.th/nt/gat45/stat/kpt230631211.html>, 2548.

- ทิพวัลย์ มาแสง. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, 2532.
- ทิสนา แจมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เท็กซ์แอนด์เจอร์นัล, 2543.
- นาตยา หิรัญสถิตย์พร. “ปัญหาด้านคำศัพท์-กรณีศึกษา,” ภาษาศาสตร์ 13 (1), 2537.
- นิตยา สุวรรณศรี. เพลงและเกมประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พริ้นท์, 2540.
- บังอร โกศลปริญญาพันธ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการสอนโดยใช้เกมและไม่ใช้เกมในการสรุปบทเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2543.
- บังอร ร้อยกรอง. การใช้เกมเสริมการฝึกทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- บำรุง ไตรรัตน์. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2534.
- บุญส่ง นิลแก้ว. การวิจัยทางการศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.
- ประพันธ์ จูมคำมูล. “เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษด้วยเกม.” วารสารวิชาการ. 1(มิถุนายน 2541) : 45.
- ปรีชา สนธิรักษ์. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. นครสวรรค์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2543.
- ปรียา อุรัตน์. การแปลอังกฤษเป็นไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงกมล(2520), 2546.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, 2546.
- พรพิมล สุขะวาที. “การใช้บริบทเพื่อหานัยของคำ.” ใน แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. หน้า 63-69. สุมิตรา อังวัฒนกุล, บรรณาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (ฉบับปรับปรุง) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2544

- พิตรวัลย์ โกวิทวาทิ. **ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- เพ็ญศิริ แสนศิลป์. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการสอนตามคู่มือครูที่ใช้เกมและไม่ใช้เกม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2545.
- เพราพรรณ เปลี่ยนภู. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2542.
- รัชณีวัลย์ ปะวะโพตะโก. **เปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความคงทนของการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษระหว่างการเรียนโดยใช้ภาพกับการเรียนโดยใช้จินตภาพ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2539.
- ระวีวรรณ ศรีครามครัน. **การสอนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2539.
- เรืองศักดิ์ อัมไพพันธ์. **100 Language Games**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- _____. **สถิติวิทยาทางการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- ลภา จินตนาเสรี. **เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.
- ละเอียด จุฑานันท์. **แนวการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2539.
- วรชาติ ภูทอง. **ผลการสอนแบบสัมพันธ์ขอบข่ายความหมายที่มีต่อการจำคำศัพท์ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2542.
- วัลลภา คงถาวร. “**เกมภาษาอังกฤษ**.” ใน **กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา**. หน้า 83-107. ประพนอม สุรัสวดี, บรรณาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

- วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนรู้อุทิศสู่การเรียนรู้อาษาต่างประเทศ. ตามหลักสูตร
การศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,
2546.
- _____. การจัดการเรียนรู้อุทิศสู่การเรียนรู้อาษาต่างประเทศ. ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- _____. หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- วิไลพร ธนสุวรรณ. เทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา: เอกสารคำสอน
กระบวนวิชา 058457. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2536.
- วิสาข์ เกษประทุม. ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : วิสิทธิ์พัฒนา, 2539.
- วิสาข์ จิตวิตร. การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2541.
- วิระชัย ไชยวงศ์. เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษและความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนวมวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : 2544.
- สกุณา บุญสูง. เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่
พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- สมสวรรค์ พันธุ์เทพ. การนำวิธีสอนแบบมุ่งประสิทธิผลไปใช้เพื่อเพิ่มพูนความสามารถ ความ
คงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และ
บรรยากาศในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- สายฝน ทรงเส็งไชย. การศึกษาผลการฝึกอบรมครูเรื่องการสอนทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อ
การสื่อสารโดยใช้กิจกรรมและเกมภาษาในระดับประถมศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2544.
- สิริลักษณ์ เฟื่องกาญจน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการรู้ความหมายคำศัพท์
และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยมีเกม
ประกอบและไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531.
- สุกิจ ศรีพรหม. “ เกมกับการเรียนการสอน,” วารสารวิชาการ. 4 (พฤษภาคม 2544) : 73-76.

- สุดธิดา เลิศรัตนวงศ์. เจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน
อนุบาลเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ,
2544.
- สุภัททา ทวีศรี (2545). เจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน
บ้านเมืองนะ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2545.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. ภาษาอังกฤษในห้องเรียนสำหรับครู. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุภาภรณ์ ทองใบ. เกมประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์,
2538.
- สุมิตรา อังวัฒน์กุล. แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- _____. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2540.
- อังคณา คีศรี. **Games in the ESL and EFL Class.** (Online) Available :
<http://iteslj.org/Techniques/Deesri-Games.html>, (2547).
- อัจฉรา วงศ์ไธสรร. การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- _____. แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ไอริน สิงห์ดา. เจตคติต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิมพีเรียล) อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
- Avedon, M.E. and B.S.Brian. “ Learning Through Games.” **The Study of Games** . New York:
John Wiley & Sons, Inc, 1971.
- Arends, Richard. **Learning to Teach.** New York : Mc Graw-Hill, 1994.
- Byrne, D. “ Games.” **Teaching Oral English** . Harlow : Longman Group UK Limited , 1995.
- Dickerson, Dolorces Powley. “ A Comparision of the Use of the Active Games Learning Medium
with Passive games and Traditional Activities as a Means of Reinforcing Recognition of
Selected Sight Vocabulary Words with Mid-Year First-Grade Children with Limited
Sight Vocabularies,” **Dissertation Abstracts International.** 10 (April 1976) : 6456-A

- Finocchiaro, Mary and Christopher, Brumfit. **The Functional-National Approach : From Theory to Practice**. New York : Oxford University Press , 1983.
- Gasser and Waldman. **Songs and Games in the Classroom , Teaching English as a Second or Foreign Language**. Rowley Massachusetts : Newbury House, 1979.
- Gunter, Mary Alice, Thomas H. Estes and Jan Schwab. **Instruction : A Models Approach**. New York : Allyn and Bacon, 1995.
- Harmer, Jeremy. **The Practice of English Language Teaching**. New York : Longman, 1991.
- Haycraft, John. **An Introduction of English Teaching**. London : Longman, 1991.
- Krashen. **The Input Hypothesis : Issues and Implication** . London : Longman , 1985.
- Lemlech, Johanna Kasin. **Curriculum and Instructional Method for the Elementary and Middle School**. 3rd ed. New York : Macmillan , 1994.
- Lewis, James Richard. “ The Effectiveness of Certain Nonsimulation Academic Game in Teaching Language Usage Skill to Junior High School Students,” **Dissertation Abstracts International**. 10 (April 1976) : 6526-A.
- Marjorie, J. Kostelnik. **Children’s Play**. New York : Albany, 1993.
- Mc Whorter, Kathleen T. **Academic Reading**. Scott, Foresman, 1990.
- Moris William, ed. **The American Heritage Dictionary of the English Language**. New York : Academic Press, 1979.
- O’Neil, James Steven. “The Effects of a teams – Games – Tournaments Reward Structure on the Self – Esteem and Academic Achievement of Ninth Grade Social Studies Student,” **Dissertation Abstract International** 41 (June 1981) : 4637-A.
- Orcutt, Larry Emmet. “ Child Management of Instructional Games: Effects Upon cognitive Abilities, Behavioral Maturity and Self Concept of Disadvantaged Pre-school Children” **Dissertation Abstracts International** 1 (July 1972) : 147 - A
- Pinter, Donna Dac Krewdl. “ The Effects of an Academic Game on the Spelling Achievement of Third Grades,” **Dissertation Abstracts International**. 2 (August 1977) : 710-A
- Phillip ,S **Young Learners**. Oxford : Oxford university Press, 1993.
- Reed, Stephen K. **Cognition : Theory and Applications**. California : Brooks/Cole, 1996.
- Richard-Amato, P., A. **Making It happen** . New York : Addison-Wesley Publishing Group, 1996.

- Rixon, Shelagh. **How To Use Games in Language Teaching**. London : Macmillan, 1981.
- Schultz, M. and A. Fisher. “ Interacting in the Language Classroom.” **Games for All Reasons** .
Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Company, 1988.
- Wallace, Michael J. **Teaching Vocabulary**. London : Heinemann Educational Books, 1984.
- Weed, Gretchen E. **Using Games in Teaching Children**. Tokyo, 1975. (เอกสารประกอบการ
เรียนการสอนรายวิชา 1025402 สาระดัดและและการแสวงหาความรู้ทางภาษาอังกฤษ
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์).
- Wright, Andrew, David Betteridge and Michael Buckby. **Games for Language Learning**.
New York : Cambridge University Press, 1937.