

**THE FORMAT OF SCHOOL ADMINISTRATION BY COMMUNITY
PARTICIPATION IN ACCORDANCE WITH STANDARDS OF
EDUCATIONAL QUALITY OF WAT SAMAN PRACHACHON
SCHOOL, THE OFFICE OF NAKHON SAWAN
EDUCATIONAL SERVICE AREA, ZONE 1.**

Saner Seemak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master Degree of

Education Program in Educational Administration

Nakhon Sawan Rajabhat University

2006

Copyrighted By Nakhon Sawan Rajabhat University

Abstract

Thesis Title	The Format of School Administration by Community Participation in Accordance with Standards of Educational Quality of Wat Saman Prachachon School, The Office of Nakhon Sawan Educational Service Area, Zone 1.
Researcher	Mr. Saner Seemak
Advisory Committee	Dr. Sompop Jumkhuntod, Asst. Prof. Preecha Sonthirak
Program	Educational Administration
Academic Year	2005

The purposes of this research were to study problems of school administration by community participation and to formulate the format of school administration by community participation in accordance with standards of educational quality of Wat Saman Prachachon School, the Office of Nakhon Sawan Educational Service Area, Zone 1.

There were 2 phases in research operation: Phase 1: studying problems of school administration by community participation in accordance with standards of educational quality of Wat Saman Prachachon School. The samples used in this research were basic education school board, school personnels and students council, with a total number of 32 people. The instrument used in this research was a 4-level rating scale questionnaire with a reliability score of 0.90. The statistics used in data analysis were percentage, means, and standard deviation. Phase 2: formulating the format of school administration by community participation in accordance with standards of educational quality of Wat Saman Prachachon School using focus group discussion.

The results of this research were :1. The problems of school administration by community participation in accordance with standards of educational quality of Wat Saman Prachachon School, the Office of Nakhon Sawan Educational Service Area, Zone 1, in total were at the low level ($\mu = 1.85$). As considered by areas, it revealed that the problem of

community participation in budgeting area had the most extreme problem ($\mu = 2.16$), the next one was the problem of community participation in academic area ($\mu = 1.78$) and the problem of community participation in general administration was at the lowest ($\mu = 1.63$) 2. The format of school administration by community participation in accordance with standards of educational quality of Wat Saman Prachachon School, the Office of Nakhon Sawan Educational Service Area, Zone 1 was as follows:

1. Identified the issues of community participation in 4 areas of school tasks, namely, academic administration, budget administration, personnel administration and general administration by designing investigating questionnaires, inventing tools for data collecting, analyzing and synthesizing problems.
2. Selecting issues of problems for specified strategy in improving and maintaining.
3. Participation in planning (P) by making plans in accordance with problems of 4 areas school tasks.
4. Participation in doing (D) by operating the meeting with all stakeholders, assigning responsible persons, clarifying activities up to 4 areas of school tasks.
5. Participation in checking and assessing (C) by identifying standard criteria for assessment, making an assessment form according to 4 areas of school tasks.
6. Participation of improving, remedial, and developing action (A) by assessing the designated plan, and following-up the 4 areas of school tasks.
7. Reporting by making a concluding report, promoting public relations and distributing report to related offices and communities.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยเพราะความอนุเคราะห์และกรุณาจากท่าน ดร.สมภพ เจริญนทศ ซึ่งเป็นทั้งประธานกรรมการที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา สนธิรักษ์ กรรมการที่ปรึกษา ที่ให้ความรู้ ชี้แนะเป็นอย่างดีทุกขั้นตอน และท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันศ มีศรีสวัสดิ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์แนะนำในเรื่องรูปแบบของงานวิจัย

ขอขอบคุณท่าน รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนทศ ที่ให้ความรู้และเป็นพลังผลักดัน ให้เกิดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้จนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง ตามหลักทฤษฎีที่อ้างอิง

ขอขอบคุณนายเพชรรัตน์ นิมพันธ์ รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 นายตรีพัฒน์ เงินบำรุง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 นายวิรัตน์ เกิดเกาะ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ นายระวุฒิ แก้วตระกูล ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดมหาโพธิเหนือ นายสมกิจ บุญพ่อง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดบ้านลาด นายศักดา นรเทพ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดพิศุลงาม นายไพโรจน์ โพธิ์หิว ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดศรีมณีวรรณ ที่เสียสละเวลาเป็นผู้เชี่ยวชาญ การจัดทำสนทนากลุ่ม (FGD) ที่ให้ความรู้ ความคิด ข้อเสนอแนะอย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

คุณค่าและประโยชน์ ที่ได้จากงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ให้ความรู้ สนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

เสนอ สีมก

หัวข้อวิทยานิพนธ์ รูปแบบการบริหาร โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามแนวมาตรฐาน
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดสมานประชาชน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครสวรรค์

ผู้วิจัย นายเสนอ สีมก

สาขา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2548

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการที่ปรึกษา

..... ประธานกรรมการสอบ ประธานกรรมการที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง) (ดร.สมภพ เจริญนท)

..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการที่ปรึกษา
(อาจารย์ บังอาจ บำรุงศรี) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา สนธิรักษ์)

..... กรรมการสอบ
(ดร.สมภพ เจริญนท)

..... กรรมการสอบ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา สนธิรักษ์)

..... กรรมการสอบ
(ดร.จุฑากรณ์ เจริญนท)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษม ศรีเดิมมา)

รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ
วันที่ 1 เดือน **มีนาคม** พ.ศ 2549