

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ของโรงพยาบาล
ทั่วไปในเขต 2

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ โรงพยาบาลทั่วไปในเขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมและความต้องการในการพัฒนาสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ของโรงพยาบาลทั่วไปในเขต 2 โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารทางการแพทย์โรงพยาบาลทั่วไปในเขต 2 ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คุณลักษณะของภาวะผู้นำมี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลิกภาพของภาวะผู้นำ ด้านบทบาทของภาวะผู้นำ ด้านคุณสมบัติของภาวะผู้นำ ด้านพฤติกรรมของภาวะผู้นำ และด้านปัจจัยที่มีผลต่อภาวะผู้นำ

ตอนที่ 2 การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมมี 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน

ตอนที่ 3 ความต้องการพัฒนาด้านภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารทางการแพทย์โรงพยาบาลทั่วไป ในเขต 2 มี 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดระบุข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่านในช่องว่างข้างล่างนี้

1. อายุ(ปีบริบูรณ์) () 1. ต่ำกว่า 40 ปี () 2. 41 – 50 ปี () 3. มากกว่า 50 ปี
2. ระดับการศึกษาสูงสุด () 1. ต่ำกว่าอนุปริญญา หรืออนุปริญญา
() 2. ประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาตรี หรือปริญญาตรี
() 3. สูงกว่าปริญญาตรี ระบุ.....
3. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารทางการแพทย์
() 1. ต่ำกว่า 10 ปี () 2. 10 – 20 ปี () 3. 20 ปี ขึ้นไป
4. ประสบการณ์ที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับภาวะผู้นำ/การบริหารงาน () 1. ไม่เคย () 2. เคย

5. จากข้อ 4 ถ้าตอบว่า เคย โปรดระบุชื่อเรื่องที่ได้รับการอบรม ได้แก่

.....

.....

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารทางการแพทย์ของโรงพยาบาลทั่วไปในเขต 2

ตอนที่ 1 คุณลักษณะของภาวะผู้นำ

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความซึ่งตรงกับความรู้สึก ความคิด หรือการแสดงออกด้านต่าง ๆ ของท่านตามความเป็นจริง เพียงคำตอบเดียว โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- 1 หมายถึง ไม่เป็นความจริง หรือเป็นความจริงน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีส่วนเป็นความจริงบ้างเล็กน้อย
- 3 หมายถึง เป็นความจริงครึ่งต่อครึ่ง
- 4 หมายถึง เป็นความจริงค่อนข้างมาก
- 5 หมายถึง เป็นความจริงเสมอ

ลำดับ	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
	ด้านบุคลิกภาพของภาวะผู้นำ					
1	ท่านมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและให้ความสนใจด้านบุคลิก-ภาพของท่านเองเป็นอย่างดีสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ท่านมีความมั่นใจในบุคลิกภาพของตนเองเมื่อถูกเชิญให้พูดในที่สาธารณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ท่านเชื่อมั่นในเรื่องความรู้ และความสามารถในด้านต่าง ๆ ของท่านจนเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
*4	ท่านรู้สึกอึดอัดหรือกังวลใจ ถ้าต้องย้ายสถานที่ทำงานใหม่หรืออยู่ในกลุ่มคนที่ไม่รู้จัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีความเป็นมิตร สังคมกว้าง เพื่อนฝูงมาก ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่ใกล้เคียงกับตัวท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
*6	ท่านมักมีปฏิกิริยาได้ตอบ หรือแสดงอาการไม่พอใจเกี่ยวกับเหตุการณ์ หรือปัญหาเพียงเล็กน้อย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
7	เมื่อท่านพบปัญหา รู้สึกไม่พอใจผู้ใต้บังคับบัญชา ท่านพยายามรักษาท่าทาง คำพูด เพราะยอมรับความ.....	.....	.....	.....	.....	.....
*8	ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านมักทำงานผิดพลาด ไม่รักษากฎระเบียบ หรือทำงานล่าช้า ทำให้ท่านรู้สึกหงุดหงิด ไม่พอใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ท่านสนใจที่จะเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ ที่นอกเหนือภารกิจของท่าน และท่านก็สามารถเรียนรู้ได้เร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	เมื่อเทียบกับเพื่อนร่วมงานในระดับเดียวกัน ท่านรู้สึกว่าท่านเป็นคนมีความริเริ่มสร้างสรรค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านบทบาทของภาวะผู้นำ						
11	ท่านสามารถสนับสนุน ชี้แนะ และให้คำแนะนำแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
*12	ในระยะเวลาที่ผ่านมามีความรู้สึกลำบากในการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการบริหารงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ท่านมั่นใจว่า ท่านเป็นแบบอย่างที่ดีเสมอในด้านส่วนตัว ในสถานที่ทำงาน และในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
*14	ท่านมักจะเคร่งคัดและจริงจัง จึงตรวจสอบและนิเทศงานบ่อย เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ในการพิจารณาความดีความชอบของท่าน ท่านมั่นใจว่ายุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ทุกครั้งที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
*16	ในการประสานงานและการบริหารงานของท่านส่วนใหญ่มีข้อสงสัย มีข้อติดขัด หรือทำให้เกิดความขัดแย้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ท่านสามารถเป็นตัวแทนของหน่วยงานไปร่วมงานได้ทุกครั้งเมื่อมีแขกมาเยี่ยม หรือไปงานสังสรรค์ หรือไปพิธีการต่าง ๆ..	.....	.....	.....	.....	.....
19	ท่านมักทำตัวเป็นเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ โดยประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับของหน่วยงานท่านต่อบุคคลภายนอกอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ในหน่วยงานของท่านมักเกิดปัญหาผิดพลาดอันเกิดจากความบกพร่องของผู้ใต้บังคับบัญชา ท่านได้มีส่วนรับผิดชอบด้วยทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
	ด้านคุณสมบัติของภาวะผู้นำ					
*21	เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ท่านต้องต่อต้านความรู้สึก "เช้าชาม เย็นชาม" โดยต้องเปลี่ยนแปลงตนเองบ่อยครั้ง .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ท่านรู้สึกว่าท่านยังมีพลัง และความสามารถในการกระทำภารกิจต่าง ๆ ด้วยความเพลิดเพลิน .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ท่านสามารถยอมรับข้อคิดเห็นและข้อโต้แย้งของผู้ใต้บังคับบัญชาในระหว่างปฏิบัติงานได้ ด้วยความรู้สึกที่ดีทุกครั้ง .....	.....	.....	.....	.....	.....
*24	บ่อยครั้งที่ท่านรู้สึกมองเห็นว่าสิ่งที่ท่านเชื่อมั่นเป็นสิ่งที่ถูกต้อง ทำให้ท่านไม่แน่ใจในความคิดของผู้อื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ท่านสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งที่ท่านไม่เห็นด้วยกับทัศนคติของท่าน .....	.....	.....	.....	.....	.....
*26	ท่านรู้สึกว่าภารกิจงานของท่านมีมาก ถ้ามีงานอื่นที่ไม่ตรงงานของท่าน ท่านไม่อยากยุ่ง หรือธุระไม่ใช่ .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ท่านชอบกิจกรรมที่ทำทลายความสามารถและความอดทน .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ท่านเป็นคนทำงานมากกว่างานในหน้าที่ และสนใจปัญหาในหน่วยงาน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเป็นประจำ .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ท่านร่วมกิจกรรมต่าง ๆ หรือปฏิบัติงานโดยไม่ได้คำนึงถึงเวลาหรือค่าตอบแทน ในหน่วยงานของท่าน .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ท่านชอบที่จะแสดงความเป็นกันเอง โดยการทักทาย และร่วมกิจกรรมส่วนตัวกับผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ท่านมักใช้คำพูดที่ว่า "คุณมีอะไรให้ช่วยเหลือก็บอกได้" และท่านก็ให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ท่านนำหลักธรรมบางประการมาใช้ในการทำงานเป็นประจำ เพื่อให้งานสำเร็จ และตัวท่านเป็นที่ยอมรับจาก .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านพฤติกรรมของภาวะผู้นำ					
*33	ท่านได้มอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาแล้ว เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผล ท่านมักจะตรวจสอบ นิเทศงานอย่างใกล้ชิด .....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
34	ท่านคิดหาเทคนิคต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพโดยสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ท่านมักแสดงความชื่นชมในความสำเร็จของผู้ใต้บังคับบัญชาแม้ว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	ท่านจัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความสัมพันธ์อันดีของผู้ร่วมงานในหน่วยงานของท่านอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	ท่านให้ความสนใจ และให้ความช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งในด้านส่วนตัว และในงานด้วยความเต็มใจอย่าง.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ในการตัดสินใจทุกครั้งท่านจะคิดวิเคราะห์สถานการณ์อย่างรอบคอบและบวกกับประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องและ.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	ท่านมักกล่าวให้กำลังใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงานที่เหน็ดเหนื่อยหรือมีข้อผิดพลาดบางอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	ท่านมีความมุ่งหวังให้งานก้าวหน้า และผลักดันให้งานมีคุณภาพอย่างรวดเร็ว ท่านจะขอความร่วมมือจากผู้ใต้บังคับบัญชาและให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ทั้งร่างกายและทุนทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะผู้นำ						
41	ท่านมีความรู้สึกที่ตัวท่านได้รับการยอมรับ และได้รับความร่วมมือจากผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
*42	ท่านคิดว่าผู้ใต้บังคับบัญชาส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ และทักษะ ในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องได้มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
*43	บรรยากาศองค์กรในหน่วยงานของท่านยังพบว่ามีความขัดแย้ง และมีปัญหาการบริหารงานอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
*44	ผู้ใต้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านส่วนมากยังมีปัญหาทางครอบครัวและเศรษฐกิจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
*45	ปัญหาในหน่วยงานของท่านส่วนใหญ่เกิดจากระบบงาน เช่น โครงสร้างองค์กร หรือด้านวิชาชีพ หรือผู้บริหารระดับสูง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
46	องค์กรนอกหน่วยงานของท่านให้ความสนับสนุน ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมกับหน่วยงานของท่านเป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	ท่านและผู้ร่วมงานมีความสนิทสนมใกล้ชิดเป็นกันเอง ทำให้ การประสานงาน และการได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	ท่านมีความรู้สึกว่าการทำงานของท่านไม่ก้าวหน้า หรือได้ รับความไม่ยุติธรรมจากผู้บริหารระดับสูงกว่า.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	ท่านมีความพอใจในเรื่อง ที่พัก หรือสถานที่ปฏิบัติงาน หรือ รายได้ที่รับ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2 การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความซึ่ง ตรงกับหลักการบริหารงาน หรือพฤติกรรมแสดงออก ท่านใช้กระบวนการบริหารงานตามข้อความนั้น จำนวนมากน้อยอย่างไร ตามความเป็นจริง เพียงคำตอบเดียว โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- 1 หมายถึง ไม่บ่อย/ไม่เคย หรือเป็นความจริงน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง นาน ๆ ครั้ง หรือมีส่วนร่วมเป็นความจริงบ้างเล็กน้อย
- 3 หมายถึง เป็นบางครั้ง หรือเป็นความจริงครั้งต่อครั้ง
- 4 หมายถึง บ่อยครั้ง หรือเป็นความจริงค่อนข้างมาก
- 5 หมายถึง ทุกครั้ง หรือเป็นความจริงเสมอ

ลำดับ	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
	การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
1	ในการประชุมท่านให้โอกาสผู้ได้บังคับบัญชาได้มีส่วนร่วมใน การตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ในการมอบหมายอำนาจให้กับผู้ได้บังคับบัญชาท่าน มอบ อำนาจการตัดสินใจในขอบเขตด้วยทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
*3	ท่านพบว่าผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านไม่กล้าตัดสินใจในเรื่องที่ กระทำได้ โดยต้องรอให้ท่านตัดสินใจเองบ่อยครั้ง.....					
4	ในการพิจารณาความคิดเห็นความชอบของผู้ใต้บังคับบัญชาใน หน่วยงานท่าน ท่านได้เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเสนอความ คิดเห็น และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจด้วยทุกครั้ง.....					
5	ท่านมีการจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจต่าง ๆ เพื่อตัดสินใจ ในการพัฒนางานและแก้ปัญหาในหน่วยงานของท่านอย่าง สม่ำเสมอ.....					
*6	ท่านชอบที่จะสั่งการและตัดสินใจด้วยตัวเองคนเดียว เพื่อให้งาน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และรวดเร็วบ่อยครั้ง.....					
7	เมื่อท่านตัดสินใจแล้ว แต่ด้วยข้อมูลยังไม่เพียงพอ ท่านยินยอม ให้มีเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ที่ถูกต้องได้ทุกครั้ง.....					
8	ท่านให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ และคำตอบแทนด้วยทุกครั้ง.....					
9	การตัดสินใจของท่านทุกครั้งมักเป็นไปในลักษณะเห็นพ้องต้องกัน และได้รับการสนับสนุนจากทุกคนในกลุ่ม.....					
*10	ในการตัดสินใจเกี่ยวกับภาระกิจต่าง ๆ ของท่านมักปล่อยให้การ ตัดสินใจไปตกอยู่กับคนบางคนหรือบางกลุ่มเท่านั้น.....					
	การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน					
11	ในการประชุมทุกครั้ง ท่านเปิดโอกาสและสนับสนุนให้ทุกคน มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนางาน.....					
12	ท่านให้โอกาสผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายด้านขวัญ และกำลังใจทุกปี.....					
13	ในการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และกิจกรรมต่าง ๆ ภายใน หน่วยงานของท่านเกิดจากทีมงานทั้งหมดหรือส่วนใหญ่ โดย การสนับสนุนของท่าน.....					

ลำดับ	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
14	คนในหน่วยงานท่านมีความกระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทั้งในและนอกหน่วยงานเป็นอย่างดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ภายในหน่วยงานของท่านมีบรรยากาศของความสามัคคีและความร่วมมือเป็นอย่างดีตลอดมา .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านทุกคนมีความรู้สึกร่วมรับผิดชอบในผลงานที่ดี และที่ผิดพลาดทุกครั้ง .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ท่านส่งเสริมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และการพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ท่านแสดงพฤติกรรมลักษณะประชาธิปไตยในการบริหารงานในหน่วยงานของท่าน และในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ท่านสามารถทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และการปฏิบัติงานร่วมกันได้ดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ในหน่วยงานของท่านมีคณะกรรมการ หรือระบบ คิว ซี ซี ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ และพัฒนางานทุกครั้ง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาด้านภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร
โรงพยาบาลทั่วไปในเขต 2

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายหัวข้อ
เรื่องซึ่งเกี่ยวกับความต้องการ หรือส่วนที่เห็นสมควรพัฒนาในองค์กรของท่านด้านการพัฒนาภาวะ
ผู้นำแบบมีส่วนร่วม ตามความเป็นจริง เพียงคำตอบเดียว โดยมีเกณฑ์ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ท่านเห็นว่า หัวข้อเรื่องนั้นตรงกับความต้องการของท่าน
มากที่สุดในการพัฒนาด้านภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม

มาก หมายถึง ท่านเห็นว่า หัวข้อเรื่องนั้นตรงกับความต้องการของท่าน/
หน่วยงานมากในการพัฒนาด้านภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม

ปานกลาง หมายถึง ท่านเห็นว่า หัวข้อเรื่องนั้นตรงกับความต้องการของท่าน/
หน่วยงานปานกลางในการพัฒนาด้านภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม

น้อย หมายถึง ท่านเห็นว่า หัวข้อเรื่องนั้นตรงกับความต้องการของท่าน/
หน่วยงานน้อยในการพัฒนาด้านภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม

น้อยที่สุด หมายถึง ท่านเห็นว่า หัวข้อเรื่องนั้นตรงกับความต้องการของท่าน/
หน่วยงานหรือไม่ตรงเลยน้อยที่สุดในการพัฒนาด้านภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความรู้					
1	ทฤษฎีภาวะผู้นำ.....					
2	ทฤษฎีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม.....					
3	ทฤษฎีบุคลิกภาพ.....					
4	การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม.....					
5	ทฤษฎีมนุษยสัมพันธ์.....					
6	องค์การการเรียนรู้.....					
7	ทฤษฎีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม.....					
8	ภารกิจของผู้บริหาร.....					
	ด้านทักษะ					
9	ทักษะการสอนงาน หรือให้คำปรึกษา.....					
10	เทคนิคการตัดสินใจ.....					
11	เทคนิคการแก้ปัญหา.....					
12	การพูดแบบผู้นำ.....					
13	การทำงานเป็นทีม.....					
14	การสร้างแรงจูงใจของผู้นำ.....					
15	การติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ.....					
16	มนุษยสัมพันธ์ของผู้นำ.....					
17	การจัดการประชุมและสัมมนา.....					
	ด้านเจตคติ					
18	เทคนิคการมองคนอื่นในแง่ดี.....					
19	การวิเคราะห์ตนเอง.....					

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20	เทคนิคการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างทัศนคติ....	.....	.....	.....	.....	.....
21	เทคนิคการควบคุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การยอมรับนับถือตนเองและผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	คุณธรรมของผู้บริหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามขอความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ของโรงพยาบาล
ทั่วไปในเขต 2

**แบบบันทึกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ของโรงพยาบาล
ทั่วไปในเขต 2
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

คำชี้แจง

แบบบันทึกนี้ประกอบด้วยเนื้อหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ของโรงพยาบาลทั่วไปในเขต 2 โดยแบ่งแบบบันทึกออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกเกี่ยวกับองค์ประกอบของภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คุณลักษณะของภาวะผู้นำมี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลิกภาพของภาวะผู้นำด้านบทบาทของภาวะผู้นำ ด้านคุณสมบัติของภาวะผู้นำ ด้านพฤติกรรมของภาวะผู้นำ และด้านปัจจัยที่มีผลต่อภาวะผู้นำ

ตอนที่ 2 การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมมี 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน

ตอนที่ 3 ความต้องการพัฒนาภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมมี 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ

ส่วนที่ 2 แบบบันทึกเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ของโรงพยาบาลทั่วไปในเขต 2 ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบการฝึกอบรม องค์ประกอบของหลักสูตร และวงจรการการเรียนรู้

ตอนที่ 2 รูปแบบและขั้นตอนการพัฒนาภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ของโรงพยาบาลทั่วไปในเขต 2

หมายเหตุ กรุณาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลง หรือสนับสนุนตามแบบสอบถามส่วนที่ 1,2 เกี่ยวกับ รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ของโรงพยาบาลทั่วไปในเขต 2

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกเกี่ยวกับภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์พยาบาล
ทั่วไปในเขต 2

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์
พยาบาล โรงพยาบาลทั่วไปในเขต 2 ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คุณลักษณะของภาวะผู้นำมี 5 ด้าน ในแต่ละด้านท่านต้องการคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ และเห็นว่ามีสำคัญต่อการเป็นผู้บริหารทางการแพทย์พยาบาล/ผู้บริหารทางการแพทย์/
หัวหน้าหน่วยงาน ซึ่งสมควรบรรจุเนื้อหาเข้าไปในหลักสูตร การพัฒนาภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม กรุณา
แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

ด้านบุคลิกภาพ

.....

.....

.....

ด้านบทบาท

.....

.....

.....

ด้านคุณสมบัติ

.....

.....

.....

ด้านพฤติกรรม

.....

.....

.....

ด้านปัจจัยที่มีผลต่อผู้นำ

.....

.....

.....

หมายเหตุ คำนิยามศัพท์

บุคลิกภาพ หมายถึง ลักษณะทั่วไปของผู้ นำแบบมีส่วนร่วม ซึ่งประกอบด้วย (1) ลักษณะทางร่างกาย (2) ลักษณะทางสังคม (3) ลักษณะทางอารมณ์ (4) ลักษณะทางสติปัญญา

บทบาท หมายถึง บทบาททั่วไปของผู้ นำแบบมีส่วนร่วม ซึ่งประกอบด้วย (1) บทบาทหน้าที่เกี่ยวกับผู้บริหาร (2) บทบาทหน้าที่เกี่ยวกับผู้ร่วมงาน (3) บทบาทหน้าที่เกี่ยวกับสังคม

คุณสมบัติ หมายถึง ลักษณะหรือสิ่งที่บ่งบอกหรือชี้ให้เห็นในตัวของผู้ นำแบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ความกระตือรือร้น ความสดชื่นร่าเริง ความไม่เห็นแก่ตัว ความสม่ำเสมอ การรับฟัง ความเปิดเผย ความอดทน ความมีอัธยาศัย ชอบช่วยเหลือผู้อื่น และมีคุณธรรม

พฤติกรรม หมายถึง การกระทำหรือความประพฤติที่เป็นไปตามความเชื่อ หรือค่านิยมของตน ว่าดีและเหมาะสม โดยมีต่อตนเองและสังคมของผู้ นำ ได้แก่ ความต้องการสำเร็จในภารกิจ การยอมรับนับถือตนเองและผู้อื่น การตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ ความสามารถในการรู้จักผู้ได้บังคับบัญชาได้ การสร้างขวัญและกำลังใจ การติดต่อสื่อสารในองค์กร และความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา การแก้ปัญหา

ปัจจัยที่มีผลต่อผู้นำแบบมีส่วนร่วม หมายถึง บุคคล เหตุการณ์ โครงสร้างของงาน และสิ่งต่าง ๆ ที่มีผลต่อบทบาทของผู้บริหารทางการพยาบาลในการบริหารงาน ประกอบด้วย (1) คุณลักษณะของผู้ตาม (2) ลักษณะงานที่ปฏิบัติ (3) ลักษณะของโครงสร้างองค์การ

ตอนที่ 2 การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมมี 2 ด้าน ในแต่ละด้านท่านต้องการการบริหารที่พึงประสงค์เกี่ยวกับลักษณะการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม กรุณาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความต้องการพัฒนาภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลของโรงพยาบาลทั่วไปในเขต 2 มี 3 ด้าน ในแต่ละด้านท่านต้องการให้มีการพัฒนาที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม กรุณาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

ด้านความรู้

.....

.....

.....

.....

ด้านทักษะ

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านเจตคติ

.....

.....

.....

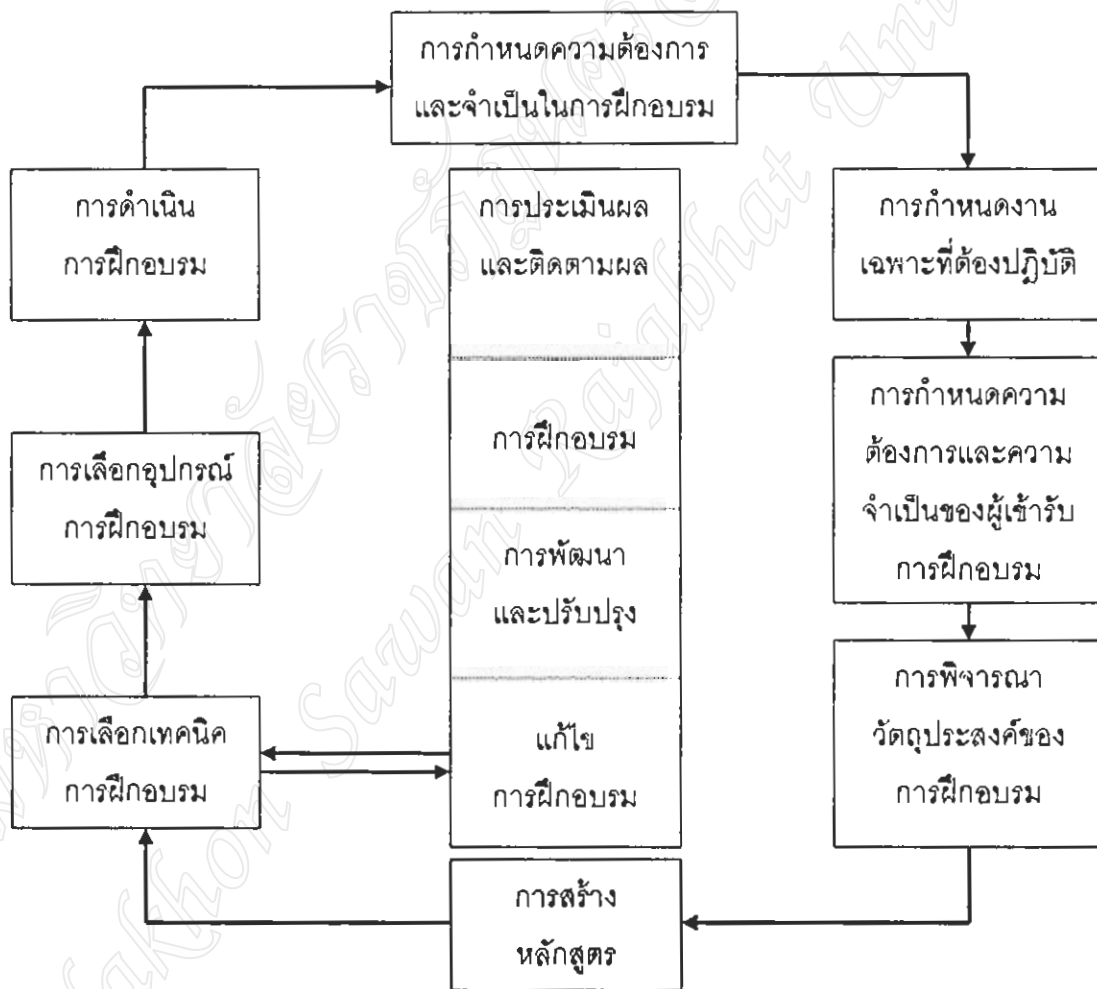
.....

.....

ส่วนที่ 2 รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ของโรงพยาบาล
ทั่วไปในเขต 2

ตอนที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบการฝึกอบรม องค์ประกอบของหลักสูตร และ
วงจรการเรียนรู้

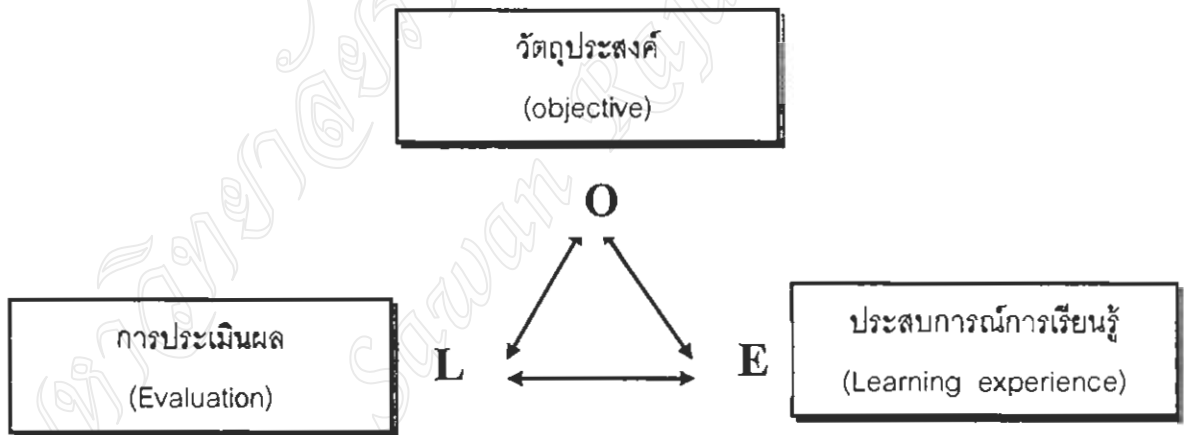
คำชี้แจง ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบและขั้นตอนในการ
พัฒนา ดังนี้



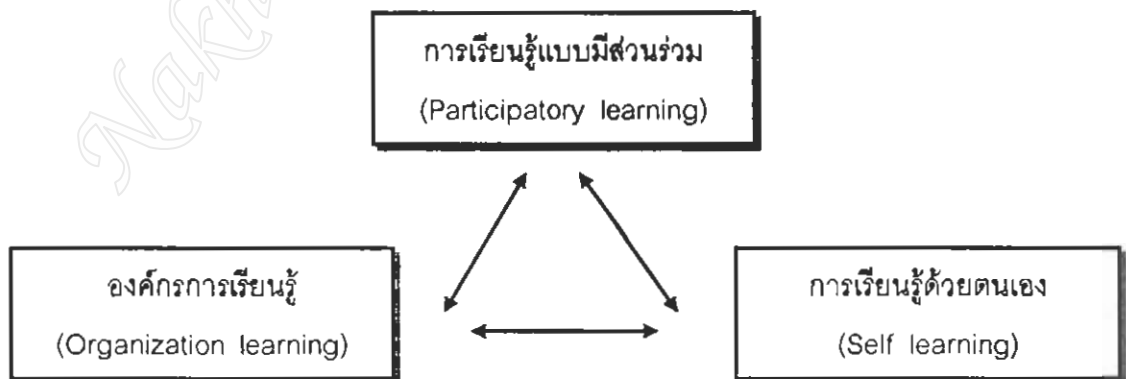
ภาพที่ 1 แสดงระบบการฝึกอบรมแบบ The Critical Events Model
ที่มา : Leonard & Nadler, 1982 : 11-13



ภาพที่ 2 แสดงระบบการฝึกอบรมแบบวงล้อ
ที่มา : Rosalind & L. Rogoff, 1987 : 14-19



ภาพที่ 3 องค์ประกอบของหลักสูตร



ภาพที่ 4 วงจรพัฒนาการเรียนรู้

ข้อแสดงความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับการแนวคิดและทฤษฎีรูปแบบการฝึกอบรม องค์ประกอบของหลักสูตร และวงจรการการเรียนรู้ ในการพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลของโรงพยาบาลทั่วไปในเขต 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

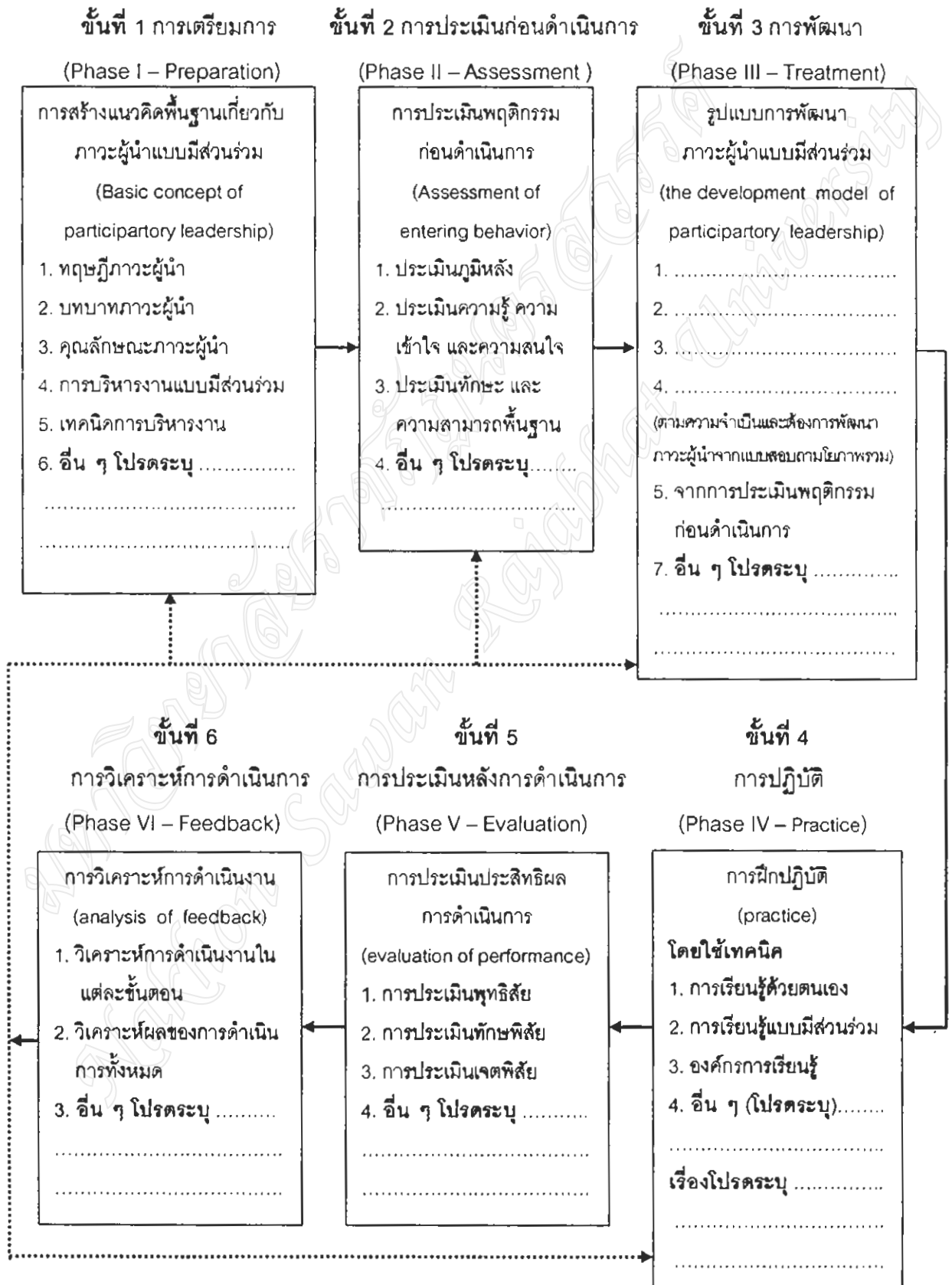
.....

.....

ตอนที่ 2* รูปแบบและขั้นตอนการพัฒนาภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลโรงพยาบาลทั่วไป ในเขต 2

คำชี้แจง ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ประยุกต์จากแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบการฝึกอบรมองค์ประกอบของหลักสูตร และวงจรการการเรียนรู้ เพื่อสร้างรูปแบบและขั้นตอนในการพัฒนาภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลของโรงพยาบาลทั่วไปในเขต 2 ดังแผนภูมิที่ 1

แผนภูมิที่ 1 แสดงรายละเอียดรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาล
โรงพยาบาลทั่วไปในเขต 2



ภาคผนวก ค

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยและเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย



ที่ ศธ 0537.02/ว0010

สำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

17 มกราคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ณัฐวิทย์ พรหมสร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวภักตัญญา ชัยชนะดี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา
รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบ
การพัฒนาภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม สำหรับหัวหน้าหอผู้ป่วยของโรงพยาบาลทั่วไปเขต 2" ในความควบ
คุมของ

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏ
นครสวรรค์ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย ทางด้าน

ระเบียบวิธีวิจัย/เครื่องมือการวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย

ให้กับ นางสาวภักตัญญา ชัยชนะดี เพื่อจะได้นำมาแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องตามข้อเสนอแนะ
สำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนุทต)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.02/ว0010

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

17 มกราคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน รศ.ดร.ธานี เกสทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวภักฎาณี ชัยชนะดี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา
รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบ
การพัฒนาภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม สำหรับหัวหน้าหอผู้ป่วยของโรงพยาบาลทั่วไปเขต 2" ในความคว
มของ

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภั
ฏนครสวรรค์ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย ทางด้าน

ระเบียบวิธีวิจัย/เครื่องมือการวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย

ให้กับ นางสาวภักฎาณี ชัยชนะดี เพื่อจะได้นำมาแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องตามข้อเสนอแนะ
สำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑากรณ์ เจิมขุนทด)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.02/ว0010

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

17 มกราคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.สมภพ เจริญนท

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวกัญญาณี ชัยชนะดี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม สำหรับหัวหน้าหอผู้ป่วยของโรงพยาบาลทั่วไปเขต 2” ในความควบคุมของ

1. รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏ

นครสวรรค์ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย ทางด้าน

 ระเบียบวิธีวิจัย/เครื่องมือการวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย

ให้กับ นางสาวกัญญาณี ชัยชนะดี เพื่อจะได้นำมาแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องตามข้อเสนอแนะ สำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑากรณ์ เจริญนท)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.02/ว0010

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

17 มกราคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายแพทย์ปกัสสร เจียมบุญศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวกัญญาณี ชัยชนะดี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา
รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบ
การพัฒนาภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม สำหรับหัวหน้าหอผู้ป่วยของโรงพยาบาลทั่วไปเขต 2" ในความควม
คุมของ

1. รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภักทราคม

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏ
นครสวรรค์ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย ทางด้าน

 ระเบียบวิธีวิจัย/เครื่องมือการวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย

ให้กับ นางสาวกัญญาณี ชัยชนะดี เพื่อจะได้นำมาแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องตามข้อเสนอแนะ
สำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาภรณ์ เจียมบุญศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.02/ว0010

สำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

17 มกราคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ.ชนัส มีศรีสวัสดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวภักฎาณี ชัยชนะดี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนากาเวสุ่นำแบบมีส่วนร่วม สำหรับหัวหน้าหอผู้ป่วยของโรงพยาบาลทั่วไปเขต 2” ในความควบคุมของ

1. รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย ทางด้าน

ระเบียบวิธีวิจัย/เครื่องมือการวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย

ให้กับ นางสาวภักฎาณี ชัยชนะดี เพื่อจะได้นำมาแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องตามข้อเสนอแนะสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุชาภรณ์ เจริญสุนทร)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.02/ว0011

สำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

17 มกราคม 2547

เรื่อง ขอเชิญร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน ดร.สมภพ เจริญนท

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำขอวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
2. เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด
3. รูปแบบการพัฒนากาเวสุ่นำแบบมีส่วนร่วม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวกัญญาณี ชัยชนะดี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนากาเวสุ่นำแบบมีส่วนร่วม สำหรับหัวหน้าหอผู้ป่วยของโรงพยาบาลทั่วไปเขต 2" ในความควบคุมของ

1. รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ปรีชา สนิธิรักษ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ทางสถาบันฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยให้กับ นางสาวกัญญาณี ชัยชนะดี เพื่อให้คำปรึกษาและเสนอแนะข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการทำวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวจะได้นำไปแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องก่อนที่จะนำไปใช้ในการดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑากรณ์ เจริญนท)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.02/ว0011

สำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

17 มกราคม 2547

เรื่อง ขอเชิญร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน ดร.ณัฐวิทย์ พรหมศร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
2. เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด
3. รูปแบบการพัฒนากาเวผู้ นำแบบมีส่วนร่วม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวกัญญาณี ชัยชนะดี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนากาเวผู้ นำแบบมีส่วนร่วม สำหรับหัวหน้าหอผู้ป่วยของโรงพยาบาลทั่วไปเขต 2" ในความควบคุมของ

1. รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ทางสถาบันฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยให้กับ นางสาวกัญญาณี ชัยชนะดี เพื่อให้คำปรึกษาและเสนอแนะข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการทำวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวจะได้นำไปแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องก่อนที่จะนำไปใช้ในการดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑากรณ์ เจิมขุนทด)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.02/ว0011

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา.

สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

17 มกราคม 2547

เรื่อง ขอเชิญร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน รศ.ดร.ธานี เกสทอง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
 2. เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด
 3. รูปแบบการพัฒนากาเวผู้นำแบบมีส่วนร่วม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวกัญญาณี ชัยชนะดี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนากาเวผู้นำแบบมีส่วนร่วม สำหรับหัวหน้าหอผู้ป่วยของโรงพยาบาลทั่วไปเขต 2" ในความควบคุมของ

1. รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ทางสถาบันฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยให้กับ นางสาวกัญญาณี ชัยชนะดี เพื่อให้คำปรึกษาและเสนอแนะข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการทำวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวจะได้นำไปแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องก่อนที่จะนำไปใช้ในการดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาภรณ์ เจริญบุณฑ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศธ 0537.02/ว0011

สำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

17 มกราคม 2547

เรื่อง ขอเชิญร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน ผศ.ธনীศ มีศรีสวัสดิ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
2. เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด
3. รูปแบบการพัฒนากาเวผู้นำแบบมีส่วนร่วม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวกัญญาณี ชัยชนะดี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนากาเวผู้นำแบบมีส่วนร่วม สำหรับหัวหน้าหอผู้ป่วยของโรงพยาบาลทั่วไปเขต 2” ในความควบคุมของ

1. รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ทางสถาบันฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยให้กับ นางสาวกัญญาณี ชัยชนะดี เพื่อให้คำปรึกษาและเสนอแนะข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการทำวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวจะได้นำไปแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องก่อนที่จะนำไปใช้ในการดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑากรณ์ เจิมขุนทด)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554



ที่ ศช 0537.02/ว0011

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

17 มกราคม 2547

เรื่อง ขอเชิญร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน นายแพทย์ปลัดสร เขียมบุญศรี (ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชัยนาท)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
2. เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด
3. รูปแบบการพัฒนากาเวสุ่นำแบบมีส่วนร่วม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวกัญญาณี ชัยชนะดี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา
รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติจากทางสถาบันฯ ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบ
การพัฒนากาเวสุ่นำแบบมีส่วนร่วม สำหรับหัวหน้าหอผู้ป่วยของโรงพยาบาลทั่วไปเขต 2" ในความควบคุมของ

1. รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ทางสถาบันฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยให้กับ นางสาว
กัญญาณี ชัยชนะดี เพื่อให้คำปรึกษาและเสนอแนะข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการทำวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งนักศึกษา
ดังกล่าวจะได้นำไปแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องก่อนที่จะนำไปใช้ในการดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาภรณ์ เขียมบุญทอด)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554

ภาคผนวก ง

- แสดงภาพสรุปองค์ประกอบของภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ
- แสดงรูปแบบและขั้นตอนการพัฒนาภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม สำหรับผู้บริหาร
ทางการพยาบาลของโรงพยาบาลทั่วไปในเขต 2

ภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ

- 1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
- 2. การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน

คุณลักษณะภาวะผู้นำ

ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะผู้นำ ได้แก่
ผู้ตาม องค์การ และสถานการณ์

- ### บุคลิกภาพของภาวะผู้นำ
1. ร่างกายแข็งแรง บุคลิกภาพดี
 2. มีความมั่นใจ
 3. มีความสามารถ ความรอบรู้
 4. มีความสามารถในการปรับตัว
 5. มีความเป็นมิตร มนุษยสัมพันธ์ดี
 6. มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์
 7. มีความสามารถในการเรียนรู้
 8. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

- ### บทบาทของภาวะผู้นำ
1. ให้การสนับสนุน สามารถให้คำแนะนำ
 2. มีความสามารถในเชิงบริหารงาน
 3. เป็นแบบอย่างที่ดี
 4. มีความยุติธรรม
 5. มีความสามารถในการประสานงาน และประสานสัมพันธ์
 6. การยอมรับความสามารถของผู้อื่น
 7. สามารถเป็นตัวแทนของหน่วยงาน
 8. ความรับผิดชอบ
 9. ให้ความสนใจแก่ทุกส่วนของผู้ใต้บังคับบัญชา

- ### คุณสมบัติของภาวะผู้นำ
1. มีความกระตือรือร้น
 2. มีพลังและความสามารถในการทำงาน
 3. ยอมรับความคิดเห็นและข้อโต้แย้ง
 4. ขอบข่ายที่ท้าทายความสามารถและความอดทน
 5. ไม่ปฏิบัติตรงงาน ทำงานมากกว่าหน้าที่
 6. แสดงความเป็นกันเอง
 7. ให้ความช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาต่าง ๆ
 8. ความสามารถในการสื่อสาร
 9. มีคุณธรรม

- ### พฤติกรรมของภาวะผู้นำ
1. ความสามารถในการมอบหมายงาน
 2. การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน
 3. การให้กำลังใจ
 4. การส่งเสริมความสัมพันธ์ในองค์กร
 5. ความสามารถในการควบคุม กำกับ และมีทิศทาง
 6. ความสามารถในการตัดสินใจ
 7. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

ภาพแสดงภาพสรุปองค์ประกอบของภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ

แผนภูมิ แสดงรูปแบบและขั้นตอนการ พัฒนาการผู้นำแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลของโรงพยาบาลทั่วไปในเขต 2

ขั้นที่ 1 การเตรียมการ

ขั้นที่ 2 การประเมินก่อนดำเนินการ

ขั้นที่ 3 การพัฒนา

(Phase I – Preparation)

(Phase II – Assessment)

(Phase III – Treatment)

การสร้างแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ
ภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม
(Basic concept of
participatory leadership)

1. ทฤษฎีภาวะผู้นำ
2. คุณลักษณะภาวะผู้นำ
3. คุณธรรมของผู้บริหาร
4. ทฤษฎีปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
5. ภารกิจของผู้บริหาร
6. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
7. หลักการบริหารงาน

การประเมินพฤติกรรม
ก่อนดำเนินการ
(Assessment of
entering behavior)

1. ประเมินภูมิหลัง
2. ประเมินความรู้ ความ
เข้าใจ และความสนใจ
3. ประเมินทักษะ และ
ความสามารถพื้นฐาน

รูปแบบการพัฒนา
ภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม
(The development model of
participatory leadership)

1. พัฒนาด้านเจตคติ
2. พัฒนาด้านความรู้
3. พัฒนาด้านทักษะ
4. พัฒนาแบบมีส่วนร่วม
(ตามความจำเป็นและต้องการพัฒนา
ภาวะผู้นำจากแบบสอบถามโดย
ภาพรวม)

ขั้นที่ 6

ขั้นที่ 5

ขั้นที่ 4

การวิเคราะห์การดำเนินการ
(Phase VI – Feedback)

การประเมินหลังการดำเนินการ
(Phase V – Evaluation)

การปฏิบัติ
(Phase IV – Practice)

การวิเคราะห์การดำเนินงาน
(Analysis of feedback)

1. วิเคราะห์การดำเนินงานใน
แต่ละขั้นตอน
2. วิเคราะห์ผลของการดำเนิน
การทั้งหมด
3. นำผลมาปรับปรุง พัฒนา
และจัดรูปแบบให้ดีขึ้น

การประเมินประสิทธิผล
การดำเนินการ
(Evaluation of performance)

- ประเมินภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม ด้านต่าง ๆ ดังนี้
1. การประเมินทฤษฎี
 2. การประเมินทักษะทฤษฎี
 3. การประเมินเจตพิสัย
- ระยะเวลาประเมินผล
1. ประเมินหลังได้รับการอบรม
 2. ประเมินหลังได้รับการอบรม
ทุก 3 เดือน เป็นเวลา 1 ปี

การฝึกปฏิบัติ
(Practice)

- โดยใช้เทคนิค
1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง
 2. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
 3. องค์กรการเรียนรู้
 4. อื่น ๆ
- หัวข้อกำหนดเป็นแบบจำลอง
1. แบบจำลองการมอบหมายงาน
และการควบคุมงาน
 2. แบบจำลองการวิเคราะห์ปัญหา
และการแก้ปัญหา
 3. แบบจำลองความสามารถใน
การตัดสินใจ
 4. แบบจำลองความสามารถ
บริหารงานแบบมีส่วนร่วม

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวภักฎาณี ชัยชนะดี
วันเดือนปีเกิด	26 กุมภาพันธ์ 2503
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	244/17 ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท 17000
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	พยาบาลวิชาชีพ 7 หัวหน้างานป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงพยาบาลชัยนาท อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท
ประวัติการศึกษา	
2517	ประกาศนียบัตรประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดศรีวิชัย จังหวัดชัยนาท
2520	ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม จังหวัดชัยนาท
2521	ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้น 1 วิทยาลัยบรมราชชนนีชัยนาท จังหวัดชัยนาท
2524	ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม จังหวัดชัยนาท
2528	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยบรมราชชนนีพุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก
2547	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์