

7. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) จำนวน 3 ท่าน

8. นำแบบสอบถามมาแก้ไขปรับปรุงตามที่อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอแนะ แล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับชุมชน ในอำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

9. นำแบบสอบถาม ไปใช้เก็บข้อมูล กับกลุ่มตัวอย่างในอำเภอหนองบัว 367 คน

ช่วงที่ 2 ร่างรูปแบบการพัฒนาชุมชมักุเทศก์พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารมักุเทศก์
2. ผู้วิจัยร่างรูปแบบในการพัฒนาชุมชมักุเทศก์พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน
3. นำรูปแบบในการพัฒนาชุมชมักุเทศก์พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านที่ร่างขึ้นจัดประชุม สันทนาการกลุ่ม ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นรับรองร่างรูปแบบ การพัฒนา ชุมชมักุเทศก์พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน

ช่วงที่ 3 ประเมินทบทวนรูปแบบการพัฒนาชุมชมักุเทศก์พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน โดยทีมพัฒนา มักุเทศก์พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน จำนวน 15 คน จำนวน 3 ครั้ง เพื่อให้ได้รูปแบบการพัฒนาชุมชมักุเทศก์พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน แบบมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเทือกเขาพระ – เขาสูง อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ช่วงที่ 1 ในการหาปัญหาการพัฒนาชุมชมักุเทศก์พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเทือกเขาพระ – เขาสูง ประชากร ได้แก่ประชาชน และผู้นำท้องถิ่นในพื้นที่ 3 ตำบล คือ ตำบลทุ่งทอง ตำบลหนองบัว และ ตำบลหนองกลับ จำนวน 7,732 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie and Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) จำนวน 367 คน

ช่วงที่ 2 ในการร่างรูปแบบการพัฒนาชุมชมักุเทศก์พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านแบบมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเทือกเขาพระ – เขาสูง อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ประชากร คือ ผู้เชี่ยวชาญ 7 คน

ช่วงที่ 3 ประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินทบทวนร่างรูปแบบการพัฒนาชุมชมักุเทศก์พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านแบบมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเขาพระ – เขาสูง อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วยทีมพัฒนาชุมชมักุเทศก์พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน จำนวน 15 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่นักวิจัยสร้างขึ้นเอง โดยแบ่งออกเป็น 3 ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ 1 แบบสอบถามปัญหาการพัฒนาชุมชนคฤหาสน์พินิจภัณฑ์พื้นบ้านแบบมีส่วนร่วม ในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเขาพระ – เขาสูง อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ แบ่งข้อคำถามออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบเช็คลิส

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัญหาพัฒนาชุมชนคฤหาสน์พินิจภัณฑ์พื้นบ้านแบบมีส่วนร่วม ในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเขาพระ – เขาสูง อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 36 ข้อ

ช่วงที่ 2 การสร้างรูปแบบการพัฒนาชุมชนคฤหาสน์พินิจภัณฑ์พื้นบ้านแบบมีส่วนร่วม ในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเขาพระ – เขาสูง อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ใช้แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม

ช่วงที่ 3 การประเมินบทบาทรูปแบบใช้แบบประเมินรูปแบบการพัฒนาชุมชนคฤหาสน์พินิจภัณฑ์พื้นบ้านแบบมีส่วนร่วม ในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเขาพระ – เขาสูง อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ มี 3 ระดับ ระดับ 1 ดี 2 พอใช้ 3 ปรับปรุง

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ช่วงที่ 1 แบบสอบถามมีขั้นตอนการสร้าง ดังนี้

1. ทบทวนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิจัย
2. ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยแบบมีส่วนร่วม เกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ
3. นำแนวความคิดและทฤษฎีที่ได้จากการทบทวนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาสร้างแบบสอบถาม โดยให้มีเนื้อหาสาระครอบคลุมเนื้อเรื่องที่ต้องการ
4. นำแบบสอบถามที่ได้สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงของเนื้อหาขอคำวิจารณ์ และข้อควรแก้ไข แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามที่ได้รับคำแนะนำ

โดยผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

1. รศ. ดร.ธานี เกสทอง
2. ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนาค

3. ผศ.ชนันท์ มีศรีสวัสดิ์

5. นำแบบสอบถามที่ได้มาแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำแบบสอบถามไปทดลองกับชุมชนในอำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 30 คน เป็นผู้ตอบแบบสอบถามและนำมาวิเคราะห์หาความเที่ยง (Reliability) ทางสถิติโดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของคอนบาค (Cronbach)

ช่วงที่ 2 แบบบันทึกสนทนากลุ่ม

1. ศึกษารูปแบบในการประชุมสนทนากลุ่ม
2. ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อระบุจำนวนผู้เชี่ยวชาญในการประชุมสนทนากลุ่ม
3. กำหนดวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2548 เวลา 9.00 น. ณ ห้องประชุม ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียน อำเภอหนองบัว เป็นสถานที่จัดประชุม
4. ดำเนินกิจกรรมการประชุมเพื่อปรับรูปแบบการพัฒนา

ช่วงที่ 3 ประเมินรูปแบบการพัฒนาชุมชมักุเทศศัพทพิพิธภัณฑสถานบ้านแบบมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเขาพระ – เขาสูง อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาวิธีการประเมิน
2. นำแนวความคิดและทฤษฎีที่ได้จากการทบทวนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาสร้างแบบประเมินให้มีเนื้อหาสาระครอบคลุมเรื่องที่ต้องการ
3. นำแบบประเมินให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ ขอคำแนะนำ
4. ปรับปรุงแก้ไขแบบประเมิน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหาการพัฒนาชุมวมักุเทศศัพทพิพิธภัณฑสถานบ้านแบบมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเทือกเขาพระ – เขาสูง อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ มีขั้นตอนดังนี้

ผู้วิจัยขอหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ไปยังนายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว หนองกลับ ท่งทอง และผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลหนองบัว และขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลกลับคืนกับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้นำท้องถิ่น ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไป 367 ชุด ได้รับกลับคืนมา 100%

ช่วงที่ 2 ประชุมสนทนากลุ่มมีขั้นตอนดังนี้

1. ขอหนังสือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เชิญผู้เชี่ยวชาญร่วมประชุมสนทนากลุ่ม

2. ผู้เข้าร่วมประชุมให้ความคิด ข้อพิจารณา และข้อเสนอแนะ

3. จัดบันทึกการประชุม และเก็บเอกสารลงความเห็นชอบในร่างรูปแบบการพัฒนา
 ยุวมัคคุเทศก์พิพิธภัณฑสถานบ้าน ในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเทือกเขาพระ – เขาสูง อำเภอหนองบัว
 จังหวัดนครสวรรค์ไว้เป็นหลักฐาน

ช่วงที่ 3 ประเมินบทบาทผู้มีขั้นตอนดังนี้

1. ขอความร่วมมือไปยังประธานและคณะกรรมการกลุ่มพัฒนายุวมัคคุเทศก์
 พิพิธภัณฑสถานบ้านร่วมปฏิบัติในการประเมินบทบาทรูปแบบการพัฒนายุวมัคคุเทศก์
 พิพิธภัณฑสถานบ้านแบบมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเทือกเขาพระ – เขาสูง อำเภอหนองบัว จังหวัด
 นครสวรรค์

2. ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประเมินรูปแบบ

3. ประเมินผล โดยทีมพัฒนายุวมัคคุเทศก์พิพิธภัณฑสถานบ้าน โดยการประเมินตาม
 สภาพจริง

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูล

ช่วงที่ 1 ศึกษาปัญหาการพัฒนายุวมัคคุเทศก์พิพิธภัณฑสถานบ้าน แบบมีส่วนร่วมในการ
 ท่องเที่ยวเชิงนิเวศเทือกเขาพระ – เขาสูง อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

วิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามรูปแบบการพัฒนายุวมัคคุเทศก์พิพิธภัณฑ
 สถานบ้าน แบบมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเทือกเขาพระ – เขาสูง อำเภอหนองบัว
 จังหวัดนครสวรรค์ โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทุกฉบับ
2. ให้คะแนนแบบสอบถาม
3. นำคะแนนที่ได้จากตอนที่ 1 และตอนที่ 2 มาหาค่าสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

โปรแกรม SPSS

4. การแปลความหมายของคะแนนค่าเฉลี่ยของปัญหาการพัฒนายุวมัคคุเทศก์
 พิพิธภัณฑสถานบ้าน แบบมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเทือกเขาพระ – เขาสูง อำเภอหนองบัว
 จังหวัดนครสวรรค์ ใช้เกณฑ์ดังนี้ (ประคอง กรมยุทธ. 2537 : 77)

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายความว่า ปัญหาน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายความว่า ปัญหาน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายความว่า ปัญหาปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.50–4.49 หมายความว่า ปัญหามาก

ค่าเฉลี่ย 4.50–5.00 หมายความว่า ปัญหามากที่สุด

ช่วงที่ 2 ร่างรูปแบบการพัฒนาวุฒิกฤตศาสตร์พิพิธภัณฑสถานบ้านแบบมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเทือกเขาพระ-เขาสูง อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

วิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลปัญหาที่ได้จากช่วงที่ 1 กำหนดยุทธศาสตร์ในการแก้ปัญหา ผู้วิจัยร่างรูปแบบการพัฒนาวุฒิกฤตศาสตร์พิพิธภัณฑสถานบ้านแบบมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเทือกเขาพระ-เขาสูง อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ นำเข้าที่ประชุมสนทนากลุ่มโดยผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นชอบในร่างรูปแบบการพัฒนาวุฒิกฤตศาสตร์พิพิธภัณฑสถานบ้านแบบมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเทือกเขาพระ-เขาสูง อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

ช่วงที่ 3 ประเมินทบทวนรูปแบบการพัฒนาวุฒิกฤตศาสตร์พิพิธภัณฑสถานบ้านแบบมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเทือกเขาพระ-เขาสูง อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบประเมิน
2. ให้ค่าตามองค์ประกอบเกณฑ์คุณภาพของการประเมินรูปแบบ

สถิติที่ใช้

1. ร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)