

## สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ม
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
บริบทโรงเรียนในเขตอำเภอหนองบัว	
บริบทอำเภอหนองบัว.....	6
สภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตอำเภอหนองบัว.....	7
การนิเทศการศึกษา.....	8
ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	8
การบริหารกับการนิเทศการศึกษา.....	9
การนิเทศภายในโรงเรียน.....	11
จุดมุ่งหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน.....	12
ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน.....	13
หลักการนิเทศภายในโรงเรียน.....	14
ผู้บริหารกับการนิเทศภายในโรงเรียน.....	16
งานนิเทศภายในโรงเรียนด้านงานวิชาการ.....	17
ขอช่วยการบริหารงานวิชาการ.....	18

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....	20
ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	23
ด้านสื่อและนวัตกรรม.....	26
ด้านการวัดและประเมินผล.....	29
ด้านการวิจัยในชั้นเรียน.....	30
กระบวนการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน.....	38
ชั้นการวางแผนการนิเทศ.....	40
ชั้นการเตรียมการนิเทศ.....	41
ชั้นดำเนินการนิเทศ.....	43
ชั้นการประเมินผลการนิเทศ.....	43
รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในโรงเรียน.....	48
งานวิจัยภายในประเทศ.....	48
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	53
กรอบความคิดในการวิจัย.....	57
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
ขั้นตอนการวิจัย.....	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติที่ใช้.....	63
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	83
สรุปผลการวิจัยช่วงที่ 1.....	85
สรุปผลการวิจัยช่วงที่ 2.....	86
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย.....	96

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
รายการอ้างอิง	99
ภาคผนวก.....	105
แบบสอบถามงานวิจัย.....	109
ประวัติผู้วิจัย.....	115
ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา.....	116
ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย.....	119
ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย.....	121
ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม (FGD).....	123
บัญชีลงเวลาการประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม (FGD).....	130

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Rajabhat Sakon Sakon Rajabhat University

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	65
4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนในเขตอำเภอหนองบัว ของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกรายด้าน.....	67
4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนในเขตอำเภอหนองบัวของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....	68
4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนในเขตอำเภอหนองบัว ของผู้บริหารและครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน.....	69
4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนในเขตอำเภอหนองบัวของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านสื่อและนวัตกรรม.....	70
4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนในเขตอำเภอหนองบัว ของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านการวัดและประเมินผล.....	71
4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนในเขตอำเภอหนองบัว ของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านการวิจัยในชั้นเรียน.....	72

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
5.1 แสดงรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนด้านหลักสูตร.....	78
5.2 แสดงรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอน.....	79
5.3 แสดงรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนด้านสื่อและนวัตกรรม.....	80
5.4 แสดงรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการวัดและประเมินผล.....	81
5.5 แสดงรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการวิจัยในชั้นเรียน.....	82